# **Organisationsteori I (FÖ0473)**

I denna fil finner du information om kursens schema samt examinerande moment och betygskriterier. Observera att mindre uppdateringar kan komma att göras, vilket då meddelas i Canvas.

## **Schema**

För seminarierna är klassen indelad i mindre seminariegrupper. Gruppindelningen görs efter kursstart och läggs ut på canvas, där du då kan se vilken dag och tid som just din grupp har sitt seminarium.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Datum** | **Tid** | **Sal** | **Aktivitet** | **Innehåll** | **Lärare \*\*** |
| **Vecka 40** |
| Onsdag | 2-okt | 10.15-12.00 | Sal W, Ulls hus | Kursstart Obligatoriskt | Kursintroduktion och övningar | Hanna |
| Torsdag | 3-okt | 10.15-12.00 | Sal W, Ulls hus | Föreläsning 1  | Kultur, grupp och individ *Läs: Kursboken kap. 4-7* | Hanna |
| Fredag | 4-okt | 10.15-12.00 | Sal W, Ulls hus | Föreläsning 2 | Organisation, struktur och omvärld *Läs: Kursboken kap. 1-3* | Erik |
| **Vecka 41** |
| Måndag | 07-okt | 10.15-12.00 | Sal W, U-huset | Föreläsning 3  | Jämställdhet *Läs: Kompendium i Genus och organisering, på canvas*  | Annie |
| Tisdag | 08-okt | 10.15-12.00 | Sal W, U-huset | Föreläsning 4 | Ledarskap, beslutsfattande och strategi *Läs: Kursboken kap. 8-10* | Erik |
| Onsdag | 09-okt | 10.15-12.00 | Sal W, Ulls hus | Föreläsning 5 | Förändring, förnyelse och företagsetik *Läs: Kursboken kap. 11, Bonnedahl (2015) och Solér (2015)* | Erik |
| Torsdag | 10-okt | 10.15-12.00 | Sal W, Ulls hus | Föreläsning 6 | Perspektiv *Läs: kapitel av Hatch på canvas*  | Hanna |
| Torsdag | 10-okt | 13:15-15:00 | Sal W, Ulls hus | Seminarium 0Obligatoriskt | Uppstart seminarium och gruppindelningMeet and greet med din grupp | Hanna |
| **Vecka 42** |
| Måndag | 14-okt | 10.15-12.00 | Sal L, Undervisningshuset |  | Gäst? |  |
| Tisdag | 15-okt | 9:15-12:00 | Sal L, Undervisningshuset | Seminarium 1Obligatoriskt | Oticon*Se: seminarieinstruktioner på canvas.**Lämna in gruppens uppgift i Canvas senast kl. 9:00 på seminariedagen.* | Hanna |
| Onsdag | 16-okt | 10.15-12.00 | Sal L, Undervisningshuset | Föreläsning Obligatorisk | Gäst? |  |
| Torsdag | 17-okt | 10:15-12:00 | Sal L, Undervisningshuset | FöreläsningObligatorisk | Gäst? |  |
| Torsdag | 17-okt | 13:15-15:00 | Sal W, Ulls hus | Föreläsning 7Obligatorisk | Presentationsteknik Obligatorisk | Jannie |
| Fredag | 18-okt | 10.15-12.00 | Sal L, Undervisningshuset | FöreläsningObligatorisk | Gäst? |  |
| Fredag | 18-okt | 13:15-15:00 | Sal W, Ulls hus | FöreläsningObligatorisk | Gäst? |  |
| **Vecka 43** |
| Måndag | 21-okt | 10.15-12.00 | Sal L, Undervisningshuset | FöreläsningObligatorisk | Gäst? |  |
| Måndag | 21-okt | 13:15-15:00 | Zoom: <https://slu-se.zoom.us/j/65163250082> Passcode: 123123 | Tentainfo och frågestund |  | Hanna & Erik |
| Tisdag | 22-okt | Gruppvis. Se grupplista för tid.(Bokat 9-16) | Sal A132, Ulls hus | Seminarium 2Obligatoriskt | Övning: Gillette med pitch*Se: seminarieinstruktioner på canvas**Lämna in gruppens Powerpoint senast kl. 9 på din seminariedag.* | Manne |
| Onsdag | 23-okt | Gruppvis. Se grupplista för tid.(Bokat 9-16) | Sal A132, Ulls hus | Seminarium 2Obligatoriskt | Övning: Gillette med pitch*Se: seminarieinstruktioner på canvas**Lämna in gruppens Powerpoint senast kl. 9 på din seminariedag.* | Manne |
| **Vecka 44** |
| Måndag | 28-okt | 13:00-17:00 | Lokal meddelas i Ladok tre dagar före tentan | Tentamen | Obs, se separat info om vilken av salarna du skriver din tentamen i. |  |
| Torsdag | 31-okt | Gruppvis. Se grupplista för tid och plats. (Bokat 9-16) | Sal T, Ulls husSal Z, Ulls hus | Seminarium 3, gruppvisObligatoriskt | Filmuppgift + kursavslut*Se: seminarieinstruktioner på canvas.**Lämna in gruppens uppgift och presentationsmaterial i Canvas senast kl. 9:00 på seminariedagen.* | Hanna & Erik |
| Torsdag | 31-okt |   | Canvas | Kursavslut | Sista dag för inlämning av ev. kompletteringar |  |
| **(Vecka 50)** |
| Onsdag | 4-dec | 13.00-17.00 | Lokal meddelas i Ladok tre dagar före tentan | Omtenta |  |  |

