



## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, UTFORMNING OCH ANSVAR

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande. En översiktsplan består av del A och B, se nedan. **Kursledare och examinator** ska, inför varje läsår och i samverkan med ämnesgrupp och lärare, göra en översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

**Del A** beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara densamma. Skall finnas på hemsidan för höstterminens kurser **1 augusti** och vårterminens kurser **1 december**.

**Del B** redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen. Skall finnas på hemsidan senast vid kursstart.

### DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0113</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering 2</i>
<i>Antal hp</i>	<i>15 hp</i>
<i>Läsår</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst</i>

**Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.** Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

**Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.**

Kursen är till stor del praktisk, men litteraturen tas upp på demonstrationer och dagliga ridlektioner. Litteraturstudier inför ridlärarektioner uppmuntras. Referenser till skriftliga arbeten är obligatoriskt.

**Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.**

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationell hopp- och dressyrsport ingår som ett undervisningsmoment i ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som studeras i anslutning till frågeställningar kring hästens utveckling och hållbarhet. Studenten tränas i att uttrycka sig på engelska muntligt och skriftligt.

**Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.**

Informationssökning, informationsgranskning, problemlösning, kritisk bedömning, analytiska färdigheter, muntlig kommunikation, skriftlig kommunikation.

**Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.**

De globala målen angående hållbar utveckling kommuniceras. Hästars välfärd är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljö och arbetsmiljöaspekter. Även ledarskap i häst och anläggningsvård, samt stora möjligheter att vistas utomhus i vacker natur beaktas.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.***

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier i ”Verksamhetsförlagd utbildning 1”. De biologiska frågeställningar som behandlas under kursen utgör en bas för samtida studier i ”Seminariekursen i hästens biologi” och ”Sporthästens friskvård”. Stor del av praktiska och teoretiska färdigheter omsätts i ”Pedagogik och ledarskap”. Kursen har också samförståelsevinster med ”Företagsekonomi 1”

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

Kursen är en direkt fortsättning av ”Ridkonst och hästhantering I” som ges i åk 1. De biologiska frågeställningarna i kursen bygger vidare på de grundläggande kunskaper i hästens biologi som ingår i kursen” Hästens biologi i åk 1”.

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.*** Kursen förbereder studenten för yrkesprov för Svensk Ridlärare 2, vilket ger en direkt ökad anställningsbarhet. Efterfrågan på färdigheter i unghästutbildning, hästhantering, ridning och anläggningsskötsel bidrar till att studenterna blir attraktiva på arbetsmarknaden.

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, UTFORMNING OCH ANSVAR

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande. En översiktsplan består av del A och B, se nedan. **Kursledare och examinator** ska, inför varje läsår och i samverkan med ämnesgrupp och lärare, göra en översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

**Del A** beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara densamma. Skall finnas på hemsidan för höstterminens kurser **1 augusti** och vårterminens kurser **1 december**.

**Del B** redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen. Skall finnas på hemsidan senast vid kursstart.

### DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>210830-220323</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>Följer perioderna</i>
<i>Examinator</i>	<i>Lotta Björe</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Mette Henriksen</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Camilla Nyblom</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	40	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	Ca 200	
<i>Handledning</i>	10	
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Projektarbete</i>		
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	Ca 200	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	15	

*Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.*

<i>Del Dressyr</i>	
<i>Examinerande lärare</i>	<b>Camilla Nyblom</b>
<i>Lärare i övrigt</i>	<b>Camilla Nyblom</b>
<i>Gästföreläsare</i>	<b>Lars Andersson, Kyra Kyrklund</b>
<i>Innehåll</i>	<b>Färdighetsträning</b>

