



## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, UTFORMNING OCH ANSVAR

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande. En översiktsplan består av del A och B, se nedan. **Kursledare och examinator** ska, inför varje läsår och i samverkan med ämnesgrupp och lärare, göra en översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

**Del A** beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara densamma. Skall finnas på hemsidan för höstterminens kurser **1 augusti** och vårterminens kurser **1 december**.

**Del B** redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen. Skall finnas på hemsidan senast vid kursstart.

### DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>EX0864</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Självständigt arbete i hippologi</i>
<i>Antal hp</i>	<i>15</i>
<i>Läsår</i>	<i>2022/2023</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst/islandshäst/trav</i>

### *Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.*

- 1. "Utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet."*

Det självständiga arbetet i sitt genomförande vilar på och återkopplas till vetenskap, beprövad erfarenhet och/eller konstnärlig tradition. Arbetet syftar till att leda fram till ny kunskap, vilken kan bidra till ny vetenskaplig eller konstnärlig grund.

- 2. "Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas: <sup>1)</sup>förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, <sup>2)</sup>förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och <sup>3)</sup>beredskap att möta förändringar i arbetslivet."*

Genom diskussioner i grupp av det egna och andras arbeten samt bearbetning av en egen problemställning tränas under erfaren handledning studenternas förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar samt förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem.

Tillägnade kunskaper och arbetssätt bereder en grund för att möta förändringar i arbetslivet.

- 3. "Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att: <sup>1)</sup>söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, <sup>2)</sup>följa kunskapsutvecklingen, och <sup>3)</sup>utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området."*

Kursen ger studenterna träning i eget kunskapssökande, där de tränas att värdera den vetenskapliga kunskapen och sortera ut relevant information i relation till sina frågeställningar. De opponerar på och värderar även andra vetenskapliga/ konstnärliga



arbeten. I kursen tränar studenten olika redskap att följa kunskapsutvecklingen. Studenterna ska vid redovisningen kunna anpassa presentationen av sina resultat även för personer utan specialkunskaper inom området.

***Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.***

Studenten söker självständigt litteratur till det självständiga arbetet. Litteraturen inriktas på av studenten valt ämne och ska ge en bred bakgrundsbeskrivning till studiens problemområde.

***Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.***

Internationell litteratur och referenser, främst på engelska används. Så långt det är möjligt ska arbetet bygga på internationella referee-granskade artiklar. Beroende på arbetets karaktär så görs jämförelser med andra länder. Det självständiga arbetet innehåller ett skriftligt "Abstract".

***Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.***

De generella kompetenserna tränas i kursen med fokus på individuell och kommunikativ förmåga samt förmåga att analysera och lösa problem. Studenten tränas i användning av relevanta arbetsverktyg för databehandling och –analys, ordbehandling och resultatpresentation. De kommer också att träna på kritisk granskning av källor samt muntlig och skriftlig framställning inom givna tidsramar. Studenten tränar även förändringsberedskap då hen måste anpassa sig till studiens progression och fatta beslut om vilken inriktning arbetet ska få. Studenten tränar även samarbetsförmåga i arbete i med andra tex vid insamling av data och utveckling av arbetet under genomförandeprocessen.

***Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.***

Det självständiga arbetet omfattar olika ämnen efter studentens val. I arbetena diskuteras olika aspekter på frågeställningen i ett holistiskt perspektiv däribland aspekter om hållbar utveckling. Vid diskussionen kan de globala målen användas som utgångspunkt. I kursmaterial finns hänvisning till FNs globala hållbarhetsmål, så att studenten kan relatera till dem i sin diskussion.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.***

Det självständiga arbetet bygger på tidigare vunna kunskaper inom hippologprogrammet. Arbetet leder till en fördjupning inom hippologin.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

Kursen bygger vidare på de kunskaper och färdigheter som givits i *Hippologisk baskurs* och *Seminariekurs i hippologi* gällande söka, bearbeta, kritiskt granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift och redogöra översiktligt för grundläggande deskriptiv statistik och dess användningsområde.

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

Träning i kritiskt tänkande och sammanställning av fakta från olika källor samt muntlig och skriftlig presentation av detsamma är något som är viktigt i kommande yrkesroll. Studenten tränar även ansvarstagande, planering i förhållande till givna tidsramar, informationskompetens, problemlösning, samarbete och förändringsberedskap. Dessa ökade färdigheter bidrar till att studenterna får ökad anställningsbarhet inom ett bredare arbetsfält.



## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, UTFORMNING OCH ANSVAR

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande. En översiktsplan består av del A och B, se nedan. **Kursledare och examinator** ska, inför varje läsår och i samverkan med ämnesgrupp och lärare, göra en översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

**Del A** beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara densamma. Skall finnas på hemsidan för höstterminens kurser **1 augusti** och vårterminens kurser **1 december**.

**Del B** redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen. Skall finnas på hemsidan senast vid kursstart.

### DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm &amp; Wången</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst/islandshäst/trav</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	01 Nov 2022 - 04 Jun 2023 (SLU-20106 RS & SLU-20107 RS) 16 jan - 04 Jun 2023 (SLU-30153 RS & SLU-30152 W)
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Efter ämnesval</i>
<i>Stf Examinator</i>	
<i>Kursledare</i>	<i>Karin Morgan (RS) och Malin Connysson (W)</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	6,5 tim & e-föreläsningar Canvas	2,5 tim
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	10 tim per grupp	5 tim
<i>Handledning</i>	20 tim per student	
<i>Självständigt arbete med projekt</i>	100 tim (schemalagt) 240 tim (eget)	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	10 tim	



**Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.**

<i>Del</i>	
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Karin Morgan och Malin Connysson</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	Handledare efter ämnesval: Linda Kjellberg, Gabriella Torell Palmquist, Åsa Gelinder Viklund, Susanne Lundesjö Kwart, Therese Waerner, Miia Riihimäki, Elisabeth Olsson.
<b>Gästföreläsare</b>	<b>Britt-Marie Bergquist, SLU</b> <b>Maria Wiklund, SLU</b>
<b>Innehåll</b>	Kursintroduktion SLU Bibliotek, Språkverkstad, Presentationsteknik E-föreläsningar via Canvas Övning i att presentera ett tidigare exjobb Mittseminarium Provredovisning och opponering Populärvetenskaplig presentation Offentlig redovisning

**Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.**

Kursens övergripande mål är att ge träning i att formulera och bearbeta en problemställning inom det hippologiska området både teoretiskt och praktiskt. Således ställs studenten inför att sammanställa information från vetenskaplig litteratur och omsätta detta teoretiskt genom en bearbetande analys till syntes samt uppmuntras till att genomföra en värderande diskussion. Fokus läggs på att utgå från praktiska problem/frågeställningar gärna med koppling till befintliga forskningsprojekt.

**Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)**

Externa handledare och ev externa samarbetspartners / studieobjekt externt.

---