# **Organisationsteori I (FÖ0473)**

I denna fil finner du litteratur, kursens schema samt information om examinerande moment och betygskriterier. Observera att mindre uppdateringar kan komma att göras, vilka då meddelas på Canvas.

## **Litteratur**

Kurslitteraturen består framför allt av en kursbok som heter *Organiastionsteori: struktur, kultur, processer* och är skriven av Lindqvist, Bakka och Fivelsdal (2014). Här nedan hittar du en fullständig referens, samt en länk till Bokus. Boken kan även köpas på många andra ställen, eller begagnad från tidigare studenter. På Ultunabiblioteket finns även exemplar för utlåning, varav några exemplar endast får läsas på plats.

# Lindqvist, L., Bakka, J. F. och Fivelsdal, E. (2014). *Organisationsteori : struktur, kultur, processer*. Upplaga 6. Liber, Stockholm. <https://www.bokus.com/bok/9789147111275/organisationsteori-struktur-kultur-processer/>

Utöver kursboken tillkommer en del annat material, vilket då meddelas i Canvas.

## **Schema**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vecka** | **Dag** | **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Aktivitet** | **Innehåll** | **Lärare** |
| 39 | Torsdag | 29-sep | 09.15-12.00 | Sal W | Kursstart Obligatoriskt | Kursintroduktion | HA |
| 13.15-16.00 | Sal W |  |  | HA |
| Fredag | 30-sep | 09.15-12.00 | Sal W | Föreläsning 1  | Organisation, struktur och omvärld | EM |
| 40 | Måndag | 03-okt | 09.15-12.00 | Sal W | Föreläsning 2 | Kultur, grupp och individ | EM |
| Tisdag | 04-okt | 09.15-12.00 | Sal W | Föreläsning 3 | Ledarskap, beslutsfattande och strategi | EM |
| 13.15-16.00 | Sal W |  |  |  |
| Onsdag | 05-okt | 09.15-12.00 | Sal W | Föreläsning 4 | Förändring och förnyelse | EM |
| Torsdag | 06-okt | 09.15-12.00 | Sal W | Föreläsning 5 | Perspektiv | HA |
| 13.15-16.00 | Sal W |  |  |  |
| Fredag | 07-okt | 09.15-12.00 | Sal W | Föreläsning 6 | Jämställdhet | Katarina? |
| 41 | Måndag | 10-okt | 09.15-12.00 | Sal W | Gästföreläsning? |  |  |
| Måndag | 10-okt | 13.15-16.00 | Sal W | Föreläsning 7 | Att läsa och skriva | HA |
| Tisdag | 11-okt | 09.15-12.00 | Sal W | Föreläsning 8 | Företagsetik | EM |
| Tisdag | 11-okt | 13.15-16.00 | Sal W | Gästföreläsning? |  |  |
| Onsdag | 12-okt | 09.15-12.00 | Sal W | Tobias Frohm, Systembolaget – en förändrings-saga |  |  |
| Torsdag | 13-okt | 9-16(gruppvis, se filen med gruppindeln.) | A241, Biocentrum (60 platser, lös möbl.) | Seminarium 1 Obligatoriskt | OticonLämna in gruppens uppgift i Canvas innan seminariet. | HA |
| Fredag | 14-okt | 9-16(gruppvis, se filen med gruppindeln.) | Loftets bankettsal | Seminarium 1Obligatoriskt | OticonLämna in gruppens uppgift i Canvas innan seminariet. | HA |
| 42 | Måndag | 17-okt | 13-15 | Zoom | Tentainfo och frågestund |  | HAEM |
| Tisdag | 18-okt | 9-16(gruppvis, se filen med gruppindeln.) | Alnarp (A305), Ulls hus (20 platser, lös möbl.)Loftets hörsal | Seminarium 2Obligatoriskt | Övning: Gillette med pitchFörberedelser enligt Canvas. | HA |
| Onsdag | 19-okt | 9-16(gruppvis, se filen med gruppindeln.) | Sal Z | Seminarium 2Obligatoriskt | Övning: Gillette med pitchFörberedelser enligt Canvas. | HA |
| Fredag | 21-okt |  | Avboka: C2012 / C2013 |  |  |  |
| 43 | Tisdag | 25-okt | 8-17 | Avboka: Sal W |  |  |  |
| Tisdag | 25-okt | 13:00-16:00 | Tentamenssal 1Tentamenssal 2 | Tentamen | Obs, se separat info om vilken av salarna du skriver din tentamen i. |  |
| Fredag | 28-okt | 8-17 | Ev. avboka (om vi får måndagen): C2012 / C2013 |  |  |  |
| 44 | Måndag | 31-okt | 9-16(gruppvis, se filen med gruppindeln.) | Loftets bankettsal;Ratatosk, VHC (40, lös möbl.); Skara, Ulls hus (A304) | Seminarium 3, gruppvis | Filmuppgift + kursutvärdering (HA & EM)Lämna in gruppens uppgift i Canvas senast kl. 9:00 på seminariedagen. | HAEM |
| Måndag | 31-okt |   | Canvas | Kursavslut | Sista dag för inlämning av restuppgifter |  |
| 49 | Onsdag | 7-dec | 13.00-16.00 | Lokal meddelas senare | Omtenta |  |  |

