

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0115</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Seminariekurs i hästens biologi</i>
<i>Antal hp</i>	<i>5</i>
<i>Läsår</i>	<i>2020–2021</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Ridhäst/Travhäst/Islandshäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Träning av förmågan att definiera, bearbeta, analysera och kritiskt granska biologiska frågeställningar genom eget kunskapsökande i vetenskaplig litteratur samt presentation och opponering av resultatet muntligt och skriftligt.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Det läggs vikt vid att göra internationella jämförelser med svenska förhållanden. Studenten kommer även att tränas i att läsa och sammanställa utländsk litteratur.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Litteraturen i denna kurs är övergripande och beskriver den vetenskapliga processen samt uppsatsens upplägg och struktur. De artiklar som respektive uppsats grundas på har de själva sökt och de är inriktade på det ämna som uppsatsen handlar om.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenterna kommer att arbeta i mindre grupper där det kommer att tränas att gemensamt analysera och lösa problem genom att diskutera och opponera på varandras uppsatser. De kommer också att träna på kritisk granskning av källor samt muntlig och skriftlig framställning inom givna tidsramar.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Studenterna väljer själva ämne att fördjupa sig i men bland ämnen som ges som möjliga förslag återfinns ämnen som anknyter till hållbar utveckling. Studenterna får även träna sin förmåga till kritiskt tänkande och att söka kunskap på egen hand vilket även kan gynna hållbar utveckling.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De biologiska frågeställningar som behandlas under kursen utgör ett komplement till kursen Ridkonst och hästhantering – ridhäst II (HO0113) / Ridkonst och hästhantering – islandshäst II (HO0114) / Travhästens friskvård och uppträning (HO0117)/ Sporthästens friskvård (HO0116).

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen bygger vidare på de kunskaper och färdigheter som getts i Hippologisk introduktionskurs (HO0104) i åk 1 gällande söka, bearbeta, kritiskt granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift och redogöra översiktligt för grundläggande deskriptiv statistik och dess användningsområde. De kunskaper som studenten tillgodogör sig i föreliggande kurs utgör en viktig plattform för fortsatta studier i kursen Självständigt arbete i hippologi (EX0864) i åk 3.

De biologiska frågeställningarna i kursen bygger vidare på de grundläggande kunskaper i hästens biologi som ingår i kursen Hästens biologi och handhavande (HO0095) i åk 1 samt i viss mån även Ridkonst och hästhantering – ridhäst I (HO0108) / Ridkonst och hästhantering – islandshäst I (HO0107) /Travsport och hästhantering (HO0109).

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Träning i kritiskt tänkande och sammanställning av fakta från olika källor samt muntlig och skriftlig presentation av detsamma är något som är viktigt i dagens samhälle. Ökade färdigheter i detta bidrar till att studenterna får ökad anställningsbarhet.

DEL B

Skall fyllas i för respektive inriktning och ort

Anläggning	Wången
Inriktning	Travhäst/ Islandshäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	31 aug 2020 - 17 jan 2021
Examinator	Åsa Viklund
Stf Examinator	KarinMorgan
Kursledare	Malin Connysson

Genomförande Moment	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Föreläsningar	5 h	
Övningar och övningsuppgifter	15 h	
Handledning	8 h	
Handledd verksamhetsförlagd utbildning		
Studiebesök		
Projektarbete		
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning		Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	3,5 h + 1 h	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Del Föreläsningar/ övningar	
Examinerande lärare	Malin Connysson
Lärare i övrigt	Åsa Viklund
Gästföreläsare	Lotta Blombäck
Innehåll	Att söka vetenskapliga artiklar, Artikelgenomgång, Metoder, Att skriva vetenskaplig, Granska seminarieuppsatser, Granska och diskutera artiklar, Informationssökning.
Del Handledning	
Examinerande lärare	Malin Connysson
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	Individuell handledning och feedback på skriftligt arbete
Del Opponering	
Examinerande lärare	Malin Connysson Åsa Viklund
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	Opponering på andra studentarbeten

	Delta vid opponering på sitt eget studentarbete
<i>Del Redovisning</i>	
<i>Examinerande lärare</i>	Åsa Viklund
<i>Lärare i övrigt</i>	Malin Connysson
<i>Gästföreläsare</i>	
<i>Innehåll</i>	Skriftlig och muntlig redovisning

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Kursens övergripande mål är att ge träning i att formulera och bearbeta en problemställning inom det hippologiska området. Således ställs studenten inför att sammanställa information från vetenskaplig litteratur och omsätta detta teoretiskt genom en bearbetande analys till syntes samt uppmuntras till att genomföra en värderande diskussion. Fokus läggs på att utgå från praktiska problem/frågeställningar som bearbetas teoretiskt.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Inte relevant