

Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet - Betygskriterier Läsåret 21/22

Mål	Examinationsform	3	4	5	U
Mål 1, Förklara olika teoretiska perspektiv inom pedagogik och ledarskap.	Examination 1, Stallchefsaspirants-vecka, rapport Mitt eget ledarskap med reflektion. Examination 2, individuell inlämningsuppgift (Min framtida lärarroll)	Studenten kan välja ut ett antal relevanta teoretiska perspektiv inom pedagogik respektive ledarskap och förklara dem.			Studenten uppnår inte betyg tre för ett eller flera inlämningsmål
Mål 2, Formulera en egen pedagogisk grundsyn utifrån etiska och moraliska ställningstaganden och sätta den i relation till en framtida lärarroll	Examination 2, inlämningsuppgift (min framtida lärarroll)	Studenten kan beskriva sin egen pedagogiska grundsyn och motivera sina ställningstaganden samt sätta detta i relation till sin framtida lärarroll och relevant litteratur.	Studenten kan beskriva sin egen pedagogiska grundsyn och <i>utförligt</i> motivera sina ställningstaganden samt sätta detta i relation till sin framtida lärarroll relevant och litteratur.	Studenten kan <i>diskutera</i> sin egen pedagogiska grundsyn och <i>analysera</i> sina ställningstaganden samt sätta detta i relation till sin framtida lärarroll och relevant litteratur.	
Mål 3, Diskutera barns och ungdomars motoriska, psykiska och sociala utveckling i relation till den verksamhet som finns på ridskolor	Examination 3, Inlämningsuppgift barn o ungdom, inkl intervju	Studenten kan beskriva och visa på kunskap om barns och ungdomars motoriska, psykiska och sociala utveckling i relation till barn och ungdomsverksamhet inom ridsporten.	Studenten kan diskutera och reflektera över barns och ungdomars motoriska, psykiska och sociala utveckling i relation till barn och ungdomsverksamhet inom ridsporten.	Studenten kan analysera och värdera ledar- och lärarrollens betydelse för barns och ungdomars motoriska, psykiska och sociala utveckling i relation till barn och ungdomsverksamhet inom ridsporten.	
Mål 4, Beskriva betydelsen av att vara en god förebild i hästverksamhet med utgångspunkt i säkerhetsaspekter och självkänedom i ledarrollen	Examination 1, Stallchefsaspirants-vecka, Mitt eget ledarskap, rapport med reflektion	Studenten kan med god självkänedom <i>beskriva och motivera</i> sina åsikter gällande sin egen roll som ledare och förebild i hästverksamhet i relation till ett säkerhetstänkande samt kunna <i>referera</i> till aktuell litteratur inom området.			
Mål 5, Redogöra för innebörden av ledarrollen samt kunna reflektera och diskutera över eget och andras ledarskap i hästnära verksamhet	Examination 1, Stallchefsaspirants-vecka, rapport med reflektion. Examination 4, Projektarbete Ledarskap med muntlig redovisning	Studenten <i>redogör</i> för innebörden av valda teorier kring ledarskap och <i>reflekterar</i> och <i>diskuterar</i> kring sitt eget och andras ledarskap med utgångspunkt från dessa.	Studenten <i>diskuterar</i> innebörden av valda teorier kring ledarskap samt reflekterar och diskuterar kring sitt eget och andras ledarskap med utgångspunkt från dessa.	Studenten <i>diskuterar</i> valda teorier kring ledarskap samt <i>motiverar</i> och <i>analyserar</i> dessa i förhållande till sitt eget och andras ledarskap.	
Mål 6, Planera, genomföra och utvärdera undervisning i ridning och hästkunskap såväl individuellt som i grupp samt individuellt i grupp	Examination 5 del 2, praktisk undervisningsmetodik, lektionspm och reflektion.	Studenten kan planera, genomföra och utvärdera undervisning i ridning och hästkunskap såväl i grupp som individuellt i grupp. Detta <i>med god struktur</i> , anpassat såväl till målgruppen som hästens välfärd.	Studenten kan planera, <i>väl</i> genomföra och utvärdera undervisning i ridning och hästkunskap såväl i grupp som individuellt i grupp. Detta med god struktur, anpassat till målgruppen samt hästens välfärd.	Studenten kan planera och <i>väl</i> genomföra samt utvärdera undervisning i ridning och hästkunskap såväl i grupp som individuellt i grupp med <i>tydligt resultat</i> , god struktur och anpassning till målgruppen samt hästens välfärd. Studenten har	
Mål 7, Redogöra för grunderna i ridskoleverksamhet med utgångspunkt från en human elevsyn, samt en funktionell	Examination 6, Quiz i canvas om ridskoleverksamhet	Studenten kan <i>redogöra för</i> ridskoleverksamhet och dess organisation utifrån ett systematiskt säkerhetstänkande, hållbar hästhållning, en funktionell arbetsmiljö för personal samt en god lärmiljö för elever.			
Mål 8, Identifiera olika elevers och gruppers önskemål om, behov av och förutsättningar för utveckling samt under handledning anpassa praktisk och teoretisk undervisning till detta med hänsyn taget till hästarnas förutsättningar.	Examination 5 del 1 o 2, praktisk undervisningsmetodik, lektionspm och reflektion. Kan tenteras som processmål. Examination 3, Inlämningsuppgift barn o ungdom, inkl intervju Examination 7, teoretisk undervisning	Studenten kan identifiera olika elevers, gruppers och hästars behov och förutsättningar samt under handledning anpassa sin undervisning till detta.	Studenten kan identifiera olika elevers, gruppers och hästars behov och förutsättningar.		
		Studenten kan planera och med god pedagogisk förmåga genomföra teoretisk undervisning med god struktur, anpassat till målgruppen.			

