Schema **EX0336 Kandidatarbete i företagsekonomi** 15 hp, VT 2023

Kurstid onsdag 16 februari- 27 april (3B-4A) 2022 Öppen websida: <https://student.slu.se/studier/kurser-och-program/kurser/?sprak=sv&anmkod=30312.2223>

Kursledare skogsvetenskap med inriktning mot ekonomi: Cecilia Mark-Herbert ([cecilia.mark-herbert@slu.se](mailto:cecilia.mark-herbert@slu.se)) på Skogens Ekonomi, SLU

Kursen samkörs med kandidatkursen i skogsvetenskap som leds av Nils Henriksson (Nils.Henriksson@slu.se) på Skogens ekologi och skötsel, SLU

Kursen är campusbaserad men kan komma att behöva använda zoom. Rött = obligatoriska moment i kursen

**Vecka 7- 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 17/2 Fredag | 13:15 – 15 | Björken (Umeå) | Kursstart, genomgång av: schema, betygskriterier, projekt etc. | Nils Henriksson  Cilla Mark-Herbert | Registrera Dig i Ladok och tacka ja till Canvasinbjudan |
| 18/2 Lördag |  |  |  |  |  |
| 19/2 Söndag |  |  |  |  |  |
| 20/2 Måndag | 9.15-12 | Zoom | Att skriva en proposal och ta en roll som dialogpartner | Cilla Mark-Herbert |  |
| 21/2 Tisdag | 9.15 -16 | Zoom | Eget arbete |  |  |
| 22/2 Onsdag |  |  | Eget arbete med arbetsplan  Meddela ämnesval i Canvas (Deadline kl.13)- Cillas Canvassida |  |  |
| 23/2 Torsdag | 9.15-12 | Zoom | Vetenskapsteori och kvalitativa metoder | Elias Andersson |  |
| 24/2 Fredag | 9.15-11 | Zoom | Hur du söker material till kandidatarbetet, metoder och övningar. Zotero och andra referenshanteringssystem. Start: Sökuppgift (inlämningsuppgift) Arbete med övningsuppgift | Jonas Petersson SLU-biblioteket |  |
| 25/2 Lördag |  |  |  |  |  |
| 26/2Söndag |  |  |  |  |  |

**Vecka 9-10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 27/2 måndag |  | Canvas | Vetenskapligt skrivsätt och granskning.  Genomgång av uppsatsmallen  Eftermiddag: eget arbete. | Nils Henriksson |  |
| 28/2 Tisdag | 9.15-11 | Canvas | Eget arbete med sökuppgift.  **Deadline sökuppgift: 12.00 –** lämnas in på Canvassida  Eftermiddag: eget arbete. |  | Den här inlämningen görs på den *ANDRA kursens Canvassida*  *(gemensamt kurs- moment)* |
| 1/3 Onsdag |  |  | Eget arbete med arbetsplan. |  |  |
| 2/3 Torsdag | 9.15-11 | Zoom | Beskrivande statistik | Hilda Edlund |  |
| 3/3 Fredag |  |  | Eget arbete med arbetsplan |  |  |
| 4/3 Lördag |  |  |  |  |  |
| 5/3 Söndag |  |  |  |  |  |
| 6/3 Måndag | 9.15-11  Em. | Zoom | Statistisk analys  **Inlämning av arbetsplan till handledare 13.00** (via mail som sedan skickas vidare till Cilla)  Inlämning av **proposal** i Canvas för dialog med handl. (kl. 13) | Hilda Edlund | Mail till handledare +  Inlämning i *den här kursens* Canvassida |
| 7/3 Tisdag |  | Zoom | Att skriva en bra kandidatuppsats – lär dig din skrivprocess & övningsuppgift | Maria Wiklund Språkverkstaden |  |
| 8/3 Onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 9/3 Torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 10/3 Fredag |  |  | Eget arbete  ***Boka in kontakt med handledare för respons på proposal under den här veckan*** |  |  |
| 11/3 Lördag |  |  |  |  |  |
| 12/3 Söndag |  |  |  |  |  |

