

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del A - skall vara klar den 1/7 för samtliga kurser under kommande läsår och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0105</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Hästens biologi och handhavande</i>
<i>Antal hp</i>	<i>20</i>
<i>Läsår</i>	<i>2020/2021</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Travhäst/Islandshäst/Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.

Denna beaktas genom att den individuella kompetensen hos lärarna i kursen tillvaratas. Gästföreläsarna är bland de bästa i landet inom sina ämnesområden. Studenternas förmåga att samarbeta och att se hästen ur ett holistiskt biologiskt perspektiv beaktas.

En öppen dialog påbjuds, där situationer och rutiner i hästverksamheten hanteras i enlighet med vetenskap och beprövad erfarenhet, och där tid för diskussion, reflektion samt kritiskt tänkande ges.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Till samtliga områden i kursen finns granskad litteratur som relaterar till de olika lärandemålen. Kursens lärandemål innehåller flera olika ämnesområden och den obligatoriska kurslitteraturen täcker det studenterna behöver inom respektive ämnesområde. Det är en kursbok (Davis 2017) som ger en bra grund inom flera områden och som kompletterats med fördjupande och breddande litteratur där det behövs för att nå kursmålen. För den som vill fördjupa sig lite extra finns även referenslitteratur inom varje område. Utöver detta delas flera av föreläsarnas material ut i samband med föreläsningar.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Under kursen diskuteras exempel från andra länder och studenterna läser försök/studier utförda i olika delar av världen. Det ges även flera utblickar mot hästvärlden i allmänhet.

Studenterna får läsa vetenskapliga artiklar på engelska och har engelsk kurslitteratur.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenterna kommer att arbeta en del i grupper där de kommer att tränas i att gemensamt analysera och lösa problem. De kommer också, både individuellt och i grupp, att träna på kritisk granskning av källor samt muntlig och skriftlig framställning.

Studenterna tränas i att ta ansvar för och planera sina studier i form av olika projekt/arrangemang inom kursen och med andra kurser.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Hållbar utveckling beaktas ur flera perspektiv i kursen. Bland annat lär sig studenterna identifiera faktorer som påverkar hästens, och därmed hästnäringens, hållbarhet med fokus på hästens biologiska förutsättningar. Exempel på dessa faktorer är ett hållbart nyttjande av genetiska resurser med medveten avel, träningsfysiologi, utfodring och kunskap om hästens naturliga beteende. Kursen beaktar även hästhållningens hållbara utveckling genom att diskutera olika aspekter av hästhållningens påverkan på omvärlden. Inom kursen tränas också studenterna i att söka och kritiskt granska ny kunskap.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De biologiska grunderna som behandlas under kursen utgör ett komplement till kursen Ridkonst och hästhantering – ridhäst I / Ridkonst och hästhantering – islandshäst I / Travsport och hästhantering. Parallellt inom statistik, vetenskapligt skrivsätt och kritisk granskning dras till Hippologisk baskurs. Det sker även integration med kursen Pedagogik i hästverksamhet genom att studenterna tränas i presentationsteknik när de redovisar eget arbete inom kursen. Integration mellan kurserna tydliggörs för studenterna genom integrationsövningar där olika kurser samordnas och säkerställer studenternas biologiska helhetssyn på hästen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen ger en grundkunskap om hästen som biologisk varelse som sedan byggs vidare på i kurserna Ridkonst och hästhantering – islandshäst II och III, Ridkonst och hästhantering – ridhäst II och III, Ridkonst och hästutbildning – ridhäst I och II, Travsport och hästhantering II och III, Hästens biologi II, , Träning och träningsfysiologi (rid- och islandshästinriktning), VFU I och II, Självständigt arbete i hippologi och de valbara kurserna Hästens friskvård och uppträning (trav- och islandshästinriktning), Dressyr, Hoppning eller Hoppning och dressyr (ridhästinriktning).

