

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0115</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Seminariekurs i hippologi</i>
<i>Antal hp</i>	<i>5</i>
<i>Läsår</i>	<i>2020–2021</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst/Travhäst/Islandshäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Träning av förmågan att definiera, bearbeta, analysera och kritiskt granska biologiska frågeställningar genom eget kunskapsökande i vetenskaplig litteratur samt presentation och opponering av resultatet muntligt och skriftligt.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Det läggs vikt vid att göra internationella jämförelser med svenska förhållanden. Studenten kommer även att tränas i att läsa och sammanställa utländsk litteratur.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Litteraturen i denna kurs är övergripande och beskriver den vetenskapliga processen samt uppsatsens upplägg och struktur. De artiklar som respektive uppsats grundas på har de själva sökt och de är inriktade på det ämna som uppsatsen handlar om.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenterna kommer att arbeta i mindre grupper där det kommer att tränas att gemensamt analysera och lösa problem genom att diskutera och opponera på varandras uppsatser. De kommer också att träna på kritisk granskning av källor samt muntlig och skriftlig framställning inom givna tidsramar.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Studenterna väljer själva ämne att fördjupa sig i men bland ämnen som ges som möjliga förslag återfinns ämnen som anknyter till hållbar utveckling. Studenterna får även träna sin förmåga till kritiskt tänkande och att söka kunskap på egen hand vilket även kan gynna hållbar utveckling.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De biologiska frågeställningar som behandlas under kursen utgör ett komplement till kursen Ridkonst och hästhantering – ridhäst II (HO0062) / Ridkonst och hästhantering – islandshäst II (HO0089) / Hästens friskvård och rehabilitering I (HO0097).

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen bygger vidare på de kunskaper och färdigheter som getts i Hippologisk introduktionskurs (HO0100) i åk 1 gällande söka, bearbeta, kritiskt granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift och redogöra översiktligt för grundläggande deskriptiv statistik och dess användningsområde. De kunskaper som studenten tillgodogör sig i föreliggande kurs utgör en viktig plattform för fortsatta studier i kursen Examensarbete i hippologi (EX0947) i åk 3.

De biologiska frågeställningarna i kursen bygger vidare på de grundläggande kunskaper i hästens biologi som ingår i kursen Hästens biologi och handhavande (HO0048HO0095) i åk 1 samt i viss mån även Ridkonst och hästhantering – ridhäst I (HO0050) / Ridkonst och hästhantering – islandshäst I (HO0086) /Travsport och hästhantering (HO0087).

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Träning i kritiskt tänkande och sammanställning av fakta från olika källor samt muntlig och skriftlig presentation av detsamma är något som är viktigt i dagens samhälle. Ökade färdigheter i detta bidrar till att studenterna får ökad anställningsbarhet.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Kursens övergripande mål är att ge träning i att formulera och bearbeta en problemställning inom det hippologiska området. Således ställs studenten inför att sammanställa information från vetenskaplig litteratur och omsätta detta teoretiskt genom en bearbetande analys till syntes samt uppmuntras till att genomföra en värderande diskussion. Fokus läggs på att utgå från praktiska problem/frågeställningar som bearbetas teoretiskt.

DEL B

Anläggning	Ridskolan Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle	190902–200119
Examinator	Karin Morgan
Stf Examinator	Åsa Viklund
Kursledare	Linda Kjellberg

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Moment		
Föreläsningar inkl introduktion	6 tim	
Övning	2 tim	
Handledning	Ca 6 tim	
Handledd verksamhetsförlagd utbildning		
Examination och utvärdering	Ca 2 tim	Enl. särskilda styrdokument.

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Del Föreläsningar/övningar	
Examinerande lärare	Gabriella Thorell
Lärare i övrigt	Karin Morgan
Gästföreläsare	Britt-Marie Bergqvist, SLU-biblioteket Jannie Teinler, SLU- Språkverkstaden
Innehåll	Intro –1 tim Linda Kjellberg, Karin Morgan Akademiskt skrivande – Föreläsning 2 tim Jannie Teinler Informationskompetens – Föreläsning 2 tim Britt-Marie Bergqvist E-föreläsningar på Canvas: Introduktion till vetenskapligt skrivsätt, Seminarieuppsatsen delar, Kvantitativa resp Kvalitativa metoder - Karin Morgan, Gabriella Thorell Palmquist Övningar i kvantitativ resp kvalitativ metod, Karin Morgan, Gabriella Thorell Palmquist
Del Handledning	
Examinerande lärare	Linda Kjellberg, Gabriella Thorell Palmquist, Miia Riihimäki, Elisabeth Olsson
Innehåll	2 st gruppdiskussioner med olika tema á 2 tim med 7–8 studenter per grupp samt 2 individuella handledningar varav en via Canvas
Del Opponering	
Examinerande lärare	Linda Kjellberg, Gabriella Thorell Palmquist, Miia Riihimäki, Elisabeth Olsson, Susanne Lundesjö Kvart
Innehåll	Opponering på annans studentarbete 20 min/student Delta vid opponering på sitt eget studentarbete 20 min/stud
Del Redovisning	
Examinerande lärare	Linda Kjellberg, Gabriella Thorell Palmquist, Miia Riihimäki, Elisabeth Olsson, Susanne Lundesjö Kvart
Innehåll	Skriftlig och muntlig redovisning

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Föreläsningar om litteratursökning samt vetenskapligt skrivsätt med bibliotekarier från Ultunabiblioteket.

Tema för de olika gruppdiskussionerna samt inlämning inför varje träff/handledning

Inför varje gruppträff ska gruppmedlemmarna och resp. gruppledare ha underlag för diskussionen enligt nedanstående deadlines. Om underlag inte inkommit i tid tas arbetet inte upp för diskussion. Som förberedelse inför varje gruppträff ska ni läsa varandras uppsatser, så att vi kan diskutera processen gemensamt och ge riktlinjer för vidare arbete inför nästa träff.

Individuell handledning 1: Introduktion samt urval av artiklar

Fokus är att stämma av artiklar i förhållande till vetenskaplig kärna (problem, syfte och frågeställning). Denna handledning genomförs via feedback på Canvas.
(Deadline 20/9 kl 23.59)

Träff 1: Inledning inkl vetenskapliga kärnan och faktasammanställning en artikel

Till denna träff ska ni ha gjort inledning och utkast till resultat på en av era artiklar enligt en utlämnad mall. Fokus ligger på Inledning och att plocka ut relevanta delar ur en vetenskaplig artikel och sammanställa den.
(Deadline 27/9 kl 23.59)

Träff 2: Resultatdel

Till denna träff ska ni ha skrivit resultatdelen för samtliga artiklar samt påbörjat diskussionen (punktform går bra). Fokus för dagens träff är resultatdelen av alla artiklar samt referenser (i text och referenslista). Vi diskuterar också frågor och synpunkter till diskussionen.
(Deadline 11/10 kl 23.59)

Individuell handledning 2: Helhet och diskussion

Inför denna gång ska ni ha bearbetat uppsatsen efter givna riktlinjer samt också ha skrivit en fullständig diskussion och refererat. Vi diskuterar och ger riktlinjer för vidare arbete inför färdigställande av opponeringsexemplar.
(Deadline 5/11 kl 23.59)