**Vecka 11-12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 13/3 måndag |  |  | Eget arbete.  *Inlämning av utkast på rapporten till handledare (innan kl. 16).* |  |  |
| 14/3 Tisdag |  |  | Eget arbete  ***Boka in kontakt för respons från handledare på manus under den här veckan*** |  |  |
| 15/3 Onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 16/3 Torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 17/3 Fredag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 18/3 Lördag |  |  |  |  |  |
| 19/3 Söndag |  |  |  |  |  |
| 20/3 Måndag |  | Canvas | **Ladda upp ditt arbete på Canvas för respons från en kursare**  (D-dag kl. 12) Eget arbete |  | Se mapp på canvas  *för den här kursen* |
| 21/3 Tisdag |  | Canvas | **Ladda upp respons på en kursares arbete på Canvas**  (D-dag kl 16) Eget arbete |  | Se mapp på canvas  *för den här kursen* |
| 22/3 Onsdag | 9.15-11 | Zoom | Inledning, material och metod -- Allmänna frågor etc.  Inte obligatoriskt moment | Nils Henriksson Cilla Mark-Herbert | Zoom-länk finns på Canvas |
| 23/3 Torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 24/3 Fredag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 25/3 Lördag |  |  |  |  |  |
| 26/3 Söndag |  |  |  |  |  |

**Vecka 13-14**

***Boka in en tid för dialog med handledare v 14 eller början på v 15***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 27/3 måndag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 28/3 Tisdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 29/3 Onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 30/3 Torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 31/3 Fredag | 16.00 |  | *Inlämning av hela rapporten till handledare (öppet format, doc/docx + frågor) i ett mail till handledaren* | Handledare | Mail |
| 1/4 Lördag |  |  |  |  |  |
| 2/4 Söndag |  |  |  |  |  |
| 3/4 Måndag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 4/4 Tisdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 5/4 Onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 6/4 Torsdag |  |  | Skärtorsdag |  |  |
| 7/4 Fredag |  |  | Långfredag |  |  |
| 8/4 Lördag |  |  | Påskafton |  |  |
| 9/4 Söndag |  |  | Påskdagen |  |  |

**Vecka 15-16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 10/4 måndag |  |  | Annandag Påsk |  |  |
| 11/4 tisdagen |  |  | Eget arbete |  |  |
| 12/4 onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 13/4 torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 14/4 fredag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 15/4 |  |  |  |  |  |
| 16/4 |  |  |  |  |  |
| 17/4 Måndag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 18/4 Tisdag | **08.00**  9.15-11 | Zoom | 8.00 Deadline: inlämning av rapport för opponering i Canvas  Genomgång av presentation och opponering  Eftermiddag: Förberedelse av muntlig presentation och opponering | Nils Henriksson | Inlämning sker i Canvas *på den är kursens Canvassida.* |
| 19/4 Onsdag |  |  | Eget arbete (förberedelse av respondent och opponent-roller) |  |  |
| 20/4 Torsdag | 8.15-15.00 | Årsringen  (mötes-rum) | Redovisning och opponering (45 min/ seminarium)  Presentation = ca. 10-15 min  Klargörande frågor – 1-3 minuter  Opponering x 2 = ca. 15-20 min  Frågor från publiken = ca. 5-10min | Cecilia Mark-Herbert (ordf.)  Camilla Widmark (examinator)  + obl. närvaro | Schema över redovisning och gruppindelning finns på Canvas. |
| 21/4 Fredag | 8.15-15.00 | Årsringen  (mötes-rum) | Redovisning och opponering (45 min/ seminarium)  Presentation = ca. 10-15 min  Klargörande frågor – 1-3 minuter  Opponering x 2 = ca. 15-20 min  Frågor från publiken = ca. 5-10min | Cecilia Mark-Herbert (ordf.)  Camilla Widmark (examinator)  + obl. närvaro | Schema över redovisning och gruppindelning finns på Canvas. |
| 22/4 Lördag |  |  |  |  |  |
| 23/4 Söndag |  |  |  |  |  |

