Schema **EX0886 Kandidatarbete i företagsekonomi** 15 hp, VT 2023

 Kurstid onsdag 16 februari- 27 april (3B-4A) 2022 Öppen websida: <https://student.slu.se/studier/kurser-och-program/kurser/?sprak=sv&anmkod=30312.2223>

Kursledare skogsvetenskap med inriktning mot ekonomi: Cecilia Mark-Herbert (cecilia.mark-herbert@slu.se) på Skogens Ekonomi, SLU

Kursen samkörs med kandidatkursen i skogsvetenskap som leds av Nils Henriksson på Skogens ekologi och skötsel, SLU

Kursen är campusbaserad men kan komma att behöva använda zoom. Rött = obligatoriska moment i kursen

**Vecka 7- 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 17/2 Fredag | 13:15 – 15 | Björken (Umeå) | Kursstart, genomgång av: schema, betygskriterier, projekt etc.Att skriva arbetsplan | Nils HenrikssonCilla Mark-Herbert | Kom ihåg att registrera er på kursen på webben! |
| 18/2 Lördag  |  |  |  |  |  |
| 19/2 Söndag |  |  |  |  |  |
| 20/2 Måndag | 9.15-12 | Zoom | Att skriva en proposal och ta en roll som dialogpartner | Cilla Mark-Herbert |  |
| 21/2 Tisdag | 9.15 -1112 -16 | Zoom | Eget arbete |  |  |
| 22/2 Onsdag |  |  | Eget arbete med arbetsplanMeddela ämnesval i Canvas (Deadline kl.13)- Cillas Canvassida |  |  |
| 23/2 Torsdag | 9.15-12 | Zoom | Vetenskapsteori och kvalitativa metoder | Elias Andersson |  |
| 24/2 Fredag | 9.15-11 | Zoom | Hur du söker material till kandidatarbetet, metoder och övningar. Zotero och andra referenshanteringssystem. Start: Sökuppgift (inlämningsuppgift) Arbete med övningsuppgift | Jonas Petersson SLU-biblioteket |  |
| 25/2 Lördag |  |  |  |  |  |
| 26/2Söndag |  |  |  |  |  |

**Vecka 9-10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 27/2 måndag | 9:15-11 | Zoom | Vetenskapligt skrivsätt och granskning.Genomgång av uppsatsmallenEftermiddag: eget arbete. | Nils Henriksson |  |
| 28/2 Tisdag | 9.15-11 | Canvas | Eget arbete med sökuppgift.**Deadline sökuppgift: 12.00 –** lämnas in på ….. CanvassidaEftermiddag: eget arbete. |  |  |
| 1/3 Onsdag |  |  | Eget arbete med arbetsplan. |  |  |
| 2/3 Torsdag | 9.15-11 | Zoom | Beskrivande statistik | Hilda Edlund |  |
| 3/3 Fredag |  |  | Eget arbete med arbetsplan |  |  |
| 4/3 Lördag |  |  |  |  |  |
| 5/3 Söndag |  |  |  |  |  |
| 6/3 Måndag | 9.15-11Em. | Zoom | Statistisk analys**Inlämning av arbetsplan till handledare & kursledare 13.00** (nils.henriksson@slu.se) Inlämning av **proposal** i Canvas för dialog med handl. (kl. 13) | Hilda Edlund |  |
| 7/3 Tisdag | 9:15-11 | Zoom | Att skriva en bra kandidatuppsats – lär dig din skrivprocess. & övningsuppgift | Maria Wiklund Språkverkstaden |  |
| 8/3 Onsdag |  |  | Eget arbete***Boka in kontakt med handledare för respons på proposal under den här veckan***  |  |  |
| 9/3 Torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 10/3 Fredag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 11/3 Lördag |  |  |  |  |  |
| 12/3 Söndag |  |  |  |  |  |

