

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

Anvisningar

SYFTE

Inom hippologprogrammet används så kallade översiktsplaner. Det skall finnas en översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande och tillsammans ger samtliga översiktsplaner en god bild av programmets genomförande.

En översiktsplan består av två delar. Del A, beskriver ramarna för kursen och är densamma oavsett om kursen ges på fler än en riksanläggning. Del B är anläggningspecifik och redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

ANSVAR

Kursledare och examinator ska, för den/de kurser som de ansvarar för, inför varje läsår göra en översiktsplan. Kursledaren för resp. kurs är ansvarig för att arbetet utförs. I detta arbete skall samverkan ske med ämnesgrupp och lärare. Kursledaren ansvarar även för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida enligt följande:

Del A - för alla läsårets kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för höstens kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för vårens kurser senast vid vårterminens kursstart

DOKUMENT TILL GRUND FÖR ÖVERSIKTSPLAN Utbildningsplan

SLU har fastställt en utbildningsplan för hippolog-kandidatprogram. Utbildningsplanen är det ytterst styrande dokumentet för programmet.

Kursplan

SLU har fastställt en kursplan för varje kurs i programmet. Kursplanen styr kursens krav, innehåll genomförande och är det dokument som närmast ligger till grund för framtagande av översiktsplanen. Kursplanen har fasta rubriker och innehållet i kursplanen kan inte ändras annat än genom beslut av hippologprogrammets programstudierektor (smärre justeringar) eller VH-fakultetens programnämnd för utbildning inom veterinärmedicin och husdjursvetenskap (PNVH) (större justeringar). Alla kursplaner finns på SLUs hemsida.

Kursplanens rubriker är:

Kursens namn (på svenska och engelska), Programkoppling, Antal högskolepoäng, Ämne, Utbildningens nivå, Fördjupning, Betygsskala, Förkunskapskrav, Mål, Innehåll, Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs, Övriga upplysningar, Ansvarig institution och medansvarig institution, Ort.

Kurslitteratur och betygskriterier

Kurslitteratur och betygskriterier fastställs av examinator och redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om kurslitteratur skall finnas tillgänglig via kurshemsida senast åtta (8) veckor före kursstart och betygskriterier skall finnas på kurshemsidan vid kursstart. Tidigare års litteraturlistor och betygskriterier arkiveras på SLU:s kurshemsidor.

Examinatorslista

Lista över examinatore i programmet bearbetas av hippologprogrammets programråd och fastställs av prefekten för institutionen där hippologenheten har sin hemvist (Anatomi, fysiologi och biokemi).

Timangivelser

Antal schemalagda timmar anges som ungefärligt genom att ange cirka antal timmar, exempel: ca 37 timmar.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0114</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och Hästhantering – Islandshäst II</i>
<i>Antal hp</i>	<i>20 hp</i>
<i>Läsår</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Ges inom inriktning/arna</i>	<i>Islandshäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Studenten ska inom denna kurs kunna analysera och reflektera över sin egen färdighet i ridning gällande såväl praktiska som teoretiska kunskaper. Studenten ska tillämpa grundläggande och fördjupade kunskaper och kunna anpassa sig till lämpligt arbete inom ämnesområdet. Inom kursen tar studenterna del av aktuell forskning och utveckling inom området.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Internationaliseringen är en stor del av kursen då ett flertal moment studeras och analyseras i ett internationellt perspektiv. Ett flertal av lärarna/föreläsarna arbetar och verkar internationellt.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Kursen bidrar till att studenterna får träna sig i ett vetenskapligt skrivsätt och presentationsteknik vid de skriftliga uppgifterna och examinationerna. Studenterna får också utveckla sin förmåga att arbeta i grupp samt träna förmåga att söka, samla och kritiskt tolka inhämtad information.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