**Vecka 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 24/4 Måndag |  |  | Revidera uppsatsmanus – med stöd från opponent- och handledares återföring |  |  |
| 25/4 Tisdag |  |  | Revidera uppsatsmanus – med stöd från opponent- och handledares återföring |  |  |
| 26/4 Onsdag |  |  | Revidera uppsatsmanus – med stöd från opponent- och handledares återföring |  |  |
| 27/4 Torsdag | **16.00** | Canvas | **Deadline: inlämning slutversionen av uppsatsen och en reflektion över vad opponentrollen har inneburit för Dig.**  Glöm inte att fylla i kursutvärderingen är Du snäll |  | Inlämningen i Canvas.  Examination inom 15 arbetsdagar. |

Alternativt presentationstillfälle – är inte fastställt i dagsläget- troligtvis i maj 2023

Hela kursen är en ”på campus”-kurs – men om Covid 19-läget så påkallar kan vi behöva ställa om till Zoom (även redovisningar i slutet på kursen). Vi följer SLUs direktiv, som i sin tur är baserade på vad Regeringen säger. Handledning görs på plats, i zoom, Teams, mail – det som passar bäst för studenter och handledare.

Här hittar Du länkar till uppsatser från tidigare kurser

I nästan alla uppsatser kan Du hitta förslag på fortsatt forskning (som en del av slutsatserna)…

* <https://stud.epsilon.slu.se/view/series/Examensarbeten_=2F_Sveriges_lantbruksuniversitet,_Institutionen_f=F6r_skogsekonomi.html>
* <https://stud.epsilon.slu.se/view/series/Kandidatarbeten_=2F_Sveriges_lantbruksuniversitet,_Institutionen_f=F6r_skogsekonomi.html>

Rekommenderad kurslitteratur

# Bryrman, A. & Bell E. 2017 *Företagsekonomiska forskningsmetoder* (3 uppl.) Liber, Stockholm (644 SEK)

# <https://www.adlibris.com/se/bok/foretagsekonomiska-forskningsmetoder-9789147112074?gclid=Cj0KCQiAvP6ABhCjARIsAH37rbQajSeP_JV8PPQSDhvq4NuPsnYsUISs18S7m5nXzHd-4HiwbuJm3j8aAkNMEALw_wcB>

* Rienecker, L. & Stray Jørgensen, P. 2014 (4utgåvan) *Att skriva en bra uppsats*. Liber, Solna. ca 349 kr, AdLibris 18/2 2019

<https://www.adlibris.com/se/bok/att-skriva-en-bra-uppsats-9789147113644?gclid=EAIaIQobChMI18LPkeHE4AIVTYuyCh1t8A75EAQYASABEgK4_vD_BwE>

* Robson, C. & McCartan, K. (2016) 4th ed. *Real world research*. Oxford, Blackwell Publishing ca 400 kr 18/2 2018

<https://www.snaplit.com/product/okategoriserad/real-world-research-9781118745236/?gclid=EAIaIQobChMImdC5o-bE4AIViMCyCh1lJgr-EAQYASABEgIAJ_D_BwE> Boken finns digitalt öppet tillgänlig här : <https://canvas.gu.se/courses/36126/files/3328133>

Den sista boken är rekommenderad kurslitteratur för mastersnivå examensarbeteskursen (en bra investering att bekanta sig med den).