**Vecka 11-12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 13/3 måndag |  |  | Eget arbete.*Inlämning av utkast på rapporten till handledare (innan kl. 16).* |  |  |
| 14/3 Tisdag |  |  | Eget arbete***Boka in kontakt för respons från handledare på manus under den här veckan***  |  |  |
| 15/3 Onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 16/3 Torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 17/3 Fredag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 18/3 Lördag |  |  |  |  |  |
| 19/3 Söndag |  |  |  |  |  |
| 20/3 Måndag |  | Canvas | **Ladda upp ditt arbete på Canvas för respons från en kursare**(D-dag kl. 12) Eget arbete |  | Se mapp på canvas. |
| 21/3 Tisdag |  | Canvas | **Ladda upp respons på en kursares arbete på Canvas** (D-dag kl 16) Eget arbete |  | Se mapp på canvas. |
| 22/3 Onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 23/3 Torsdag | 9.15 - 11 | Zoom | Inledning, material och metod -- Allmänna frågor etc. | Nils Henriksson/Cilla Mark-Herbert |  |
| 24/3 Fredag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 25/3 Lördag |  |  |  |  |  |
| 26/3 Söndag |  |  |  |  |  |

**Vecka 13-14**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 27/3 måndag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 28/3 Tisdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 29/3 Onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 30/3 Torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 31/3 Fredag | 16.00 |  | *Inlämning av hela rapporten till handledare (öppet format, doc/docx + frågor) i ett mail till handledaren* |  |  |
| 1/4 Lördag |  |  |  |  |  |
| 2/4 Söndag |  |  |  |  |  |
| 3/4 Måndag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 4/4 Tisdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 5/4 Onsdag |  |  | Eget arbete***Boka in en tid för dialog med handledare V 14 eller 15***  |  |  |
| 6/4 Torsdag |  |  | Skärtorsdag |  |  |
| 7/4 Fredag |  |  | Långfredag |  |  |
| 8/4 Lördag |  |  | Påskafton |  |  |
| 9/4 Söndag |  |  | Påskdagen |  |  |

**Vecka 15-16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 10/4 måndag |  |  | Annandag Påsk |  |  |
| 11/4 tisdagen |  |  | Eget arbete |  |  |
| 12/4 onsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 13/4 torsdag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 14/4 fredag |  |  | Eget arbete |  |  |
| 15/4  |  |  |  |  |  |
| 16/4  |  |  |  |  |  |
| 17/4 Måndag  |  |  | Eget arbete |  |  |
| 18/4 Tisdag | **08.00**9.15-11 | Zoom | 8.00 Deadline: inlämning av rapport för opponering i Canvas Genomgång av presentation och opponeringEftermiddag: Förberedelse av muntlig presentation och opponering | Nils Henriksson | Inlämning sker i Canvas. |
| 19/4 Onsdag |  |  | Eget arbete (förberedelse av respondent och opponent-roller) |  |  |
| 20/4 Torsdag | 8.15-15.00 | Lokal? | Redovisning och opponering (45 min/ seminarium)Presentation = ca. 10-15 minKlargörande frågor – 1-3 minuterOpponering x 2 = ca. 15-20 minFrågor från publiken = ca. 5-10min | Cecilia Mark-Herbert (ordf.) Camilla Widmark (examinator)+ obl. närvaro  | Schema över redovisning och gruppindelning finns på Canvas. |
| 21/4 Fredag | 8.15-15.00 | Lokal? | Redovisning och opponering (45 min/ seminarium)Presentation = ca. 10-15 minKlargörande frågor – 1-3 minuterOpponering x 2 = ca. 15-20 minFrågor från publiken = ca. 5-10min | Cecilia Mark-Herbert (ordf.) Camilla Widmark (examinator)+ obl. närvaro | Schema över redovisning och gruppindelning finns på Canvas. |
| 22/4 Lördag |  |  |  |  |  |
| 23/4 Söndag |  |  |  |  |  |

**Vecka 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Moment** | **Lärare** | **Övrigt** |
| 24/4 Måndag |  |  | Revidera uppsatsmanus – med stöd från opponent- och handledares återföring |  |  |
| 25/4 Tisdag |  |  | Revidera uppsatsmanus – med stöd från opponent- och handledares återföring |  |  |
| 26/4 Onsdag |  |  | Revidera uppsatsmanus – med stöd från opponent- och handledares återföring |  |  |
| 27/4 Torsdag | **16.00** | Canvas | **Deadline: inlämning slutversionen av uppsatsen och en reflektion över vad opponentrollen har inneburit för Dig.**Glöm inte att fylla i kursutvärderingen är Du snäll |  | Inlämningen i Canvas.Examination inom 15 arbetsdagar.  |

Alternativt presentationstillfälle – är inte fastställt i dagsläget- troligtvis i maj 2023

Hela kursen är en ”på campus”-kurs – men om Covid 19-läget så påkallar kan vi behöva ställa om till Zoom. Vi följer SLUs direktiv, som i sin tur är baserade på vad Regeringen säger. Handledning görs på plats, i zoom, Teams, mail – det som passar bäst för studenter och handledare.