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Studenterna får en djupare förståelse för hästhållning och hur hästen behöver hanteras och skötas samt varför. Genom träning i kritiskt tänkande och sammanställning av fakta från olika källor ökar anställningsbarheten då studenterna söker efter den senaste forskningen och ser till beprövad erfarenhet. Övning i muntlig och skriftlig presentation ger studenterna en förmåga att förmedla sin kunskap, vilket är en fördel i arbetslivet.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del B - skall vara klar senast 2 veckor innan kursstart och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Flyinge</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>211102-220605</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Åsa Gelinder Viklund</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Malin Connysson</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Maria Löfgren</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	140	3
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	30	19
<i>Handledning</i>	5	
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>	6	6
<i>Projektarbete</i>		
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	85	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	20	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även Medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del</i>	Anatomi och fysiologi
<i>Medrättande lärare</i>	Miia Riihimäki
<i>Lärare i övrigt</i>	Helene Nöklestad
<i>Gästföreläsare</i>	
<i>Innehåll</i>	Dissektionsövningar. Palpationsövningar. Föreläsningar om hästens

	anatomiska begrepp med kopplingar till funktion. Föreläsningar om fysiologin med kopplingar till bland annat foder och reproduktion. Hovens anatomi och fysiologi samt grundläggande hovvård.
Del	Hästens beteende
Medrättande lärare	Jenny Yngvesson
Lärare i övrigt	Maria Vilain Rorvang
Gästföreläsare	
Innehåll	Föreläsningar om hästens beteende och orsakerna till det. Övning i att göra en beteendestudie.
Del	Sjukdomar och skador
Medrättande lärare	Miia Riihimäki
Lärare i övrigt	Helene Nöklestad
Gästföreläsare	Marie Rhodin, Pia Haubro Andersen
Innehåll	Föreläsningar, hälsokontroller av skolans hästar vid behov och rutinmässigt. Fokus på normalvärden, palpation och hälsokontroll
Del	Hästens ämnesomsättning
Medrättande lärare	Malin Connysson
Lärare i övrigt	Viktoria Östlund
Gästföreläsare	
Innehåll	Hästens utfodring, fodermedel, foderhantering, hästen som grovtarmsjäsare, projekt om mineraler och vitaminer med fördjupning i form av individuellt arbete med granskning av vetenskapliga artiklar inom området, foderstatberäkningar.
Del	Avel och genetik
Medrättande lärare	Åsa Gelinder Viklund
Lärare i övrigt	Helene Nöklestad
Gästföreläsare	Sofia Mikko
Innehåll	Föreläsningar och övning om genetiska grundbegrepp, släktskap och inavel, genetisk variation samt avelsmål och avels- och provningsmetoder. Genetiska defekter och författningar angående hästavel. Uppgift om reproduktion. Studiebesök.
Del	Hästens närmiljö
Medrättande lärare	Karin Morgan
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	Föreläsningar, beräkningsövning, skriftlig uppgift. Häst och anläggningsvård (HAV) i aktiverande grupphästhållning samt stall.
Del	Djuretik, författningskunskap
Medrättande lärare	Miia Riihimäki
Lärare i övrigt	Helene Nöklestad
Gästföreläsare	Helena Röcklinsberg/Petra Andersson, Carl Ekstrand
Innehåll	Föreläsningar och diskussioner om djuretik samt de lagar och föreskrifter som finns om hästhantering och hästsport. Övningar där studenterna visar att de tagit hänsyn till rådande regelverk.
Del	Praktisk tillämpning av teoretiska kunskaper
Medrättande lärare	Gitte Johansson, Maria Löfgren

Lärare i övrigt	Helene Nöklestad, Viktoria Östlund
Gästföreläsare	
Innehåll	Häst och anläggningsvård (HAV) med koppling till den teoretiska undervisningen. Undervisning i benställningar, hovformer och grundläggande hovvård inklusive tappskokompetens. Genomförande av hästdagbok och hästbesiktning.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Genom tillämpning av de teoretiska kunskaperna vid handhavande av hästar, utrustning och stall med kringområden samt foderstatsberäkningar till skolhästarna.

Föreläsningarna har hög grad av praktisk anknytning och flera praktiska övningar ingår (exempelvis palpationsövningar, pulsmätning, foderövningar, munhåla/tandstatus, dissektioner, akutvård, tappskoundervisning etc.).

Integration mellan kurserna tydliggörs för studenterna genom integrationsövningar där lärare inom olika ämnen deltar. Exempel på detta är att de inom kursen Pedagogik i hästverksamhet får öva på att ha egen undervisning inom ämnet hästens biologi (PED och HBH), i hälsokontroll av sina hästar för veterinär och stallchef, ska de även redovisa hästens foderstat och motivera en ny mer lämplig foderstat eller diskutera intag, hull och temperament (RoH och HBH). Integration mellan kurserna HBH, Hippologisk baskurs (HIB) samt RoH görs t.ex. genom populärvetenskaplig sammanfattning av etologiartikel och palpationsövningar.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Studiebesök hos stuteri eller motsvarande. Flera externa föreläsare och forskare har undervisning inom sina specialområden.