

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del A - skall vara klar den 1/7 för samtliga kurser under kommande läsår och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0108</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och Hästhantering Ridhäst 1</i>
<i>Antal hp</i>	<i>25p</i>
<i>Läsår</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.

Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund. Studenterna har stort studentinflytande. Studenterna har möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och förmåga att värdera sina kunskaper gentemot andra.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Kursens litteratur främjar kunskapssökandet både teoretiskt och praktiskt. Litteraturen ökar förståelsen för hur de olika momenten inom häst, hästens arbete, ryttarens påverkan/inverkan, hanteringen av hästen från marken. En stark förankring i teorin underlättar för ryttare/kusk att se samband och ökar därmed förståelsen för teoretisk kunskap omsatt i praktisk verklighet. Litteraturen ger studenten möjlighet att utvärdera den beprövade erfarenheten och jämföra den med den forskning som pågår idag inom häst i ridning och körning.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationellt hopp och dressyrssport ingår som ett undervisningsmoment i Ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som används i anslutning till frågeställningar kring hästens utbildning och hållbarhet. Lärarna på skolan har flera internationella uppdrag där det ges en naturlig koppling till den internationella hippologin. Tillfälle ges att följa utländska gästtränare.

Studenterna får introduktion till fackspråk på engelska, engelsk litteratur ingår som obligatorisk litteratur i ridlära. Undervisning sker på engelska i viss utsträckning

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

I kursen tränas följande generella kompetenser:

- • Informationssökning
- • Informationsgranskning
- • Problemlösning
- • Kritisk bedömning
- • Analytiska färdigheter
- • Muntlig kommunikation
- • Skriftlig kommunikation
- • Tidsplanering
- • Tillämpningsfärdigheter

Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen.

Studenterna har stor delaktighet och inflytande i sina studier. Studenterna ska ta ett personligt ansvar för sitt handlande. Med hästen i centrum för utbildning blir det naturligt att fundera kring sitt agerande i hästhållning och få en långsiktig hållbarhet i allt från hästens närmiljö, utrustning och hästupbildning. Olika pedagogiska metoder används i undervisning.

Studenterna tränar reflektion, kritisk tänkande och att göra medvetna val samt hur dessa val påverka gruppen, människan, hästen, ridsporten, samhället och miljön.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

I kursen diskuteras biologiska frågeställningar i relation till hästens skötsel, arbete, inläring, mognadsprocess och funktionalitet och relaterar då till ämnena hästens biologi, hippologi och pedagogik

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen lägger grunden i rid och körutbildningen för studentens vidare studier, både inom teori, praktik och muntlig del.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen ger en bred introduktion och tillsammans med övriga kurser och efter avslutad utbildning en mycket bra förutsättning för anställningsbarhet inom ett flertal hippologiska områden.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del B - skall vara klar senast 2 veckor innan kursstart och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Flyinge</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>220829–230604</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>220829-230115 230116-230605</i>
<i>Examinator</i>	<i>Mette Henriksen</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Lotta Björe</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Mette Henriksen</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	20	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	35	35
<i>Handledning</i>	5	
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>	580	400
<i>Studiebesök</i>		
<i>Projektarbete</i>		
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	30	15 Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	15	15

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även Medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del Körning 4,5p</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Marie Kahrle
<i>Lärare i övrigt</i>	Gitte Johansson, Anna-Lena Martinsson, Cecilia Qvarnström
<i>Gästföreläsare</i>	

Innehåll	
Del 2 Unghäst 7,5p	
Medrättande lärare	Gitte Johansson
Lärare i övrigt	Pontus Molin, Anna Nilsson, Johanna Nilsson, Jan Jönsson.
Gästföreläsare	
Innehåll	
Del 3 Hoppning 4,5p Dressyr 4,5p Road Work 2p	
Medrättande lärare	Mette Henriksen, Lotta Björe
Lärare i övrigt	Piia Pantsu-Jönsson, Pernilla André Hogfelt, Pontus Molin, Olof Axelsson, Linda Eriksson, Jan Jönsson
Gästföreläsare	Kyra Kyrklund, Jens Fredricson
Innehåll	
Del 4 Ridlära 2p	
Medrättande lärare	Mette Henriksen Piia Pantsu
Lärare i övrigt	Marie Kahrle, Pontus Molin, Gitte Johansson, Linda Eriksson
Gästföreläsare	Kyra Kyrklund Jens Fredricson
Innehåll	

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Det görs genom att teorin integreras i praktiken i form av repetitioner, diskussioner och förevisningar. Det praktiska följer med in i lektionssalen med fördjupning i förståelse av vad- varför-hur, faktainläsning, forskningsstudier och diskussioner för att sedan analyseras i det praktiska utförandet igen. För arbetet med den unga hästen och körning hålls noggranna genomgångar teoretiskt runt säkerhet och inläring vid introduktionen av de delarna. Där är de flesta av studenterna nybörjare på just den biten och behöver tid till att se, göra, förstå och repetera under nära handledning av läraren.

Integrationen mellan de övriga kurserna under första året pågår hela året i större och mindre omfattning olika perioder av året.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Föreläsning Professor Kyra Kyrklund. Dressyr på Flyinge och via länk
Dressyrförevisningar med Professor Kyra Kyrklund på Flyinge.
Rida för Professor Kyra Kyrklund och få personlig feedback
Förevisningar och demonstrationer av hoppning med Jens Fredricson.

Prova på och utvecklas i ridningen med hjälp av Mekanisk häst.

Deltaga i internationella föreläsningar inom hästens anatomi, Hoof Summit med deltagare från hela världen och föreläsningar på svenska och engelska.