Rekommenderad kurslitteratur

# Bryrman, A. & Bell E. 2017 *Företagsekonomiska forskningsmetoder* (3 uppl.) Liber, Stockholm (644 SEK)

#  <https://www.adlibris.com/se/bok/foretagsekonomiska-forskningsmetoder-9789147112074?gclid=Cj0KCQiAvP6ABhCjARIsAH37rbQajSeP_JV8PPQSDhvq4NuPsnYsUISs18S7m5nXzHd-4HiwbuJm3j8aAkNMEALw_wcB>

* Rienecker, L. & Stray Jørgensen, P. 2014 (4utgåvan) *Att skriva en bra uppsats*. Liber, Solna. ca 349 kr, AdLibris 18/2 2019

<https://www.adlibris.com/se/bok/att-skriva-en-bra-uppsats-9789147113644?gclid=EAIaIQobChMI18LPkeHE4AIVTYuyCh1t8A75EAQYASABEgK4_vD_BwE>

* Robson, C. & McCartan, K. (2016) 4th ed. *Real world research*. Oxford, Blackwell Publishing ca 400 kr 18/2 2018

<https://www.snaplit.com/product/okategoriserad/real-world-research-9781118745236/?gclid=EAIaIQobChMImdC5o-bE4AIViMCyCh1lJgr-EAQYASABEgIAJ_D_BwE>

Den sista boken är rekommenderad kurslitteratur för mastersnivå metod och examensarbeteskursen (en bra investering).

Personer som medverkar i kursen

Camilla Widmark, examinator, Umeå, camilla.widmark@slu.se

Cecilia Mark-Herbert, kursledare, Ultuna cecilia.mark-herbert@slu.se

Elias Andersson, forskare och lärare, Umeå, elias.andersson@slu.se

Nils Henriksson är kursledare för kandidatkursen i **Skogsvetenskap** nils.henriksson@slu.se

Hilda Edlund- hilda.edlund@slu.se, statistiker, Institutionen för skoglig resurshushållning

Jonas Peterson, Bibliotekarie, SLU, jonas.petersson@slu.se

Maria Wiklund, Språkverkstaden, Umeå, maria.wiklund@slu.se

+ **handledare i Uppsala:** Torbjörn Andersson Torbjorn.E.Andersson@slu.se ; Anders Roos anders.roos@slu.se ; Anders Lindhagen anders.lindhagen@slu.se; Cecilia Mark-Herbert cecilia.mark-herbert@slu.se

+ **handledare i Umeå:** Adan Martinez Cruz adan.martinez.cruz@slu.se

Kursmål

Syftet med kursen är att studenten utifrån tidigare förvärvade kunskaper, själv-ständigt ska planera, genomföra och presentera ett eget arbete inom en given tidsram. Studenten ska genom det självständiga arbetet utveckla sina färdigheter i akademiskt skrivande och fördjupa sina ämneskunskaper.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- identifiera problemställningar och formulera frågeställningar inom ett givet ämne,
- självständigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information och data utifrån formulerad frågeställning,
- kritiskt diskutera innehåll, resultat och slutsatser i ett vetenskapligt arbete, samt reflektera över hur frågeställning och metodval förhåller sig till ämnets vetenskapliga och praktiska grund,
- reflektera över samhälleliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet inom ämnet,
- skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete, enligt rådande praxis inom ämnet, anpassad för angiven målgrupp och enligt givna anvisningar,
- muntligt presentera ett vetenskapligt arbete samt kritiskt granska och ge konstruktiv kritik på en annan students arbete,
- identifiera sitt eget utvecklingsbehov av kompetens och kunskap inom området för arbetet.