Personer som medverkar i kursen

Camilla Widmark, examinator, Umeå, [camilla.widmark@slu.se](mailto:camilla.widmark@slu.se)

**Cecilia Mark-Herbert,** kursledare, Ultuna [cecilia.mark-herbert@slu.se](mailto:cecilia.mark-herbert@slu.se)

Elias Andersson, forskare och lärare, Umeå, [elias.andersson@slu.se](mailto:elias.andersson@slu.se)

Hilda Edlund- [hilda.edlund@slu.se](mailto:hilda.edlund@slu.se), statistiker, Institutionen för skoglig resurshushållning

Jonas Peterson, Bibliotekarie, SLU, [jonas.petersson@slu.se](mailto:jonas.petersson@slu.se)

Maria Wiklund, Språkverkstaden, Umeå, [maria.wiklund@slu.se](mailto:maria.wiklund@slu.se)

**Nils Henrikssion** är kursledare för den andra kandidatuppsatskursen, som vår kurs delar moment med [Nils.Henriksson@slu.se](mailto:Nils.Henriksson@slu.se)

+ **handledare i Uppsala:** Torbjörn Andersson [Torbjorn.E.Andersson@slu.se](mailto:Torbjorn.E.Andersson@slu.se) ; Anders Roos [anders.roos@slu.se](mailto:anders.roos@slu.se) ; Anders Lindhagen [anders.lindhagen@slu.se](mailto:anders.lindhagen@slu.se); Cecilia Mark-Herbert [cecilia.mark-herbert@slu.se](mailto:cecilia.mark-herbert@slu.se) + Julia

Kursmål

Syftet med kursen är att studenten utifrån tidigare förvärvade kunskaper, själv-ständigt ska planera, genomföra och presentera ett eget arbete inom en given tidsram. Studenten ska genom det självständiga arbetet utveckla sina färdigheter i akademiskt skrivande och fördjupa sina ämneskunskaper.  
  
Efter avslutad kurs ska studenten kunna  
- identifiera problemställningar och formulera frågeställningar inom ett givet ämne,  
- självständigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information och data utifrån formulerad frågeställning,  
- kritiskt diskutera innehåll, resultat och slutsatser i ett vetenskapligt arbete, samt reflektera över hur frågeställning och metodval förhåller sig till ämnets vetenskapliga och praktiska grund,  
- reflektera över samhälleliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet inom ämnet,  
- skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete, enligt rådande praxis inom ämnet, anpassad för angiven målgrupp och enligt givna anvisningar,  
- muntligt presentera ett vetenskapligt arbete samt kritiskt granska och ge konstruktiv kritik på en annan students arbete,  
- identifiera sitt eget utvecklingsbehov av kompetens och kunskap inom området för arbetet.

Här hittar Du våra tidigare uppsatser (som ofta ger förslag om fortsatt forskning):

<https://stud.epsilon.slu.se/view/series/Examensarbeten_=2F_Sveriges_lantbruksuniversitet,_Institutionen_f=F6r_skogsekonomi.html>

<https://stud.epsilon.slu.se/view/series/Kandidatarbeten_=2F_Sveriges_lantbruksuniversitet,_Institutionen_f=F6r_skogsekonomi.html>

Och andra, större databaser: [www.uppsatser.se](http://www.uppsatser.se) – uppsatser på C, D och E-nivå från hela Sverige

<https://www.slu.se/site/bibliotek/soka-och-lana/soka/sok-studentarbeten/> - uppsatser på C, D och E-nivå från SLU

E-mail till handledare i Uppsala: Anders Roos [anders.roos@slu.se](mailto:anders.roos@slu.se) ; Torbjörn Andersson [Torbjorn.E.Andersson@slu.se](mailto:Torbjorn.E.Andersson@slu.se) ; Anders Lindhagen [anders.lindhagen@slu.se](mailto:anders.lindhagen@slu.se) ; Cecilia Mark-Herbert [cecilia.mark-herbert@slu.se](mailto:cecilia.mark-herbert@slu.se). Julia…

