

Betygskriterier: EX0493 Kandidatarbete i biologi och EX0495 Kandidatarbete i trädgårdsvetenskap, 15 hp

Mål: Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera problem och formulera frågeställningar inom ämnet
- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete
- skriftligt och muntligt presentera ett vetenskapligt arbete
- kritiskt granska en annan students arbete och ge konstruktiv kritik

Betygskriterier

Lärandemål	Studenten kan identifiera problem och formulera frågeställningar inom ämnet
Kursmoment	Uppsats: syfte och frågeställning
Viktning av betygsatt moment	10 %
5	Studenten kan identifiera problem och föra ett väl underbyggt resonemang kring detta samt formulera frågeställningar inom ämnet
4	Studenten kan identifiera problem och föra ett resonemang kring detta samt formulera frågeställningar inom ämnet
3	Studenten kan identifiera problem och formulera frågeställningar inom ämnet

Lärandemål	Studenten kan självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete
Kursmoment	Uppsats: genomförande, diskussion och slutsatser
Viktning av betygsatt moment	50 %
5	Studenten kan skriva ett väl underbyggt resonemang om sitt arbete byggt på formulerade frågeställningar. Studenten kan motivera och föra ett resonemang kring sitt tillvägagångssätt. Studenten diskuterar och analyserar sina slutsatser djupgående samt föreslår lösningar på beskrivna problem- och frågeställningar.
4	Studenten kan skriva sammanhängande och reflekterande om sitt arbete byggt på formulerade frågeställningar. Studenten kan beskriva och motivera sitt tillvägagångssätt. Studenten diskuterar och analyserar sina slutsatser samt föreslår lösningar på beskrivna problem- och frågeställningar.
3	Studenten kan skriva sammanhängande om sitt arbete byggt på formulerade frågeställningar. Studenten kan beskriva sitt tillvägagångssätt och diskuterar och analyserar sina slutsatser.

Lärandemål	Studenten kan skriftligt och muntligt presentera ett vetenskapligt arbete
Kursmoment	Uppsats: formell skriftlig presentation
Viktning av betygsatt moment	20 %
5	Studenten kan presentera arbetet enligt akademisk praxis, referera korrekt och konsekvent till relevanta källor samt har en mycket god språkbehandling. <i>Arbetet är inlämnat till examinator enligt tidplanen.</i>
4	Studenten kan presentera arbetet enligt akademisk praxis, referera korrekt och konsekvent till relevanta källor samt har en god språkbehandling. <i>Arbetet är inlämnat till examinator enligt tidplanen.</i>
3	Studenten kan presentera arbetet enligt akademisk praxis, referera korrekt till relevanta källor samt har en acceptabel språkbehandling.

Lärandemål	Studenten kan skriftligt och muntligt presentera ett vetenskapligt arbete
Kursmoment	Slutseminarium: muntlig presentation
Viktning av betygsatt moment	20 %
5	Studenten kan tydligt redogöra för sammanhangen i det genomförda arbetet, och visar prov på god kommunikativ kompetens. <i>Presentationen sker inom utsatt tid vid seminariet.</i>
4	Studenten kan redogöra för sammanhangen i det genomförda arbetet, och visar prov på kommunikativ kompetens.
3	Studenten gör en förberedd muntlig presentation vid ett seminarium.

Lärandemål	Studenten kan kritiskt granska en annan students arbete och ge konstruktiv kritik
Kursmoment	Slutseminarium: muntlig presentation
Viktning av betygsatt moment	0% men obligatorisk moment
G	Studenten kan kritiskt granska en annan students arbete och ge konstruktiv kritik.