I det kommande arbetet som ridlärare/tränare är det främst i samverkan med VFU-kursen som hållbar utveckling kommer att beaktas i högre grad. I den praktiska skötseln och hanteringen av hästen är det också ett naturligt inslag.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen relaterar till Pedagogik och ledarskap genom integrering av uppgifter inom området rid- och gångartslära där den pedagogiska utformningen och framställandet bedöms inom pedagogikkursen. Kursen relaterar även till VFU där studenterna tillämpar praktiska och teoretiska kunskaper.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en fortsättning på Ridkonst och hästhantering – Islandshäst I. Kursen är även grundläggande för de valbara kurserna ”Ridkonst och hästhantering – Islandshäst III” och ”Didaktik för ridlärare” i årskurs tre.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att förbereda studenterna för rollen som instruktör och tränare inom islandshästverksamhet. Studenterna får en förståelse för internationella träningsystem av islandshäst.

DEL B

Skall fyllas i för respektive inriktning och ort

<i>Anläggning</i>	<i>Wången</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Islandshäst</i>
<i>Kurstillfälle</i>	<i>Period 1-3</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Jenny Mandal (Ulrika Backan examinerande lärare)</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Gudmundur Einarson</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Camilla Hed</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	30	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	125	50
<i>Handledning</i>		
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>	15	5
<i>Projektarbete</i>	20	
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	120	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	20	20

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Del	Ryttarens sits och inverknings
Examinerande lärare	Ulrika Backan Jenny Mandal
Lärare i övrigt	Camilla Hed
Gästföreläsare	Förekommer vid tillfälle
Innehåll	Fördjupade teoretiska kunskaper om ryttarens sits och inverknings samt fördjupade praktiska övningar och analyser. Examineras genom inlämningsuppgift.
Del	Rid- och gångartslära
Examinerande lärare	Jenny Mandal, Ulrika Backan
Lärare i övrigt	Camilla Hed
Gästföreläsare	Förekommer vid tillfälle
Innehåll	Fördjupade teoretiska kunskaper inom området rid- och gångartslära. Föreläsningar och litteraturseminarier. Loggbok för en häst under ett givet antal veckor med analys och målsättning för träningsperioden. Utveckla träningshästens ridbarhet. Övar passridning på grundnivå. Examineras genom praktiska och teoretiska tentamen och muntlig framställan.
Del	Arbete vid hand, Longering
Examinerande lärare	Ulrika Backan
Lärare i övrigt	Camilla Hed Sara Sandqvist
Gästföreläsare	
Innehåll	Fördjupade kunskaper i arbete vid hand och longering av hästar i olika åldrar. Kännedom om olika inspänningstyglar och dess funktioner. Examineras praktisk tentamen.
Del	Unghäst
Examinerande lärare	Ulrika Backan, Gudmundur Einarsson
Lärare i övrigt	Sara Sandqvist Camilla Hed
Gästföreläsare	
Innehåll	Grundkunskaper om unghästens hantering och inridning. Examineras med praktisk tentamen, tentamen samt inlämningsuppgifter. Grundläggande kunskaper om avelsbedömning och dess genomförande.
Del	Projektarbete
Examinerande lärare	
Lärare i övrigt	Ulrika Backan Camilla Hed
	Arrangera tävling för Islandshäst
Del	Idrottspsykologi
Examinerande lärare	Ulrika Backan
Lärare i övrigt	Ulrika Backan
Gästföreläsare	Vid tillfälle
Innehåll	Grundläggande föreläsningar inom området Idrottspsykologi.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Studenten får öva och omsätta sina teoretiska kunskaper i den dagliga hästhanteringen och i den praktiska undervisningen. Studenten får även reflektera över och diskutera sin egen och hästens färdighetsutveckling, framförallt i riddagboken. Studenten tar via föreläsningar del av grundläggande teorier i idrottspsykologi och reflekterar i riddagboken över givna frågeställningar.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Kursen innehåller vid förekomna tillfällen externa föreläsare. Studieresor i samband med t.ex. branschrelaterade seminarier kan förekomma.