HA = Hanna Astner (hanna.astner@slu.se) EM = Erik Melin (erik.melin@slu.se)

## **Examinerande moment**

För att klara kursen ska du genomföra ett antal obligatoriska, examinerande moment. Skulle du ha giltiga skäl att missa ett examinerande moment, se [regelsamlingen](https://student.slu.se/regler-rattigheter/rattigheter-och-skyldigheter/utbildningshandboken/), får du antingen gå om momentet nästa år eller i vissa fall få en restuppgift som ska lämnas in innan slutbetyget kan rapporteras. För tentamen hänvisar vi till tillfällena innanför och utanför ramen för kursen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uppgift** | **Innehåll** | **Presentation/närvaro** | **Inlämning** | **Individuell eller grupp** |
| Tentamen | Läs boken och litteraturen, lyssna på föreläsningarna och gästerna | Tentan skrivs på plats! (lokal meddelas i schemat senast 5 dagar innan) | 25/10 | Individuell |
| Seminarium 1 | Inlämning, förbered och genomför en diskussion om Oticon | 13-14/10(Klassen är indelad i grupper. Se grupp-indelning på Canvas.) | 13-14/10Innan ditt seminarium.  | Individuell närvaro, inlämning i grupp |
| Seminarium 2 | Pitch - ingen förberedelse | 18-19/10(Klassen är indelad i grupper. Se grupp-indelning på Canvas.) | 18-19/10Innan ditt seminarium. | Individuell närvaro, presentation i grupp |
| Seminarium 3 | Inlämning och presentation av filmuppgift | 31/10 | 31/10 kl. 9:00 | Individuell närvaro, inlämning i grupp |

## **Betygskriterier**

På kursen kan du få ett av tre godkända slutbetyg; 3, 4, eller 5. Ditt slutbetyg är en sammanvägd bedömning av kursen.

* För kursbetyg 3 krävs godkänt på lärandemål 6-8 samt minst 60 % på tentamen.
* För kursbetyg 4 krävs godkänt på lärandemål 6-8 samt minst 75 % på tentamen.
* För kursbetyg 5 krävs godkänt på lärandemål 6-8 samt minst 90 % på tentamen.

Individuella prestationer på övriga examinerande moment kan i vissa fall komma att höja slutbetyget på kursen.

| **Lärandemål** | **Bedömning 3** | **Bedömning 4** | **Bedömning 5** | **Examineras via** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Beskriva ett företags struktur, kultur, ledarskap och strategi med hjälp av begrepp och modeller från organisationsteorin. | Beskriva ett företags struktur, kultur, ledarskap och strategi med hjälp av kursens organisations-teoretiska begrepp och -modeller. | Diskutera ett företags struktur, kultur, ledarskap och strategi med hjälp av kursens organisations-teoretiska begrepp och -modeller. | Analysera och diskutera ett företags struktur, kultur, ledarskap och strategi med hjälp av kursens organisations-teoretiska begrepp och -modeller. | Tentamen5 hp |
| 2 | Redogöra för organisationens samspel med omvärlden.  | Redogöra för organisationens samspel med omvärlden.  | Diskutera organisationens samspel med omvärlden.  | Analysera och diskutera organisationens samspel med omvärlden.  |
| 3 | Redogöra för organisationens förändringsprocesser och beslutsfattande. | Redogöra för organisationens förändringsprocesser och beslutsfattande. | Diskutera organisationens förändringsprocesser och beslutsfattande. | Analysera och diskutera för organisationens förändringsprocesser och beslutsfattande. |
| 4 | Tillämpa och diskutera olika organisations-teoretiska perspektiv. | Tillämpa kursens organisations-teoretiska perspektiv. | Diskutera kursens organisationsteoretiska perspektiv. | Analysera och diskutera kursens organisations-teoretiska perspektiv. |
| 5 | Redogöra för organisationens roll i hållbar användning av biobaserade naturresurser. | Redogöra för organisationens roll i hållbar användning av biobaserade naturresurser. | Diskutera organisationens roll i hållbar användning av biobaserade naturresurser. | Analysera och diskutera organisationens roll i hållbar användning av biobaserade naturresurser. |
| 6 | Visa förmåga att använda organisationsteoretiskt grundade begrepp och modeller i övningar. | Visa förmåga att använda kursens organisationsteoretiska begrepp och modeller i övningar. |  |  | Seminarier, inlämningar och övning2,5 hp |
| 7 | Kritiskt bearbeta och diskutera vetenskaplig litteratur i tal och skrift. | Kritiskt bearbeta och diskutera vetenskaplig litteratur i tal och skrift. |  |  |
| 8 | Redovisa utfört arbete såväl skriftligt som muntligt. | Redovisa utfört arbete såväl skriftligt som muntligt. |  |  |