

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

**Kursledare och examinator** ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

**Del A** - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

**Del B** - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

**Del A** - skall vara klar den 1/7 för samtliga kurser under kommande läsår och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

### DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0108</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och Hästhantering Ridhäst 1</i>
<i>Antal hp</i>	<i>25p</i>
<i>Läsår</i>	<i>2024-2025</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst</i>

**Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.**

*Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund. Studenterna har stort studentinflytande. Studenterna har möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och förmåga att värdera sina kunskaper gentemot andra.*

**Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.**

*Kursens litteratur främjar kunskapssökandet både teoretiskt och praktiskt. Litteraturen ökar förståelsen för hur de olika momenten inom häst, hästens arbete, ryttarens påverkan/inverkan, hanteringen av hästen från marken. En stark förankring i teorin underlättar för ryttare/kusk att se samband och ökar därmed förståelsen för teoretisk kunskap omsatt i praktisk verklighet. Litteraturen ger studenten möjlighet att utvärdera den beprövade erfarenheten och jämföra den med den forskning som pågår idag inom häst i ridning och körning.*

**Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.**

*Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationellt hopp och dressyrssport ingår som ett undervisningsmoment i Ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som används i anslutning till frågeställningar kring hästens utbildning och hållbarhet. Lärarna på skolan har flera internationella uppdrag där det ges en naturlig koppling till den internationella hippologin. Tillfälle ges att följa utländska gästtränare.*

*Studenterna får introduktion till fackspråk på engelska, engelsk litteratur ingår som obligatorisk litteratur i ridlära. Undervisning sker på engelska i viss utsträckning*

***Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.***

*I kursen tränas följande generella kompetenser:*

- Informationssökning
- Informationsgranskning
- Problemlösning
- Kritisk bedömning
- Analytiska färdigheter
- Muntlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Tidsplanering
- Tillämpningsfärdigheter

***Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen.***

*Studenterna har stor delaktighet och inflytande i sina studier. Studenterna ska ta ett personligt ansvar för sitt handlande. Med hästen i centrum för utbildning blir det naturligt att fundera kring sitt agerande i hästhållning och få en långsiktig hållbarhet i allt från hästens närmiljö, utrustning och hästupbildning. Olika pedagogiska metoder används i undervisning.*

*Studenterna tränar reflektion, kritisk tänkande och att göra medvetna val samt hur dessa val påverka gruppen, människan, hästen, ridsporten, samhället och miljön.*

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.***

*I kursen diskuteras biologiska frågeställningar i relation till hästens skötsel, arbete, inläring, mognadsprocess och funktionalitet och relaterar då till ämnena hästens biologi, hippologi och pedagogik*

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

*Kursen lägger grunden i rid och körutbildningen för studentens vidare studier, både inom teori, praktik och muntlig del.*

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

*Kursen ger en bred introduktion och tillsammans med övriga kurser och efter avslutad utbildning en mycket bra förutsättning för anställningsbarhet inom ett flertal hippologiska områden.*

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

**Kursledare och examinator** ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

**Del A** - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

**Del B** - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

**Del B** - skall vara klar senast 2 veckor innan kursstart och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

### DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Flyinge</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	20240902- 20250605
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	240902-250119 250120-250608 240902-241031 241101-250119 250120-250324 250325-250608
<i>Examinator</i>	<i>Mette Henriksen</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Lotta Björe</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Mette Henriksen</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	27	
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>	191	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	19	
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>		
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV)</i> (enl. särskilt styrdokument)	83	50
<i>Examination och utvärdering</i>	13	Ej obligatoriskt.
<b>Summa schemalagd tid av kursens totala tid</b> (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	333	
<i>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid:</i> (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)	333	
<b>Totalsumma timmar inom kursen</b> (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	666	

*Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även Medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.*

Del och modultillhörighet	Ridlära
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida utbildad häst med ändamålsenlig sits och balans i <b>enlighet med grundläggande ridlära och har förståelse för korrekt inverkansridning på en grundläggande nivå</b> samt analysera den egna ridförmågan.
<i>Examinationer i denna del</i>	Tentamen Ridlära, muntlig syntes ridlära, enskilt dressyrbete, grupparbete breedere.
<i>Innehåll</i>	Grundläggande ridlära i hoppning, markarbete, dressyr, road work.

