

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del A - skall vara klar den 1/7 för samtliga kurser under kommande läsår och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0104</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Hippologisk baskurs</i>
<i>Antal hp</i>	<i>10</i>
<i>Läsår</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst/Island/Trav</i>

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.

Kursen vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentmedverkan. I kursen tränas generella kompetenser för att ge studenterna en god grund i sina studier på Hippologprogrammet.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Till samtliga områden i kursen finns granskad litteratur som relaterar till de olika lärandemålen. För den som vill fördjupa sig lite extra finns även referenslitteratur inom varje område

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Studenten kommer att tränas i att läsa och sammanställa litteratur och artiklar på engelska.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

I kursen tränas följande generella kompetenser:

- Informationssökning och bearbetning
- Muntlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Kritisk bedömning
- Lagarbetsförmåga
- Vetenskapligt skrivsätt

- Diskutera och presentera hippologiska frågeställningar

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Hållbar utveckling beaktas ur flera perspektiv i kursen. Studenterna lär sig hur hästnäringen kan påverka samhället genom bl.a. hästens inverkan på miljön. De får en inblick i vad hållbar hästhållning kan innebära, där medvetenhet om hur gödsel, utfodring och markyta är betydelsefullt. Även vad hästnäringen har för utmaningar diskuteras. Inom kursen tränas också studenterna i att söka och kritiskt granska ny kunskap.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen pågår under hela året där föreläsningar, övningar, projektarbete och studiebesök varvas.

Hippologisk baskurs utgör kärnan i åk 1 och integrerar med samtliga kurser t.ex. genom följande:

- Samverkan kommer att ske med exempelvis Hästens biologi och handhavande, angående vetenskapligt skrivsätt.
- Samverkan kommer att ske med exempelvis Ridkonst och hästhantering I ridhäst/islandshäst respektive Travsport och hästhantering vad gäller häst- och anläggningsvård.
- I samverkan med övriga kurser kan det öppnas möjligheter att ta del av andra länders kultur av hästhållning, rid-/körkonst samt travsport genom litteratur, studiebesök, clinics, träningar och andra arrangemang inom utbildningsorten

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen ger en grundläggande plattform inför övriga kurser inom Hippologprogrammet. Kursen relaterar framför allt till seminariekursen i åk 2 och examensarbetskursen i åk 3 genom en tydlig röd tråd och progression.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet genom att de får en bred hippologisk bas att bygga vidare på. Studenterna uppmuntras till ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt och får möjlighet att träna generella kompetenser.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del B - skall vara klar senast 2 veckor innan kursstart och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Flyinge</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>200831-210117</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Åsa Viklund</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Malin Connysson</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Maria Löfgren</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	40	9
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	30	
<i>Handledning</i>	5	
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>	3	
<i>Projektarbete</i>		
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	85	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	15	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även Medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del</i>	Introduktion till studier på Hippologprogrammet
<i>Medrättande lärare</i>	Maria Löfgren
<i>Lärare i övrigt</i>	Anders Rydqvist, Gitte Johansson och övriga lärare på Hippologprogrammet
<i>Gästföreläsare</i>	Biblioteket/språkverkstan, SLU

Innehåll	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion till studier på Hippologprogrammet • Introduktion till Hippologisk baskurs • Teambuilding • Studieteknik • Integrationsövning stall
Del	Säker hästhantering
Medrättande lärare	Maria Löfgren, Gitte Johansson
Lärare i övrigt	Isabelle Fredricson
Gästföreläsare	
Innehåll	<ul style="list-style-type: none"> • Säker hästhantering – introduktion • Genomgång HAV (stallturer) • Smittskydd • Stalluppgift
Del	Den svenska hästnäringen
Medrättande lärare	Maria Löfgren
Lärare i övrigt	Gitte Johansson, Mette Henriksen, Piia Pantsu
Gästföreläsare	HNS (Maria Pettersson) Göran Dalin, SLU Helena Röcklinsberg, SLU Representanter från olika discipliner tex Svenska Ridsportförbundet, Travsport, Islandshästförbundet, Brukshästcentrum m.fl)
Innehåll	Föreläsningar (hästen i samhället, etik, hästens historia) Temadag discipliner Etikdag: Animal Welfare Day Studiebesök (om möjligt pga covid-19)
Del	Söka, bearbeta, kritisk granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift
Medrättande lärare	Maria Löfgren
Lärare i övrigt	Anders Rydqvist, Piia Pantsu
Gästföreläsare	Biblioteket/språkverkstan SLU
Innehåll	<ul style="list-style-type: none"> • Vetenskapligt förhållningssätt • Bibliotekets resurser • Informationssökning • Bearbeta och förstå vetenskapliga artiklar • Vetenskapligt skrivsätt <p>Examineras genom skrivövning – vetenskaplig text, vetenskaplig poster och populärvetenskaplig sammanfattning</p>
Del	Kvalitativa och kvantitativa metoder
Medrättande lärare	Maria Löfgren
Lärare i övrigt	Susanne Lundesjö - Kwart
Gästföreläsare	
Innehåll	Kvalitativa och kvantitativa analysmetoder samt biologisk variation och statistik såsom normalvariation, sannolikhet, medelvärde och signifikanstester.

<i>Del</i>	Arbetsmiljö
<i>Medrättande lärare</i>	Maria Löfgren
<i>Lärare i övrigt</i>	Gitte Johansson, Anders Grane
<i>Gästföreläsare</i>	Peter Lundqvist, SLU
<i>Innehåll</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbetsmiljö och ergonomi • Brandgenomgång • Arbetsmiljölagen och dess tillämpning i hästverksamhet • Hälsa- och arbetsmiljöfaktorer i yrkeslivet och utbildningssituationen, skyddsron. Examineras i stalluppgift
<i>Del</i>	Hållbar utveckling i hästverksamhet
<i>Medrättande lärare</i>	Maria Löfgren
<i>Lärare i övrigt</i>	Anders Grane
<i>Gästföreläsare</i>	HNS
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar om hållbar utveckling. Examineras i stalluppgift

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Integration mellan praktik och teori sker genom föreläsningar, övningar och studiebesök. Kursen erbjuder en fortlöpande diskussion med en kombination av olika värden, normer och förfarande inom teori och praktik. Studenten introduceras till att analysera såväl praktiska som teoretiska hippologiska frågeställningar. Stalluppgiften kopplar ihop teori med praktik då uppgiften innebär en analys av stallmiljön och HAV momentet baserat på föreläsningar och instuderingsmaterial.

Kursen inleds med integrationsövningar där teori och praktik av betydelse för flertalet kurser i åk 1 integreras. Flertalet moment under kursen integreras sedan med andra kurser. Uppgiften vetenskaplig poster integrerar hoppning/fälttävlan i kursen Ridkonst och hästhantering med vetenskaplig teori i kursen Hippologisk baskurs. Integration mellan Ridkonst och hästhantering och Hippologisk baskurs sker i uppgiften Hästen i samhället/etik. Temadagen om discipliner genomförs tillsammans med Hippologisk baskurs i Wången via videolänk.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Studiebesök inom t.ex. galoppsport, travsport och islandshäst. Gästföreläsare är ett annat externt inslag. Animal Welfare Day genomförs gemensamt inom VH-fakulteten på SLU.