\* För seminarierna är klassen delad i mindre grupper. På Canvas hittar du en grupplista där du ser vilken grupp du tillhör och vilken specifik tid ditt seminarium är planerat.

\*\* Hanna Astner (hanna.astner@slu.se), Erik Melin (erik.melin@slu.se), Annie Roos, Jannie Teinler, Manne Rosén, Johan Gaddefors

## **Examinerande moment**

Kursen examineras genom:

* en tentamen
* tre övningar, som inkluderar grupparbete, inlämningar och seminarier
* obligatoriska moment

Alla obligatoriska moment är examinerande, vilket innebär att du behöver medverka aktivt för att få godkänt på kursen. Vilka moment som är obligatoriska framgår av schemat.

Obligatoriska moment som missas kan i de flesta fall tas igen nästa år då kursen ges, observera dock att du behöver kontakta kursansvarig lärare för detta i god tid innan och säkerställa att det finns utrymme på kursen. Skulle du ha giltigt skäl att missa ett enstaka obligatoriskt moment (giltigt skäl är t.ex. graviditet, militär tjänstgöring och sjukskrivning, för mer info se [regelsamlingen](https://student.slu.se/regler-rattigheter/rattigheter-och-skyldigheter/utbildningshandboken/)) ges du möjlighet att antingen komplettera detta genom att gå om momentet nästa år, eller göra annan form av komplettering i överenskommelse med kursansvarig lärare.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uppgift** | **Förberedelser** | **I klassrummet** | **Examination** |
| Kursstart | Skapa dig en översikt av kurslitteratur, schema och betygskriterier. | Övningar i klassrummet | Övningar.Individuell närvaro.  |
| Seminarium 1 | Genomför en diskussion om Oticon och skriv ett PM tillsammans med din grupp.Lämna in gruppens PM innan ditt seminarium. | Klassen är indelad i grupper, där du deltar under en av för- eller eftermiddagarna. Se gruppindelning på Canvas. | Skriftlig inlämning i grupp.Individuell närvaro. |
| Gästföreläsning | Fundera ut tre frågor till gästföreläsaren tillsammans med din grupp,. Ladda upp era frågor i Canvas innan föreläsningen. | Praktiska exempel på erfarenheter av organisering och förändring | Inlämnade frågor i grupp.Individuell närvaro. |
| Föreläsning om presentationsteknik | Börja att förbereda seminarium 2 tillsammans med din grupp. | Fundera över hur du kan förbättra gruppens presentation utifrån föreläsningen. | Individuell närvaro. |
| Seminarium 2 | Genomför en diskussion om Gillette och förbered en ’pitch’ tillsammans med din grupp.Lämna in gruppens presentationsmaterial innan ditt seminarium. | Klassen är indelad i grupper, där du deltar under en av för- eller eftermiddagarna. Se gruppindelning på Canvas.  | Inlämning av presentationsmaterial och muntlig presentation i grupp. Individuell närvaro. |
| Tentamen | LitteraturenFöreläsningarna 1-8Seminarium (fall) 1 & 2 | Tenta som skrivs digitalt i tentalokal på campus! (lokal meddelas i Ladok senast 5 dagar innan) | Individuell inlämning |
| Seminarium 3 | Genomför en analys av ett filmklipp. Skriv ett PM samt förbered en muntlig presentation tillsammans med din grupp. Inlämning av gruppens PM och gruppens presentationsmaterial innan seminariet. | Klassen är indelad i grupper, där du deltar under en av för- eller eftermiddagarna. Se gruppindelning på Canvas. | Skriftlig inlämning och muntlig presentation i grupp.Individuell närvaro. |