<b>Pedagogiska arbetsformer</b>	Föreläsningar, observationer, diskussioner, förevisningar och demonstrationer, egen inläsning och analys.
<b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b>	Jens Fredricson, Kyra Kyrklund, Breeders,
<b>Medrättande lärare</b>	Mette Henriksen, Piia Pantsu
<b>Lärare i övrigt och gästföreläsare</b>	Linda Kristensson, Marie Kahrle, Pontus Molin, Gitte Johansson.
<b>Del och modultillhörighet</b>	<b>Ridning, hoppning, dressyr och road work.</b>
<b>Kursmål som delen hör till</b>	Rida utbildad häst med ändamålsenlig sits och balans i enlighet med grundläggande ridlära och har förståelse för korrekt inverkansridning på en grundläggande nivå samt analysera den egna ridförmågan.
<b>Examinationer i denna del</b>	Praktisk examination i dressyr och hoppning. Loggbok ridning. Obligatorisk terränghoppning.
<b>Innehåll</b>	Praktisk färdighetsträning i dressyr, markarbete och hoppning. Mycket fokus på grundridning, sits och grundläggande inverkan. Road work(uteritter) med träning på olika underlag, kunskaper om tempoträning, pulsmätning.
<b>Pedagogiska arbetsformer</b>	Praktisk färdighetsträning, muntliga analyser, diskussioner i grupp, demonstrationer och förevisningar.
<b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b>	Jens Fredricson, Kyra Kyrklund, Pernilla André Hokfeldt
<b>Medrättande lärare</b>	Mette Henriksen och Piia Pantsu
<b>Lärare i övrigt och gästföreläsare</b>	Pontus Molin, Linda Kristensson, Jan Jönsson, Gitte Johansson, Marie Kahrle.
<b>Del och modultillhörighet</b>	<b>Unghäst</b>
<b>Kursmål som delen hör till</b>	Genomföra grunderna i sadeltämjning och inridning av unghäst. På ett grundläggande sätt hantera hästen i arbete från marken samt förbereda den för visning och genomförande av momenten i unghästbedömning med hänsyn till framtida hållbarhet och prestation.
<b>Examinationer i denna del</b>	Praktiska examinationer i ridning, longering, häst vid hand och löshoppning.
<b>Innehåll</b>	Hantering och inridning av unghäst. Samarbete och kommunikation. Hästens inläring. Sadeltämja, longera, visa häst vid hand, leda och följa löshoppning, hänga på häst, rida in, tömköra, muntlig gruppdiskussion.

<b>Pedagogiska arbetsformer</b>	Praktisk färdighetsträning, förevisningar, tät kommunikation och samarbete mellan student-lärare och student-student, muntlig diskussion.
<b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b>	Externa unghästar (ev kontakt med hästägare)
<b>Medrättande lärare</b>	Gitte Johansson
<b>Lärare i övrigt och gästföreläsare</b>	Pontus Molin, Anna Nilsson, Jan Jönsson, Linda Kristensson, Johanna Mård, Anna-Lena Martinsson
<b>Del och modultillhörighet</b>	<b>Körning</b>
<b>Kursmål som delen hör till</b>	Köra utbildad häst i ändamålsenlig form och balans i enlighet med grundläggande körlära.
<b>Examinationer i denna del</b>	Praktisk examination körning. Skriftlig loggbok körning.
<b>Innehåll</b>	Introduktion till sportkörning. Köra enbet dressyrövningar och prova på precision, prova på maratonhinder. Prova på att köra par. Introduktion tömkörning.
<b>Pedagogiska arbetsformer</b>	Förevisningar, praktisk färdighetsträning, teori.
<b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b>	
<b>Medrättande lärare</b>	Marie Kahrle
<b>Lärare i övrigt och gästföreläsare</b>	Gitte Johansson, Anna-Lena Martinsson, Cecilia Qvarnström, Maja Ödman, Elin Manninger
<b>Del och modultillhörighet</b>	<b>Häst och Anläggningsvård - Hästhantering</b>
<b>Kursmål som delen hör till</b>	Kunna hantera och sköta hästar av olika ålder, kön och temperament på ett etiskt och säkerhetsmässigt sätt samt på en grundläggande nivå diskutera kring djurskydd, etik och säkerhet inom rid och körsport.
<b>Examinationer i denna del</b>	Praktisk examination hästbesiktning. Praktisk examination HAV-case.
<b>Innehåll</b>	Skötsel och hantering av unga och äldre hästar. Daglig skötsel, utrustningskontroll och utpassning, klippning, frisering, dekorativ hästvård, visitation.
<b>Pedagogiska arbetsformer</b>	Praktisk färdighetsträning, förevisningar, samarbete och kommunikation i grupp.
<b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b>	Sadeltillpassning och bett/träns/tänder.

<b>Medrättande lärare</b>	Gitte Johansson
<b>Lärare i övrigt och gästföreläsare</b>	Gitte Johansson, Anna-Lena Martinsson, Johanna Mård, Elin Manninger, Anna Nilsson.

**Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.**

Det görs genom att teorin integreras i praktiken i form av repetitioner, diskussioner och föreläsningar. Det praktiska följer med in i lektionssalen med fördjupning i förståelse av vad-varför-hur, faktainläsning, forskningsstudier och diskussioner för att sedan analyseras i det praktiska utförandet igen. För arbetet med den unga hästen och körning hålls noggranna genomgångar teoretiskt runt säkerhet och inläring vid introduktionen av de delarna. Där är de flesta av studenterna nybörjare på just den biten och behöver tid till att se, göra, förstå och repetera under nära handledning av läraren.

Integrationen mellan de övriga kurserna under första året pågår hela året i större och mindre omfattning olika perioder av året.

**Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)**

Föreläsning Professor Kyra Kyrklund. Dressyr på Flyinge och via länk

Dressyrföreläsningar med Professor Kyra Kyrklund på Flyinge.

Rida för Professor Kyra Kyrklund och få personlig feedback

Ridning för Pernilla André Hokfeldt.

Föreläsningar och demonstrationer av hoppning med Jens Fredricson.

Prova på och utvecklas i ridningen med hjälp av Mekanisk häst.

Deltaga i internationella föreläsningar bl.a. inom Horse Welfare, Hoof Summit med deltagare från hela världen och föreläsningar på svenska och engelska.

Eventuellt deltaga i studenttävling utomlands under våren inom EEN (Equestrian Educational Network)