	<p>Etablera ändamålsenlig sits och hjälpgivning. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästens lösgjordhet och form. Dressyrövningar från LB-nivå, med mål LA-nivå vid periodens slut.</p> <p>Färdighetsträning på högre nivå med ändamålsenlig sits, inverkan och balans.</p> <p>Ridning med lösgjordhet och form motsvarande LA-Msv C. Programridning på LA-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p><b>Ridlära</b></p> <p>Ridlära upp till MsvB ger fördjupad kunskap om aktuella övningar och hur de lärs in. Korrekt anpassning och användning av dressyrhästens utrustning. Kännedom om svensk dressysport i ett internationellt perspektiv.</p> <p>Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass.</p> <p>Rreflektion över sin egen färdighetsutveckling och övningens tillämpning i ridskoleverksamhet.</p> <p><b>Tävlingsarrangemang</b></p> <p>Deltagande i tävlingsarrangemang under handledning. Planering, genomförande och utvärdering av hopp- eller dressyrtävling.</p>
<b>Del Hoppning</b>	
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Lotta Björe</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Lotta Björe och Py Jägerdén</b>
<b>Gästföreläsare</b>	<b>Piia Pantsu, Rob Ehrens</b>
<b>Innehåll</b>	<p>Etablera ändamålsenlig sits mellan och över hinder av olika karaktär och svårighetsgrad. Successiv stegring av krav avseende utveckling av inverkan och balans i ridningen.</p> <p>Färdighetsträning på högre nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 120 cm samt banhoppning under tävlingsliknande förhållanden på 110 cm nivå. Terrängridning motsvarande debutant nivå.</p> <p>Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p>Ridlära hoppning upp till 120 cm, korrekt anpassning och användning av hopphästens utrustning. Kännedom om svensk hoppssport i ett internationellt perspektiv.</p>

	<p>Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass.</p> <p>Reflektion över sin egen färdighetsutveckling och övningens tillämpning i ridskoleverksamhet.</p> <p><b>Tävlingsarrangemang</b></p> <p>Deltagande i tävlingsarrangemang under handledning. Planering, genomförande och utvärdering av hopp- eller dressyrtävling.</p>
<b>Del Unghäst</b>	
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Lotta Björe</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Py Jägerdén, Camilla Nyblom</b>
<b>Gästföreläsare</b>	<b>Jan Jönsson</b>
<b>Innehåll</b>	<p><b>Färdighetsträning</b></p> <p>Hantering, skötsel och utrustning av unga hästar av olika temperament och kön.</p> <p>Träna på att arbeta unga hästar från marken, vid hand, i löshoppning, longering samt tömkörning.</p> <p>Rida unga hästar i grundläggande arbete företrädesvis utomhus i grupp med målsättning att den unga hästen arbetar i balans och med framåtbjudning. Förbereda för visning och genomföra momenten i unghästbedömning.</p> <p>Upprättande av individuell plan för varje häst, genomförande och utvärdering.</p> <p><b>Ridlära</b></p> <p>Ridlära avseende principer, övningar och hjälper för hästens grundutbildning i ridning i relation till framtida hållbarhet och prestation samt hästens inläring av olika hjälper som leder fram till en ändamålsenlig form integreras i samband med färdighetsträning.</p> <p>Teori om unghästens utbildning, träning och utveckling.</p> <p>Dokumentation och reflektion av genomförda övningar med fokus på hästens inläring och naturliga reaktioner vid olika utbildningstillfällen.</p>
<b>Del Hästhantering</b>	
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Jonas Johnson</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Åsa Johansson, Nina Roepstorff, Linda Kjellberg</b>
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	<p>Introduktion stall inkl hästhållningspolicy.</p> <p>Tillämpad hälso- och sjukvård (föreläsning/övningar).</p> <p>Säkerhet, etik och djurskydd (säkerhetsdemo)</p> <p>Diskussionsforum– säkerhet, etik och djurskydd</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hästhantering: fortlöpande uppföljning av dagligt handhavande och stallrutiner samt stallchefsaspirantens rapport.</li><li>• Studenten följer hästarna vid eventuell skada och sjukdom, assisterar vid undersökning, provtagning och behandling samt deltar vid uppföljning. Studenten ger förslag på hur skadan kan ha uppkommit och om möjligt kunnat förebyggas samt hur hästens konvalescens och rehabilitering kan se ut från ett holistiskt djurskyddsperspektiv. Smittsamma sjukdomar diskuteras utifrån gällande smittskyddsbestämmelser och anläggningens smittskyddsplan.</li><li>• Hästbesiktningar</li></ul>
--	--

***Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.***

Ridlära och ridning integrerat i praktik och teori i daglig undervisning. Dokumentation av genomgångar, övningar och praktisk ridning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktiskt vid hästhantering samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

***Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)***

Gästföreläsare, demonstrationer och clinics.