Förslag på ämnen för kandidatuppsatser med FEK-inriktning – vt 2023

De föreslagna ämnena innebär inte att det finns ett färdigt upplägg– det är Ert uppdrag att utveckla det inom ramen för uppsatsarbetet. Uppsatsen skrivs i par (två personer) och i undantagsfall ensam eller i grupp om tre studenter.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ämne** *Språk* | **Problemfokus (och eventuell länk)** | Förslag från \* mail, se nedan (handledare) |
| Marknadsföring | Marknadsundersökning – t.ex. preferenser gentemot bio-produkter, träbyggande etc. | Anders R |
| Ek./ strat. analys | Analys av alternativ ur strategisk eller lönsamhetssynpunkt | Anders R |
| Marknadsföring/ strat analys/kalkylering | * Drivkrafter hos köpare och säljare till avtal om kolsänkor i skog – några fallstudier (intervjuer) * Lönsamheten för kolsänkor på fastighetsnivå – val av bestånd (kalkylexempel) * Affärsmodeller på den begynnande marknaden för kolsänkor – en översikt (litteraturstudie, ev internationell) * Befintliga intressenters syn på kolsänkor i skogsbruket – (intervju/enkät: mäklare, banker, försäkringsbolag, virkesköpare, FSC/PEFC, SKS, stora markägare utan industri, etc) | Torbjörn A |
| Org.teori | Framtida kompetensförsörjning inom skogssektorn – vad attraherar befintlig och potentiell arbetskraft idag? | Torbjörn A |
| Marknadsföring | Certifiering: Fördelar och nackdelar ur ett markägarperspektiv | Anders L |
| FEK  Värdering | * Tätortsnära skogar – Ekonomiska och ej prissatta värden vid olika skötselalternativ * Värdet av naturnära lägen vid köp av bostäder. * Pandemieffekten – Har besökstrycket ökat i den tätortsnära skogen och vilka konsekvenser har det i så fall? | Anders L |
| Ekonomisk analys | Generell naturvård i skogsbruket. Vad kostar nyckelbiotoper och generell hänsyn. Ett markägarperspektiv | Anders L |
| Policy | Planläggning av en skoglig demonstrationsskog vid Krusenberg avsedd att användas i undervisning | Anders L |
| Mf/ orglära  Sv/eng | Byggemenskap - när en grupp personer går ihop och bygger ett flerfamiljshus – vad är förutsättningarna för det? Komparativ fallstudie. |  |
| Marknadsföring *Sv/eng* | Grund för hållbarhetskommunikation SDG i strategiska rapporter, jämförande analys. Innehållsanalys – vilka SDG kommuniceras? | Cilla |
| Marknadsföring *SV/eng* | Hur används PPP, Public private partnerships, samarbete mellan skogsföretag och NGO (eller andra icke-vinstdrivande organisationer) för att arbeta för hållbar utveckling | Cilla |
| Marknadsföring *SV/eng* | MWC – Multistorey Wood Construction, hur påverkar kraven på hållbarhetsredovisning (lagkrav 2022) byggföretagens inköp av material? | Cilla |
| Marknadsföring *Sv/eng* | Examining paper-based /bio-plast alternatives to plast packaging in the food retail sector | Julia |
| Marknadsföring *Sv/eng* | Skogens roll för matsäkerhet i Sverige | Julia |
| FEK – olika ämnen  (uppdrag från Thomas Norrby på SOL) | Mora kommun kring ett projekt som vill utveckla en ny Destination: Vildmarksriket, i gränsytan mellan Mora, Vansbro och Leksands kommuner. Vi har behov av flera olika uppsatser, men kan också erbjuda praktikplatser, t ex kring:   1. Intressentanalyser 2. Konkurrentanalyser 3. Organisering 4. Destinationsutveckling 5. Naturvärdesinveteringar/fiske | Cilla/ Anders L/ Anders R/ Torbjörn/ Julia |