

HO0105 - Hästens biologi och handhavande 21-22

Lärandemål	U	3	4	5
1. redogöra för den friska hästens anatomi och fysiologi under hela dess livscykel, i såväl vila som under olika typer av arbete samt identifiera faktorer som påverkar hästens hållbarhet och prestation	Studenten uppnår inte betyg 3 för lärandemålet	Studenten <i>redogör för den friska hästens anatomi och fysiologi under hela dess livscykel, i såväl vila som under olika typer av arbete samt identifiera faktorer som påverkar hästens hållbarhet och prestation</i>	Studenten <i>redogör</i> för den friska hästens anatomi, fysiologi under hela dess livscykel, i såväl vila som under olika typer av arbete samt identifierar och <i>diskuterar</i> faktorer som påverkar hästens hållbarhet och prestation och förstår koppling till övriga lärandemål i denna kurs.	
2. redogöra för hästens naturliga beteende och behov kopplat till evolutionära principer samt diskutera hur dessa biologiska faktorer påverkar hästen i dess närmiljö och i samverkan med människan samt under träning	Studenten uppnår inte betyg 3 för lärandemålet	Studenten redogör för hästens naturliga beteende och behov kopplat till evolutionära principer samt diskuterar hur dessa biologiska faktorer påverkar hästen i dess närmiljö och i samverkan med människan samt under träning	Studenten redogör för hästens naturliga beteende och behov kopplat till evolutionära principer samt <i>diskuterar och analyserar</i> hur dessa biologiska faktorer påverkar hästen i dess närmiljö och i samverkan med människan samt under träning förstår koppling till övriga lärandemål i denna kurs.	
3. redogöra för grunderna i hästens genetik, avel och reproduktion samt beskriva principerna för utformning av avelsmål och metoder som används inom hästaveln	Studenten uppnår inte betyg 3 för lärandemålet	Studenten <i>redogör</i> för grunderna i hästavel, hästens genetik och reproduktion samt <i>beskriver</i> principerna för utformning av avelsmål och metoder som används inom hästaveln.	Studenten <i>redogör</i> för och <i>jämför</i> metoder i hästavel, <i>beskriver</i> hästens genetik och reproduktion samt <i>diskuterar</i> principerna för utformning av avelsmål och metoder som används inom hästaveln samt förstår koppling till övriga lärandemål i denna kurs.	
4. beskriva hästens närmiljö och dess effekter på hästen och omgivningen med särskilt fokus på ett hållbarhetsperspektiv	Studenten uppnår inte betyg 3 för lärandemålet	Studenten <i>beskriver</i> hästens närmiljö och dess effekter på hästen och omgivningen med särskilt fokus på ett hållbarhetsperspektiv	Studenten beskriver hästens närmiljö, analyserar miljöns effekter på hästen och kommer med förslag på förbättringar samt diskuterar samspelet mellan häst och miljö och förstår koppling till övriga lärandemål i denna kurs.	
5. Beskriva hästens ämnesomsättning och näringsbehov, bedöma fodermedlens användbarhet och kvalitet samt behärska foderstatsberäkningar samt tillämpa dessa kunskaper vid praktisk utfodring	Studenten uppnår inte betyg 3 för lärandemålet	Studenten beskriver hästens ämnesomsättning och näringsbehov, bedömer fodermedlens användbarhet och kvalitet samt behärska foderstatsberäkningar samt tillämpa dessa kunskaper vid praktisk utfodring	Studenten <i>beskriver och analyserar</i> självständigt hästens ämnesomsättning och näringsbehov utifrån olika hästars förutsättningar, <i>bedömer och värderar</i> fodermedlens användbarhet och kvalitet till olika hästar och deras behov, behärskar foderstatsberäkningar väl samt självständigt tillämpar dessa kunskaper vid praktisk utfodring samt förstår koppling till övriga lärandemål i denna kurs.	
6. Redogöra för hästens vanligaste sjukdomar och skador samt diskutera förebyggande åtgärder	Studenten uppnår inte betyg 3 för lärandemålet	Studenten <i>redogör</i> för hästens vanligaste sjukdomar och skador samt foderrelaterade sjukdomar, <i>diskuterar</i> förebyggande åtgärder	Studenten <i>redogör korrekt och strukturerat</i> för hästens vanligaste sjukdomar och skador samt foderrelaterade sjukdomar, <i>diskuterar och föreslår väl motiverade</i> förebyggande åtgärder.	
7. Redogöra för de lagar, förordningar och övriga regelverk som reglerar hästhållning, avel och sport.	Studenten uppnår inte betyg 3 för lärandemålet	Studenten <i>redogör</i> för de lagar, förordningar och övriga regelverk som reglerar hästhållning, avel och sport.		
8. Tillämpa sina teoretiska kunskaper inom det hippologiska området och arbeta under handledning med hästar, utrustning samt stall med kringområden med hänsyn taget till säkerhet, ergonomi, djurskydd, smittskydd, hygien, etik samt hållbar hästhållning.	Studenten uppnår inte betyg 3 för lärandemålet	Studenten tillämpar sina teoretiska kunskaper inom det hippologiska området och arbetar under handledning med hästar, utrustning samt stall med kringområden med hänsyn taget till säkerhet, ergonomi, djurskydd, smittskydd, hygien, etik samt hållbar hästhållning.	Studenten tillämpar och <i>diskuterar</i> skriftligt och muntligt sina teoretiska kunskaper självständigt inom det hippologiska området och arbetar med hästar, utrustning samt stall med kringområden med höga krav på säkerhet, ergonomi, djurskydd, smittskydd, hygien, etik samt hållbar hästhållning.	
	U	3	4	5
Slutbetyg för kursen	Studenten uppnår inte betyg 3 för ett eller flera lärandemål.	<u>Inget</u> enskilt betyg under 3. Godkända inlämningsuppgifter, projektarbeten och redovisningar. Godkänt deltagande i obligatoriska moment och övningar.	För att erhålla betyg 4 skall studenten utöver vad som krävs för betyg 3 för samtliga lärandemål även uppnå betyg 4/5 för totalt minst tre av åtta lärandemål.	För att erhålla betyg 5 skall studenten utöver vad som krävs för betyg 3 för samtliga lärandemål även uppnå betyg 4/5 för totalt sex av åtta lärandemål.