

EX0860 Självtändigt arbete i Landskapsarkitektur, A2E - Landskapsarkitektprogrammet - Uppsala, 30,0 Hp

Område	Examineras vid/av	Kursmål	Betyg 3	Betyg 4	Betyg 5
AVGRÄNSNING OCH KONTEXT		Studenten ska efter avslutad kurs kunna:			
		- självständigt och kreativt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar,	Självständigt formulera vetenskapliga frågeställningar.	Självständigt formulera genomtänkta vetenskapliga frågeställningar.	
		- självständigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information och litteratur,	Självständigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information och litteratur.	På ett välgrundat och ett nyanserat sätt tolka relevant information och litteratur.	Med stor säkerhet genomföra arbetet med ett skickligt teoretiskt och gestaltande* förhållningssätt.
FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA	RAPPORT OCH RESULTAT	- självständigt planera och med adekvata metoder genomföra en vetenskaplig studie inom givna tidsramar,	Självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie med adekvata metoder inom givna tidsramar	På ett välgrundat och nyanserat sätt motivera metodval.	
		- skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete, enligt rådande praxis inom ämnet, anpassad för angiven målgrupp och enligt givna anvisningar,	Skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete, enligt rådande praxis inom ämnet, anpassad för angiven målgrupp och enligt givna anvisningar.	Framställa ett arbete med en tydlig röd tråd och med en korrekt användning av språk och terminologi.	Framställa ett välstrukturerat arbete med en vederhäftig argumentation och med en utmärkt skriftlig kvalitet.
		- överbäva hur arbeten inom landskapsarkitekturens profession kan grafiskt och visuellt presenteras.	Framställa ett arbete som är visuellt och grafiskt läsbar framställd med metoder anpassade för landskapsarkitekturens profession.	Framställa ett arbete med grafisk tydlighet avseende layout, enskilda bilder och andra grafiska uttryck samt valt uttrycksformer och/eller representationer som är väl anpassade för uppgiften.	Framställa illustrationer och representationer av hög kvalitet tydliggörande analys och resultat* av frågeställning/ar.
DISKUSSION OCH REFLEKTION	OPPOSITION	- analysera och värdera data och/eller resultat på vetenskaplig grund,	Analysera och värdera empiriskt material på vetenskaplig grund. Motivera eventuella gestaltningsval*.	Göra en säker analys och värdering av empiriskt material.	
		- reflektera över vad vetenskapsbegreppet, t.ex. i ovanstående lärandemål, kan innebära i landskapsarkitekturens arbete, som grund för val av tillvägagångssätt och kunskapsgenerering,	Reflektera över ett arbetes frågeställning/ar, metod/er och resultat för landskapsarkitekturprofessionen vad gäller kunskapsgenerering och tillvägagångssätt.	Framställa en vetenskapligt förankrad argumentation för ett arbetes slutsatser. Motivera och tydliggöra eventuella gestaltningsval* utifrån vald metod.	Diskutera insiktsfullt och med en välformulerad och nyanserad argumentation ett arbetes slutsatser i relation till ämnets problemymd.
		- identifiera sitt eget utvecklingsbehov av kompetens och kunskap inom området för arbetet,	Diskutera ett arbetes utvecklingspotential utifrån vunnit kunskapsnivå.		
		- kritiskt diskutera innehåll och slutsatser i ett vetenskapligt arbete, samt reflektera över hur frågeställning och metodval förhåller sig till ämnets vetenskapliga och praktiska grund,	Granska, diskutera och ge konstruktiv kritik på en annan students studie, inklusive frågeställning, metod, slutsatser och arbetets sammanhang i ett vidare perspektiv. Kritiskt reflektera över en annans students studies visuella uttryck och läsbarhet.		
		- reflektera över samhälleliga och etiska aspekter, aspekter på hållbarhet inom ämnet samt etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,	Redogöra för, och reflektera över en annan students arbete i relation till hållbarhetsmål och eventuella etiska dilemman.		
PRESENTATION	RAPPORT	- skriva en sammanfattning på engelska av en vetenskaplig rapport enligt givna instruktioner,	Skriva en sammanfattning (summary) på engelska, alternativt på svenska om arbetet är på engelska, av en vetenskaplig rapport enligt givna instruktionerna.		
		- populärvetenskapligt sammanfatta ett vetenskapligt arbete enligt givna instruktioner,	Sammanfatta med fokus på resultatet (abstract) ett vetenskapligt arbete enligt givna instruktioner.		
	PRESENTATION	- muntligt presentera ett vetenskapligt arbete samt kritiskt granska, diskutera och ge konstruktiv kritik på en annan students arbete, inklusive metod, slutsatser och arbetets sammanhang i ett vidare perspektiv,	Muntligt presentera ett vetenskapligt arbete.	Bemöta kritik på det egna arbetet på ett konstruktivt sätt samt bemöta frågor och föra en dialog med åhörarna på ett kunskapsbaserat och välargumenterat sätt.	

Viktning av betygsriterierna:**Betyg 3**

Samtliga kriterier för betygsnivå 3 är uppfyllda.

Betyg 4

Att samtliga kriterier för betygsnivå 3 och att sex av sju kriterier för betygsnivå 4 är uppfyllda.

Betyg 5

Att samtliga kriterier för betygsnivå 4 är uppfyllda och att 3 av 4 kriterier för betygsnivå 5 är uppfyllda.

* Gäller för projektarbeten där gestaltningen är ett resultat/svar på frågeställningen