

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, UTFORMNING OCH ANSVAR

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande. En översiktsplan består av del A och B, se nedan. **Kursledare och examinator** ska, inför varje läsår och i samverkan med ämnesgrupp och lärare, göra en översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara densamma. Skall finnas på hemsidan för höstterminens kurser **1 augusti** och vårterminens kurser **1 december**.

Del B redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen. Skall finnas på hemsidan senast vid kursstart.

DEL A

Kursens kod	HO0108
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering – ridhäst 1
Antal hp	25
Läsår	2020–2021
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund. Studenterna har stort studentinflytande. Studenterna har möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och förmåga att värdera sina kunskaper gentemot andra.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Kursens litteratur främjar kunskapssökandet både teoretiskt och praktiskt. Litteraturen ökar förståelsen för hur de olika momenten inom häst, hästens arbete, ryttarens påverkan/inverkan, hanteringen av hästen från marken. En stark förankring i teorin underlättar för ryttare/kusk att se samband och ökar därmed förståelsen för teoretisk kunskap omsatt i praktisk verklighet. Litteraturen ger studenten möjlighet att utvärdera den beprövade erfarenheten och jämföra den med den forskning som pågår idag inom häst i ridning och körning.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationellt hopp och dressyrssport ingår som ett undervisningsmoment i Ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som används i anslutning till frågeställningar kring hästens utbildning och hållbarhet. Lärarna på skolan har flera internationella uppdrag där det ges en naturlig koppling till den internationella hippologin. Tillfälle ges att följa utländska gästränare.



Studenterna får introduktion till fackspråk på engelska, engelsk litteratur ingår som obligatorisk litteratur i ridlära. Undervisning sker på engelska i viss utsträckning.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

I kursen tränas följande generella kompetenser:

- *Informationssökning*
- *Informationsgranskning*
- *Problemlösning*
- *Kritisk bedömning*
- *Analytiska färdigheter*
- *Muntlig kommunikation*
- *Skriftlig kommunikation*
- *Tidsplanering*
- *Tillämpningsfärdigheter*

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Studenterna har stor delaktighet och inflytande i sina studier. Studenterna ska ta ett personligt ansvar för sitt handlande. Med hästen i centrum för utbildning blir det naturligt att fundera kring sitt agerande i hästhållning och få en långsiktig hållbarhet i allt från hästens närmiljö, utrustning och hästutbildning. Olika pedagogiska metoder används i undervisning. Studenterna tränar reflektion, kritisk tänkande och att göra medvetna val samt hur dessa val påverka gruppen, människan, hästen, ridsporten, samhället och miljön.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

I kursen diskuteras biologiska frågeställningar i relation till hästens skötsel, arbete, inlärning, mognadsprocess och funktionalitet och relaterar då till ämnena hästens biologi, hippologi och pedagogik.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen lägger grunden i rid och körutbildningen för studentens vidare studier, både inom teori, praktik och muntlig del.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen ger en bred introduktion och tillsammans med övriga kurser och efter avslutad utbildning en mycket bra förutsättning för anställningsbarhet inom ett flertal hippologiska områden.



ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, UTFORMNING OCH ANSVAR

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande. En översiktsplan består av del A och B, se nedan. **Kursledare och examinator** ska, inför varje läsår och i samverkan med ämnesgrupp och lärare, göra en översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara densamma. Skall finnas på hemsidan för höstterminens kurser **1 augusti** och vårterminens kurser **1 december**.

Del B redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen. Skall finnas på hemsidan senast vid kursstart.

DEL B

Anläggning	Flyinge
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	200831–210604
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	200831–210117 210118–210604
Examinator	Mette Henriksen
Stf Examinator	Lotta Björe
Kursledare	Mette Henriksen

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Moment		
Föreläsningar	20	
Övningar och övningsuppgifter	35	35
Handledning	5	
Handledd verksamhetsförlagd utbildning	580	400
Studiebesök		
Projektarbete		
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning	30	15 Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	15	15

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Del Körning 4,5p	
Examinerande lärare	Marie Kahrle
Lärare i övrigt	Gitte Johansson, Anna-Lena Martinsson
Gästföreläsare	
Innehåll	
Del Unghäst 7,5p	

Examinerande lärare	Gitte Johansson
Lärare i övrigt	Jan Jönsson, Jens Fredricson Pontus Molin
Gästföreläsare	
Innehåll	
Del Hoppning 4,5p, Dressyr 4,5p, RoadWork 2p	
Examinerande lärare	Mette Henriksen, Jens Fredricson
Lärare i övrigt	Piia Pantsu-Jönsson, Jens Fredricson, Jan Jönsson, Pernilla André Hokfelt, Pontus Molin
Gästföreläsare	Kyra Kyrklund Jan Jönsson
Innehåll	
Del Ridlära 2p	
Examinerande lärare	Mette Henriksen, Piia Pantsu-Jönsson
Lärare i övrigt	Jens Fredricson, Marie Kahrle, Pontus Molin
Gästföreläsare	Jan Jönsson
Innehåll	

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Det görs genom att teorin integreras i praktiken i form av repetitioner, diskussioner och förevisningar. Det praktiska följer med in i lektionssalen med fördjupning i förståelse av vad-varför-hur faktainläsning, forskningsstudier och diskussioner för att sedan analyseras i det praktiska utförandet igen. För arbetet med den unga hästen och körning hålls noggranna genomgångar teoretiskt runt säkerhet och inläring vid introduktionen av de delarna. Där är de flesta av studenterna nybörjare på just den biten och behöver tid till att se, göra, förstå och repetera under nära handledning av läraren.

Integrationen mellan de övriga kurserna under första året pågår hela året i större och mindre omfattning olika perioder av året.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Föreläsning på engelska Rob Ehrens, Nederländerna. Hoppning via länk i oktober

Föreläsning Professor Kyra Kyrklund. Dressyr via länk

Ridning Dressyr för Professor Kyra Kyrklund under våren på Flyinge.