

Uppsats

Som examinationsuppgift på kursen skriver ni en uppsats som ska handla om ett ämne i nära anslutning till kursens ämnesinnehåll. Detta gör ni enskilt. Ni jobbar med era uppsatser främst under kursens andra halva och de sista veckorna på kursen är nästan enbart avsatta för att skriva, redigera och redovisa uppsatsen. Ni kommer att bli indelade i grupper. Gruppen kommer att få tilldelat en person som blir er handledare och som ni kan kontakta om ni vill ha hjälp med något som rör uppsatsen. Handledaren kommer att träffa er i grupp vid ett tillfälle när ni börjar uppsatsarbetet och individuellt en gång när ni hunnit skriva ganska mycket på uppsatsen.

Det finns många bra uppsatsämnen som rör miljöfrågor och naturvård. Ni kan om ni vill välja något ämne från listan nedan, men ni kan också föreslå egna uppsatsämnen efter diskussion med kursledaren.

Exempel på egna valda ämnen för uppsatser de senaste åren är:

- Tjuvskytte eller biologisk mångfald
- Framtidens skogsbruk - Hur kan kolinlagring bidra till att lindra klimatförändringar?
- Bör den vitryggiga hackspetten räddas? - en ekologisk diskussion kring bevarandet av hotade arter
- Vildsvinens inverkan på jordbruket i Sverige
- Destruktivt fiske i korallrevens miljö
- Kärnkraft. Kluvna åsikter om en strålande idé.
- Bioenergi - en växande energikälla
- Är slutet för Arktis nära? Hotande klimatförändringar på vår planet
- P-piller - ett dolt hot mot fisken?
- Regelverket för GMO ur ett U-landsperspektiv
- Väddnätfjärilen – alternativa biotoper och åtgärder
- Resiliensbegreppet
- Musselodling – ett hopp för en renare Östersjö?
- Snytbaggen – insekten med dyra matvanor

- Genmodifierad mat – hot eller hopp?
- Hantering av hushållsavfall – metoder, miljö och framtid
- Ekologisk kött- och mjölkproduktion
- Vatten på liv och död
- Förnyelsebar energi av avfall
- Klimatfrågan – en fråga om sunt förnuft?
- Miljöeffekter av vedeldning
- Fiskodling
- Miljöövervakning – vad är det och hur bedrivs det?
- Människor och rovdjur – sida vid sida
- FSC – en fungerande certifiering?
- Omega 3 med animaliskt ursprung – en nödvändighet?
- Hur utformas en ekologisk korridor och är den till någon nytta?
- Biobränsle för den afrikanske bonden – möjlighet till utveckling eller risk för problem?
- Dagens problem med Sojakonsumtion
- Virtuellt vatten – ett sätt att göra vattnet synligt
- Övergödningens effekt på Gullmarsfjorden
- Uppsala Kungsäng – att bevara i förändring
- Biodiversiteten i svenska skogar
- Bomullsproduktionens påverkan på sötvattenekosystem
- Blåmusselodling- Ett sätt att minska övergödningens negativa effekter i Östersjön?
- Hur påverkar jordbruket näringsbalansen i Östersjön?
- Granbarkborren, - ett hot mot Sveriges Skog?
- Miljöövervakning till miljömålet ”Ett rikt växt- och djurliv
- Hur påverkas ekosystemet i Sveriges stömmande vatten av vattenkraften?
- Närodlade livsmedel – hur mycket kan man minska transporter och utsläpp?
- Vatten i flaska eller från kranen?
- Havsörn och kungsörn
- Naturskyddsområden

- Skandinaviska vargen – jaga eller bevara?
- Sälens och fiskarnas framtid. Är samexistens möjlig i våra svenska vatten?
- Guld *och* gröna skogar – en uppsats om utsläppshandeln inom EU
- Varför ska vi rädda regnskogarna?
- Klimatkompensering – ansvarstagande eller friköp?
- Mårdhunden – en ulv i fårkläder?
- Sviriges vildsvin. Hur vildsvinen skapar problem i dagens samhälle.
- Torvbruk vs utsläpp av växthusgaser – kan man öka det ena men inte det andra?
- Fiskodling – alternativa foderkällor
- Vattenkraftens påverkan på ekosystemet
- Vad påverkar vargtyckandet?
- Miljömål - ett rikt växt- och djurliv
- GMO – räddaren i nöden? - En undersökning om genteknikens nytta för U-ländernas jordbruk.
- Genmodifierade Organismer – ekologiskt försvarbart?
- Vildsvinens skador i lantbruket
- Försurade sjöar - Ett miljöproblem av stor omfattning!
- Vilken tomat är egentligen bäst? - En studie om tomater ur ett miljömässigt perspektiv
- Hållbart djur- och naturliv i Kenya
- Parasitsteklar – djävulens apostlar
- Hur skyddas den svenska skogen? – former av skogsskydd och generell hänsyn
- Djurhållning av nötkreatur – eventuella skillnader mellan ekologisk och konventionell djurhållning
- Vatten, en framtida orsak till väpnad konflikt
- Utfiskningen i Medelhavet
- Fiskodling – miljöpåverkan och djuretiska principer
- Kan Världsnaturfonden rädda vår jord?

Uppsatsens omfattning

Uppsatsen skall omfatta 4-6 sidor text med radavstånd 1,5 bokstavsstorlek 12p. och teckensnitt times. Vänstermarginalen bör vara 3 cm, högermarginal 2,5 cm, toppmarginal 3 cm och bottenmarginal 4 cm.

Uppsatsen får referera till webbadresser för seriösa hemsidor (officiella) och måste minst referera till en bok, vetenskaplig uppsats eller liknande!

Tidsplan för uppsatsarbetet

Varje uppsats skall innehålla titel, inledning, rubriker, diskussion och referenslista. Om det är något ni undrar över om hur man skriver kan ni läsa om detta på SLU-bibliotekets hemsida under SökaSamlaSprida. En genomgång av hur man skriver en vetenskaplig uppsats blir det **tisdag 9/10 kl.08.15** i MVM60.

Ni väljer uppsatsämne senast **tisdag 9/10 kl.10** i samband med föreläsningen ovan.

Uppsatsarbetet startar **måndagen 22/10 kl 13.15** i olika salar. Då är det träff med handledare.

Senast måndag 29/10 kl 17 ska ni skicka **disposition** + idéer om innehåll och det ni hunnit skriva till handledaren.

Ni träffar handledaren ytterligare en gång (eller har elektronisk kontakt) men då kommer ni själva överens om en lämplig tid (mellan 29/10 och 20/11). Under hela uppsatsarbetet har ni också emailkontakt med handledaren vid behov.

Tisdag 11/12 senast kl. 17 – ska ni skicka in den färdiga uppsatsen till handledaren. Uppsatsen lämnas åter med kommentarer senast **måndagen den 17/12 kl 8** och ni rättar och lämnar in igen **senast kl.17**

Onsdag 19/12 Tryckta exemplar av uppsatsen finns att hämta utanför kurssekreteriatet.

Torsdag 3/1: Ta del av alla uppsatser i opponentgruppen (finns också på kurshemsida). Förbered en presentation av egen uppsats och opposition på en annan uppsats (vilken bestäms i förväg).

Fredag 4/1 Muntliga presentationer för halva gruppen. 10 min presentation, 5 minuters frågor från opponenten och 5 minuter frågor från publiken. Respons på presentationen från handledare och andra studenter i gruppen.