

Pedagogik i hästverksamhet - Betygskriterier 20/21

(vad kunna, inte innehåll)

(Prestationen av kunnandet, bedömning av hur väl studenterna kan det de ska kunna)

Mål	Examinationsform	3	4	5	U
1. Redogöra för grundläggande begrepp inom pedagogik	Ex 1) Individuell inlämningsuppgift (Lärandeuppgiften)	Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp inom pedagogik.			Studenten uppnår inte betyg tre för ett eller flera inlärningsmål
2. Beskriva hur lärande sker samt kunna sätta detta i relation till sin egen lärtill i samband med undervisning inom hästverksamhet		Studenten kan <i>beskriva</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen lärtill samt kunna referera till aktuell litteratur inom området.	Studenten kan <i>förklara</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen lärtill samt kunna relatera till aktuell litteratur inom området.	Studenten kan <i>diskutera</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen och andras lärtill samt kunna relatera till aktuell litteratur inom området.	
3. Redogöra för grunderna i kommunikation	Ex 1) Auskultera en lektion och redovisa i lärandeuppgiften	Studenten kan utifrån en undervisningssituation <i>redogöra</i> för grunderna i kommunikation.			
4. Muntligt presentera och diskutera en hippologisk frågeställning	Ex 2) Muntlig presentation (kopplat till Hippologisk baskurs alt Hästens Biologi o Handhavande)	Studenten kan med <i>säkerhet</i> muntligt presentera och diskutera en hippologisk fråga			
5. Förklara gruppprocesser på en grundläggande nivå samt redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp	Ex 3) Individuell inlämningsuppgift "Grupper och gruppprocesser" (kopplat till häst- och anläggningsvård alternativt projektarbete)	Studenten kan <i>förklara</i> gruppprocesser på en grundläggande nivå samt redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp.	Studenten kan <i>diskutera</i> en gruppprocess och koppla till relevant modell.	Studenten <i>analyserar</i> sin egen del i gruppprocessen med stöd i loggbok och relevanta modeller.	
6. Beskriva grunderna i undervisningsmetodik samt planera och under handledning genomföra praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst	Ex 4) PM inkl frågeställningar samt praktiskt prov där grunderna i undervisningsmetodik beskrivs och motiveras.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studenten kan <i>med handledning planera och genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studente n kan <i>planera och säkert genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studente n kan <i>på ett självständigt och säkert sätt planera och genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	