

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.

<i>Kursens kod</i>	<i>EX0864</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Självständigt arbete i hippologi</i>
<i>Antal hp</i>	<i>15</i>
<i>Läsår</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst/islandshäst/trav</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen (enligt mål i Högskolelagen).

1. *"Utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet."*
 - Examensarbetet i sitt genomförande vilar på och återkopplas till vetenskap, beprövad erfarenhet och/eller konstnärlig tradition. Arbetet syftar till att leda fram till ny kunskap, vilken kan bidra till ny vetenskaplig eller konstnärlig grund.
2. *"Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas: ¹förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, ²förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och ³beredskap att möta förändringar i arbetslivet."*
 - Genom gruppdiskussioner av det egna och andras arbeten samt bearbetning av en egen problemställning tränas under erfaren handledning studenternas förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar samt förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem.
 - Tillägnade kunskaper och arbetssätt bereder en grund för att möta förändringar i arbetslivet.
3. *"Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att: ¹söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, ²följa kunskapsutvecklingen, och ³utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området."*
 - Kursen ger studenterna träning i eget kunskapssökande, där de tränas att värdera den vetenskapliga kunskapen och sortera ut relevant information i relation till sina frågeställningar. De opponerar på och värderar även andra vetenskapliga/ konstnärliga arbeten.
 - I kursen tränar studenten olika redskap att följa kunskapsutvecklingen.
 - Studenterna ges tillfälle att presentera sina resultat även för personer utan specialkunskaper inom området och göra populärvetenskaplig presentation.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Studenten söker självständigt litteratur till det självständiga arbetet. Litteraturen inriktas på av studenten valt ämne och ska ge en bred bakgrundsbeskrivning till studiens problemområde.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Internationell litteratur och referenser, främst på engelska används. Så långt det är möjligt ska arbetet bygga på internationella referee-granskad artiklar. Beroende på arbetets karaktär så görs jämförelser med andra länder. Examensarbetet innehåller ett skriftligt ”Abstract”.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

De generella kompetenserna tränas i kursen med fokus på individuell och kommunikativ förmåga samt förmåga att analysera och lösa problem. Studenten tränas i användning av relevanta arbetsverktyg för databehandling och –analys, ordbehandling och resultatpresentation. De kommer också att träna på kritisk granskning av källor samt muntlig och skriftlig framställning inom givna tidsramar. Studenten tränar även förändringsberedskap då hen måste anpassa sig till studiens progression och fatta beslut om vilken inriktning arbetet ska få. Studenten tränar även samarbetsförmåga i arbete i par och med andra tex vid insamling av data.

Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen.

Examensarbetet omfattar olika ämnen efter studentens val. I arbetena diskuteras olika aspekter på frågeställningen i ett holistiskt perspektiv däribland aspekter om hållbar utveckling. Vid diskussionen kan de globala målen användas som utgångspunkt.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Examensarbetet bygger på tidigare vunna kunskaper inom hippologprogrammet. Arbetet leder till en fördjupning inom hippologin.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen bygger vidare på de kunskaper och färdigheter som givits i *Hippologisk introduktionskurs* och *Seminarietkurs i hästens biologi* gällande söka, bearbeta, kritiskt granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift och redogöra översiktligt för grundläggande deskriptiv statistik och dess användningsområde.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Träning i kritiskt tänkande och sammanställning av fakta från olika källor samt muntlig och skriftlig presentation av detsamma är något som är viktigt i kommande yrkesroll. Studenten tränar även ansvarstagande, planering i förhållande till givna tidsramar, informationskompetens, problemlösning, samarbete och förändringsberedskap. Dessa ökade färdigheter bidrar till att studenterna får ökad anställningsbarhet inom ett bredare arbetsfält.

DEL B

SYFTE, UTFORMNING OCH ANSVAR Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande. En översiktsplan består av del A och B, se nedan. Kursledare och examinator ska, inför varje läsår och i samverkan med ämnesgrupp och lärare, göra en översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida. Del A beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara densamma. Skall finnas på hemsidan för höstterminens kurser 1 augusti och vårterminens kurser 1 december. Del B redovisar genomförandet på den enskilda rixanläggningen. Skall finnas på hemsidan senast vid kursstart.

Skall fyllas i för respektive inriktning och ort

<i>Anläggning</i>	<i>Wången</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Islandshäst/Trav</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	210118-210606
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Efter ämnesval</i>
<i>Stf Examinator</i>	
<i>Kursledare</i>	<i>Malin Connysson</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	8	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	15	
<i>Handledning</i>	10-20	
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Projektarbete</i>	100 av 370	
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>		Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	10	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del</i>	
<i>Examinerande lärare</i>	Malin Connysson
<i>Lärare i övrigt</i>	Åsa Viklund, handledare efter ämnesval
<i>Gästföreläsare</i>	Lotta Blombäck
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar: metoder, databearbetning, informationsökning, vetenskapligt skrivande Eget arbete med projektet

Muntlig och skriftlig redovisning

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Kursens övergripande mål är att ge träning i att formulera och bearbeta en problemställning inom det hippologiska området både teoretiskt och praktiskt. Således ställs studenten inför att sammanställa information från vetenskaplig litteratur och omsätta detta teoretiskt genom en bearbetande analys till syntes samt uppmuntras till att genomföra en värderande diskussion. Fokus läggs på att utgå från praktiska problem/frågeställningar gärna med koppling till befintliga forskningsprojekt.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Gästföreläsare, ev externa handledare och ev externa samarbetspartners / studieobjekt externt.