

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0116</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Sporthästens friskvård</i>
<i>Antal hp</i>	<i>5</i>
<i>Läsår</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Alla</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Kursen ger möjlighet till fördjupning, reflektion och egen färdighetsträning baserad på vetenskap och tillgänglig beprövad erfarenhet.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

I kursen jämförs hur sporthästar selekteras, tränas och vårdas i några andra större hästkulturer. Olika förutsättningar för arbete och etik diskuteras i ett internationellt perspektiv. Möjlighet till internationellt utbyte (VFU) inom parallella kurser utnyttjas även för denna kurs.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Det mesta av litteraturen är bekant från HBH i åk.1.C.Lönnells bok ny och mera ämnesspecifik mot samtliga mål. Även referenslitteraturen samt lästips som från forskningens framkant relaterar mot de specifika målen i denna kurs.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenterna tränas fortlöpande i att analysera konkreta situationer som kan uppkomma i yrkeslivet samt att formulera dem både muntligt och skriftligt. Även etiska frågeställningar och attityder diskuteras under kursens gång. Detta göra studenten utvecklar sitt språkkunnande, kommunikativa förmåga samt förhållningssätt till kvalitetssäkrad, faktabaserad kunskap.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Kursen belyser både individ- och besättningsperspektivet där ekonomiska aspekter ställs mot det gemensamma ansvaret att minska användning av antibiotika och anthelmintika och andra kemikalier för en ökad hälsomässig och ekologisk välfärd. Aspekten om hur den emotionellt och ekonomiskt stora investering en tävlingshäst är ställs mot kortsiktig ekonomisk vinning och djuretik.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Företagande, ekonomi, pedagogik samt kommunikation är nödvändiga redskap för att kunna bli anställningsbar eller driva egen ekonomiskt försvarbar verksamhet som vårdansvarig eller vårdkoordinator.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen bygger på HBH och föregår andra kurser där studenterna ytterligare övar i rollen som rådgivare, men då med ett ännu mera individuellt och holistiskt. Färdighetsträning inom hälsokontroll och palpation är viktiga moment även i övriga hästrelaterade kurser och övas med progression över läsåren.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Hästens friskvård är ett område som näringen efterfrågat och identifierar som en allt viktigare kompetens. Inom flera av den färdiga Hippologens yrkesroller finns skadeprefylax och rehabilitering på agendan. Detta oavsett om man väljer att jobba som egen företagare, tjänsteman, lärare eller i andra roller i samverkan med andra etablerade yrkesgrupper som t.ex. veterinär, agronom och hovslagare.

DEL B

Anläggning	Wången
Inriktning	Islandshäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	2019-08-31—2019-11-01
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Marie Rhodin
Stf Examinator	
Kursledare	Ulf Hedenström

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Moment		
Föreläsningar	22	
Övningar och övningsuppgifter	12	
Handledning	0	
Handledd verksamhetsförlagd utbildning	0	
Studiebesök	4	
Projektarbete	8	
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning	15	Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	10	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Del A	Mål 1, 2 o 3: Immunförsvar, smittskydd; Användning av antibiotika och anthelmintika; Foder, vatten och stallmiljö
<i>Examinerande lärare</i>	Ulf Hedenström; Malin Connysson
<i>Lärare i övrigt</i>	
<i>Gästföreläsare</i>	Hippofix, Agneta Sandberg (ev. frivilligt eller tematiskt utanför kursen)
<i>Innehåll</i>	Föreläsning om läkemedelshantering, parasitbekämpning och immunologi - UH Föreläsning om tids-, ekonomi- och hälsovinster med grupphästhållning – UH Smittskydd i teori och praktik- UH, AS, stalltjänst Övning i att bedöma hästens närmiljö – MC Examination – Hemtenta, Hippoanalys
Del B	Mål 4: Rörelseapparatus anatomi
<i>Examinerande lärare</i>	Ulf Hedenström
<i>Lärare i övrigt</i>	
<i>Gästföreläsare</i>	
<i>Innehåll</i>	Övningar i funktionell anatomi och fysiologi i form av bl.a. palpation och bedömning av rörelse med Lameness Locator - UH Examination – Praktisk tentamen, Fokusområden
Del C	Mål 5: Faktorer som verkar skadeförebyggande och uppbyggande
<i>Examinerande lärare</i>	Ulf Hedenström
<i>Lärare i övrigt</i>	
<i>Gästföreläsare</i>	Åsa Viklund, Anna Bergh, Johanna Svensson, Hjalti Gudmundsson, Lars Roepstorff, Kalle Heimdahl,
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar á ca 2 tim som ger en bred bild av friskfaktorer, fördjupning från åk 1: Hållbar avel – Åsa Viklund Alternativa behandlingar – Anna Bergh Banunderlag/biomekanik – LR Försäkringsbolagets roll-KH Praktisk demo i funktionell skoning – JS/HG Examination – Hemtenta samt gruppvis Hippoanalys samt deltagande på tematisk arbetsfysiologi.
Del D	Mål 6: Etik, hästvälfärd och hållbarhet
<i>Examinerande lärare</i>	Ulf Hedenström
<i>Lärare i övrigt</i>	
<i>Gästföreläsare</i>	Helena Röcklinsberg
<i>Innehåll</i>	Examination – Delta på djuretikdag i större sammanhang, såväl lokalt som SLUs gemensamma om de erbjuds under kursens gång.