Bedömningsnyckel, (Sammanfattande betyg, modell för viktning av delbetyg på mål)

För högre betyg, 4 eller 5, på kursen krävs godkänd examination inom de två ordinarie examinationstillfällena som erbjuds inom kursen. När det gäller inlämningsuppgifter gäller inlämningsdatum som första examinationstillfälle och datum för första komplettering som andra examinationstillfälle.

För betyg fyra får inget betyg vara under tre. Minst tre av mål 2, 3, 5 och 6 måste ha bedömts ligga på betyg fyra.

För betyg fem får inget enskilt betyg vara under tre. Minst tre av mål 2, 3, 5 och 6 måste ha bedömts ligga på betyg fem övriga måste ligga på en fyra.

Den studerandes prestation värderas för de olika lärandemålen som anges ovan. Betyget på kursen bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i de olika lärandemålen.

Examinatorn avgör om enstaka styrkor kan kompensera eventuella svagheter.

Mål	Examinationsform	Bedömningsnyckel
Mål 1, Förklara olika teoretiska perspektiv inom pedagogik och ledarskap.	Examination 1, Stallchefsaspirants-vecka, rapport Mitt eget ledarskap med reflektion.	Examination 1 examinerar tre mål, här underlag för betyg 3
	Examination 2, individuell inlämningsuppgift (Min framtida lärarroll)	Examination 2 examinerar två olika mål, här underlag för betyg 3
Mål 2, Formulera en egen pedagogisk grundsyn utifrån etiska och moraliska ställningstaganden och sätta den i relation till en framtida lärarroll	Examination 2, inlämningsuppgift (min framtida lärarroll)	Examination 2 examinerar två olika mål, här underlag för betyg 3, 4, 5
Mål 3, Diskutera barns och ungdomars motoriska, psykiska och sociala utveckling i relation till den verksamhet som finns på ridskolor,	Examination 3, Inlämningsuppgift barn o ungdom, inkl intervju	Examination 3, examinerar två mål, här underlag för betyg 3, 4, 5
Mål 4, Beskriva betydelsen av att vara en god förebild i hästverksamhet med utgångspunkt i säkerhetsaspekter och självkännedom i ledarrollen	Examination 1, Stallchefsaspirants-vecka, Mitt eget ledarskap, rapport med	Examination 1 examinerar tre mål, här underlag för betyg 3
Mål 5, Redogöra för innebörden av ledarrollen samt kunna reflektera och diskutera över eget och andras ledarskap i hästnära verksamhet	Examination 1, Stallchefsaspirants-vecka, Mitt eget ledarskap, rapport med	Examination 1, examinerar tre mål, här underlag för betyg 3, 4, 5
	Examination 4, Projektarbete Ledarskap med muntlig redovisning	Examination 4 är underlag för betyg 3
Mål 6, Planera, genomföra och utvärdera undervisning i ridning och hästkunskap såväl individuellt som i grupp samt individuellt i grupp	Examination 5 del 2, praktisk undervisnings-metodik, lektionspm och reflektion.	Examination 5, examinerar två mål, är underlag för betyg 3, 4, 5
Mål 7, Redogöra för grunderna i ridskoleverksamhet med utgångspunkt från en human elevsyn, samt en funktionell och hållbar hästhållning och arbetsmiljö	Examination 6, Quiz i canvas om ridskoleverksamhet	Examination 6 är underlag för betyg 3
Mål 8, Identifiera olika elevers och gruppers önskemål om, behov av och förutsättningar för utveckling samt under handledning anpassa praktisk och teoretisk undervisning till detta med hänsyn taget till hästarnas förutsättningar.	Examination 5 del 1 o 2, praktisk undervisnings-metodik, lektionspm och reflektion. Kan tenteras som processmål.	Examination 4, examinerar två mål, här underlag för betyg 3
	Examination 3, Inlämningsuppgift barn o ungdom, inkl intervju	Examination 3, examinerar två mål, här underlag för betyg 3
	Examination 7, teoretisk undervisning	Examination 7, examinerar ett mål, underlag för betyg 3