## **Betygskriterier**

På kursen kan du få ett av tre godkända slutbetyg; 3, 4, eller 5. Ditt slutbetyg är en sammanvägd bedömning av kursen.

* För kursbetyg 3 krävs godkänt på övningar, inlämningar och obligatoriska moment samt minst betyg 3 på tentamen.
* För kursbetyg 4 krävs godkänt på övningar, inlämningar och obligatoriska moment samt minst betyg 4 på tentamen.
* För kursbetyg 5 krävs godkänt på övningar, inlämningar och obligatoriska moment samt minst betyg 5 på tentamen.

Individuella prestationer på samtliga moment kan komma att påverka slutbetyget på kursen.

| **Lärandemål** | **Bedömning 3** | **Bedömning 4** | **Bedömning 5** | **Examineras via** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Beskriva ett företags struktur, kultur, ledarskap och strategi med hjälp av begrepp och modeller från organisationsteorin. | Beskriva ett företags struktur, kultur, ledarskap och strategi med hjälp av kursens organisations-teoretiska begrepp och modeller. | Diskutera ett företags struktur, kultur, ledarskap och strategi med hjälp av kursens organisations-teoretiska begrepp och modeller. | Analysera och diskutera ett företags struktur, kultur, ledarskap och strategi med hjälp av kursens organisations-teoretiska begrepp och modeller. | Tentamen5 hp |
| 2 | Redogöra för organisationens samspel med omvärlden.  | Redogöra för organisationens samspel med omvärlden.  | Diskutera organisationens samspel med omvärlden.  | Analysera och diskutera organisationens samspel med omvärlden.  |
| 3 | Redogöra för organisationens förändringsprocesser och beslutsfattande. | Redogöra för organisationens förändringsprocesser och beslutsfattande. | Diskutera organisationens förändringsprocesser och beslutsfattande. | Analysera och diskutera för organisationens förändringsprocesser och beslutsfattande. |
| 4 | Tillämpa och diskutera olika organisations-teoretiska perspektiv. | Tillämpa kursens organisations-teoretiska perspektiv. | Diskutera kursens organisationsteoretiska perspektiv. | Analysera och diskutera kursens organisations-teoretiska perspektiv. |
| 5 | Redogöra för organisationens roll i hållbar användning av biobaserade naturresurser. | Redogöra för organisationens roll i hållbar användning av biobaserade naturresurser. | Diskutera organisationens roll i hållbar användning av biobaserade naturresurser. | Analysera och diskutera organisationens roll i hållbar användning av biobaserade naturresurser. |
| 6 | Visa förmåga att använda organisationsteoretiskt grundade begrepp och modeller i övningar. | Visa förmåga att använda kursens organisationsteoretiska begrepp och modeller i övningar. |  |  | Seminarier, inlämningar och övning2,5 hp |
| 7 | Kritiskt bearbeta och diskutera vetenskaplig litteratur i tal och skrift. | Kritiskt bearbeta och diskutera vetenskaplig litteratur i tal och skrift. |  |  |
| 8 | Redovisa utfört arbete såväl skriftligt som muntligt. | Redovisa utfört arbete såväl skriftligt som muntligt. |  |  |