

# ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

## Anvisningar

### SYFTE

Inom hippologprogrammet används så kallade översiktsplaner. Det skall finnas en översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande och tillsammans ger samtliga översiktsplaner en god bild av programmets genomförande.

En översiktsplan består av två delar. Del A, beskriver ramarna för kursen och är densamma oavsett om kursen ges på fler än en riksanläggning. Del B är anläggningspecifik och redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

### ANSVAR

**Kursledare och examinator** ska, för den/de kurser som de ansvarar för, inför varje läsår göra en översiktsplan. Kursledaren för resp. kurs är ansvarig för att arbetet utförs. I detta arbete skall samverkan ske med ämnesgrupp och lärare. Kursledaren ansvarar även för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida enligt följande:

Del A - för alla läsårets kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för höstens kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för vårens kurser senast vid vårterminens kursstart

### DOKUMENT TILL GRUND FÖR ÖVERSIKTSPLAN

#### Utbildningsplan

SLU har fastställt en utbildningsplan för hippolog-kandidatprogram. Utbildningsplanen är det ytterst styrande dokumentet för programmet.

#### Kursplan

SLU har fastställt en kursplan för varje kurs i programmet. Kursplanen styr kursens krav, innehåll genomförande och är det dokument som närmast ligger till grund för framtagande av översiktsplanen. Kursplanen har fasta rubriker och innehållet i kursplanen kan inte ändras annat än genom beslut av hippologprogrammets programstudierektor (smärre justeringar) eller VH-fakultetens programnämnd för utbildning inom veterinärmedicin och husdjursvetenskap (PNVH) (större justeringar). Alla kursplaner finns på SLUs hemsida.

Kursplanens rubriker är:

Kursens namn (på svenska och engelska), Programkoppling, Antal högskolepoäng, Ämne, Utbildningens nivå, Fördjupning, Betygsskala, Förkunskapskrav, Mål, Innehåll, Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs, Övriga upplysningar, Ansvarig institution och medansvarig institution, Ort.

#### Kurslitteratur och betygskriterier

Kurslitteratur och betygskriterier fastställs av examinator och redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om kurslitteratur skall finnas tillgänglig via kurshemsida senast åtta (8) veckor före kursstart och betygskriterier skall finnas på kurshemsidan vid kursstart. Tidigare års litteraturlistor och betygskriterier arkiveras på SLU:s kurshemsidor.

#### Examinatorslista

Lista över examinatorer i programmet bearbetas av hippologprogrammets programråd och fastställs av prefekten för institutionen där hippologenheten har sin hemvist (Anatomi, fysiologi och biokemi).

#### Timangivelser

Antal schemalagda timmar anges som ungefärligt genom att ange cirka antal timmar, exempel: ca 37 timmar.

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0107</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering – Islandshäst 1</i>
<i>Antal hp</i>	<i>25</i>
<i>Läsår</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Islandshäst</i>

***Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.***

Studenterna ska inom denna kurs kunna redogöra och tillämpa grundläggande kunskaper inom ämnesområdet. De får ta del av aktuell forskning och utveckling inom området.

***Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.***

Internationaliseringen är en stor del av kursen då ett flertal moment studeras och analyseras i ett internationellt perspektiv. Ett flertal av föreläsarna arbetar och verkar internationellt.

***Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.***

Kursen bidrar till att studenterna får träna sig i ett vetenskapligt skrivsätt och presentationsteknik vid de skriftliga uppgifterna och examinationerna. Studenterna får också utveckla sin förmåga att arbeta i grupp samt träna förmåga att söka, samla och kritiskt tolka inhämtad information.

***Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.*** I det kommande arbetet som ridlärare är det främst i samverkan med VFU-kursen som hållbar utveckling kommer beaktas i högre grad. Detta på grund av att det är i ridskolan/på tränar anläggning som de som ridlärare/tränare kommer arbeta med hållbar utveckling. I den praktiska skötsel och hanteringen av hästar är det också ett naturligt inslag.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.***

Kursen relaterar i första hand till Pedagogik i hästverksamhet genom projektarbete i grupp där innehållet bedöms i denna kurs. Det finns också tydliga kopplingar till Hästens biologi och handhavande med bland annat mindre studier och synteser.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

Kursen är en grundkurs i ridkonst och hästhantering och har en tydlig fortsättning med progression i kurserna i åk 2 och 3.

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

Kursen bidrar till att på grundläggande nivå förbereda studenterna för arbete inom islandshästsektorn inom områdena träning och instruktion.

## DEL B

Skall fyllas i för respektive inriktning och ort

<b>Anläggning</b>	<b>Wången</b>
<b>Inriktning</b>	<b>Islandshäst</b>
<b>Kurstillfälle</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Vid ev. blockindelning</b>	
<b>Examinator</b>	<b>Jenny Mandal</b>
<b>Stf Examinator</b>	<b>Gudmundur Einarsson</b>
<b>Kursledare</b>	<b>Camilla Hed</b>

<b>Genomförande</b>	<b>Cirka antal</b>	<b>Varav obligatoriskt</b>
<b>Moment</b>	<b>schemalagda timmar</b>	
<b>Föreläsningar</b>	30	
<b>Övningar och övningsuppgifter</b>	125	100
<b>Handledning</b>		
<b>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</b>		
<b>Studiebesök</b>		
<b>Projektarbete</b>		
<b>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</b>	120	Enl. särskilda styrdokument.
<b>Examination och utvärdering</b>	20	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

<b>Del</b>	<b>Sits och inverkan</b>
<b>Examinerande lärare</b>	Ulrika Backan Jenny Mandal
<b>Lärare i övrigt</b>	Camilla Hed, Ulrika Backan
<b>Gästföreläsare</b>	Vid tillfälle
<b>Innehåll</b>	Teoretiska föreläsningar om grundläggande förutsättningar för korrekt sits, ryttarens anatomi och sitsens beståndsdelar. Praktiska övningar.
<b>Del</b>	<b>Skol- och gångartsridning</b>
<b>Examinerande lärare</b>	Ulrika Backan Jenny Mandal
<b>Lärare i övrigt</b>	Camilla Hed, Ulrika Backan
<b>Gästföreläsare</b>	Vid tillfälle
<b>Innehåll</b>	Ridning på grundläggande nivå med betoning på ändamålsenlig sits, balans och inverkan. Grundläggande gångartsanalys.

<b>Del</b>	<b>Rid och gångartslära</b>
<b>Examinerande lärare</b>	Ulrika Backan Jenny Mandal
<b>Lärare i övrigt</b>	Camilla Hed, Ulrika Backan
<b>Gästföreläsare</b>	Vid tillfälle
<b>Innehåll</b>	Rid- och gångartslära i ett grundläggande perspektiv. Särskild vikt läggs vid gångartsteori ibland annat i projektarbetet som utförs i samverkan med Pedagogik i hästverksamhet.
<b>Del</b>	<b>Unghäst</b>
<b>Examinerande lärare</b>	Ulrika Backan Gudmundur Einarson
<b>Lärare i övrigt</b>	Sara Sandqvist
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	Föreläsningar om hantering och inridning av islandshäst. Grundläggande praktiska moment vid inridning. Utrustning

<b>Del</b>	<b>Projektarbete</b>
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Ulf Hedenström</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Ulrika Backan</b>
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Del</b>	<b>Idrottspsykologi</b>
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Ulrika Backan</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Ulrika Backan</b>
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	Grundläggande föreläsningar inom området Idrottspsykologi.

**Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.**

Studenten får öva och omsätta sina teoretiska kunskaper i den dagliga hästhanteringen och i den praktiska undervisningen.

**Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)**

Kursen innehåller vid förekomna tillfällen externa föreläsare. Studieresor i samband med t ex branschrelaterade seminarier kan förekomma.