

Betygskriterier Ridkonst och hästhantering Islandshäst II 20 hp Rev E

Bedömningsnyckel, (Sammanfattande betyg, modell för viktning av delbetyg)

För betyg i kursen måste samtliga inlämningsuppgifter och liknande vara inlämnade inom perioden för kursen.

För betyg fyra får inget betyg vara under tre. Mål 2, 3, 5 och 6 måste ha bedömts ligga på minst betyg fyra.

För betyg fem får inget betyg vara under tre. Ca 50% av examinationerna måste ha bedömts ligga på minst betyg fem.

Den studerandes prestation värderas för de olika lärandemålen. Betyget på kursen bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i de olika lärandemålen. Examinatorn avgör om enstaka styrkor och svagheter kan kompensera varandra.

Examination 1	Arbete från marken 2B1	Period 1
Examination 2	Ridprov 2A1	Period 1
Examination 3	Ridprov 2A2	Period 2
Examination 4	Ridprov 2C1 – Passridning Stilpass	Period 2
Examination 5	Tentamen Rid och Gångartslära	Period 3
Examination 6	Rid/Loggbok Öppna	Period 3
Examination 7	Ridprov 2A3 Öppna	Period 3
Examination 8	Föreläsning Rid och Gångartslära	Period 3
Examination 9	Inlämningsuppgift sits 2	Period 2-3
UNGHÄSTBLOCK PERIOD 3		
Examination 10	Tentamen	Period 3
Mål	Examinationsform	3 4 5 U
Mål 1, Redogöra för fysiologi och biomekanik av betydelse för träning och tävling,	Examination 6, 7	Redogör och diskuterar kring hästens fysiologi och biomekanik av betydelse för träning och tävling,

Mål 2, Rida skolad islandshäst på fördjupad nivå i fem gångarter med ändamålsenlig sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och gångarternas utveckling	Examination 2, 3, 4, 7 och 8	Rida en skolad islandshäst med viss handledning på fördjupad nivå i fem gångarter med ändamålsenlig sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet	Studenten uppnår kriterierna för betyg tre på flera olika typer av hästar. Studentens inverkan förbättrar hästens gångarter.	Studenten uppnår kriterierna för betyg fyra med hög grad av självständighet.	Studenten uppnår inte betyg tre för ett eller flera inlärningsmål.
Mål 3, Reflektera över och diskutera sin egen färdighetsutveckling i ridning	Examination 5 och 9, Loggbok (öppna) och Inlämningsuppgift sits 2	Studenten dokumenterar egen färdighetsutveckling i ridning i såväl muntlig som skriftlig form	Studenten utvärderar egen ridning med hjälp av dokumentation i såväl muntlig som i skriftlig form	Studenten analyserar egen ridning samt kommer med förslag till fortsatt utveckling i såväl muntlig som i skriftlig form	
Mål 4, Hantera otämjda hästar i flock och enskilt samt genomföra och utvärdera sadeltämjning och inridning av unghäst,	Praktiskt deltagande Studiebesök Examination 10 Tentamen	Dokumenterar skriftligt samt reflekterar över utbildning av den unga hästen	Studenten utvärderar och diskuterar anlag och temperament hos den unga hästen.	Studenten analyserar arbetet med den unga hästen samt ger förslag på fortsatt arbete.	

Mål 5, Arbeta islandshäst i olika åldrar vid hand	Examination 1, 2	Arbetar hästen från marken på grundläggande nivå med gott ledarskap och god kommunikation och ändamålsenlig utrustning	Arbetar hästen från marken på fördjupad nivå med gott ledarskap och god kommunikation	Arbetar hästen från marken på fördjupad nivå med hög grad av självständighet. Diskuterar och motiverar val av utrustning	
Mål 6, Redogöra för rid- och gångartslära i ett fördjupat perspektiv samt omsätta detta vid praktisk problemlösning	Examination 6 och 8 Muntligt föredrag och skriftlig tentamen	Redogör för rid- och gångartslära i ett fördjupat perspektiv samt omsätter detta i praktiken	Studenten beskriver grundläggande problemställningar inom rid- och gångartslära och visar förmåga att identifiera dessa i praktiken	Studenten diskuterar och analyserar rid- och gångartslära i ett fördjupat perspektiv med fokus på problemlösning i praktik och teori	
Mål, 7 Diskutera hästens arbete och utveckling utifrån individens fysiska och mentala förutsättningar	Examination 6, 7 Examination 10	Redogöra för hästens arbete och utveckling utifrån individens fysiska och psykiska förutsättningar	Diskutera hästens utveckling utifrån ekipagens förutsättningar och presentera detta i muntlig och skriftlig form.		
Mål 8, Hantera, utrusta och arbeta med hästar i olika åldrar på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt	Samtliga praktiska examinationer	Studenten arbetar med hästar i alla åldrar på ett etiskt och säkerhetsmässigt korrekt sätt. Student kan utrusta hästen för olika uppgifter	Studenten uppnår kriterierna för betyget tre och arbetar självständigt med hästen på ett korrekt sätt		

			Studenten kan bedöma och motivera olika val av utrustning.		
Mål 9, Redogöra för islandshästens användning och islandshästsektorns organisation med tonvikt på avels- och tävlingsreglementen samt utbildningssystem i ett internationellt perspektiv	Föreläsningar SIFs grundkurs avel	Redogör för islandshästens användning och islandshästsektorns organisation med tonvikt på avels- och tävlingsreglementen samt utbildningssystem i ett internationellt perspektiv.			
Mål 10, Diskutera och analysera biologiska, etiska och djurskyddsmässiga frågeställningar, i relation till islandshästens skötsel, arbete, inläring, utveckling och hållbarhet.	Under kursen	Diskutera och analysera biologiska, etiska och djurskyddsmässiga frågeställningar, i relation till islandshästens skötsel, arbete, inläring, utveckling och hållbarhet.			