

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0116</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Sporthästens friskvård</i>
<i>Antal hp</i>	<i>5</i>
<i>Läsår</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Ges inom inriktning/- arna</i>	<i>Travhäst/Islandshäst/Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Kursen ger möjlighet till fördjupning, reflektion och egen färdighetsträning baserad på vetenskap och tillgänglig beprövad erfarenhet.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

I kursen jämförs hur sporthästar selekteras, tränas och vårdas i några andra större hästkulturer. Olika förutsättningar för arbete och etik diskuteras i ett internationellt perspektiv. Möjlighet till internationellt utbyte (VFU) inom parallella kurser utnyttjas även för denna kurs.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Litteraturen tar upp de delar inom ämnet som kursplanen har identifierat som viktiga för att öka kunskapen inom detta vida ämne som friskvård för en sporthäst innebär.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenterna tränas fortlöpande i att analysera konkreta situationer som kan uppkomma i yrkeslivet samt att formulera dem både muntligt och skriftligt. Även etiska frågeställningar och attityder diskuteras under kursens gång. Detta göra studenten utvecklar sitt språkkunskande, kommunikativa förmåga samt förhållningssätt till kvalitetssäkrad, faktabaserad kunskap.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Kursen belyser både individ- och besättningsperspektivet där ekonomiska aspekter ställs mot det gemensamma ansvaret att minska användning av antibiotika och anthelmintika och andra kemikalier för en ökad hälsomässig och ekologisk välfärd. Aspekten om hur den emotionellt och ekonomiskt stora investering en tävlingshäst är ställs mot kortsiktig ekonomisk vinning och djuretik.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Företagande, ekonomi, pedagogik samt kommunikation är nödvändiga redskap för att kunna bli anställningsbar eller driva egen ekonomiskt försvarbar verksamhet som vårdansvarig eller vårdkoordinator.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen bygger på HBH och föregår andra kurser där studenterna ytterligare övar i rollen som rådgivare, men då med ett ännu mera individuellt och holistiskt. Färdighetsträning inom

hälsokontroll och palpation är viktiga moment även i övriga hästrelaterade kurser och övas med progression över läsåren.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Hästens friskvård är ett område som näringen efterfrågat och identifierar som en allt viktigare kompetens. Inom flera av den färdiga Hippologens yrkesroller finns skadeprofylax och rehabilitering på agendan. Detta oavsett om man väljer att jobba som egen företagare, tjänsteman, lärare eller i andra roller i samverkan med andra etablerade yrkesgrupper som t.ex. veterinär, agronom och hovslagare.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Syftet med kursen är att ge den teoretiska och praktiska kunskap inom hästens friskvård som behövs för att genomföra individ- och besättnings specifika frisk- och hälsovårdsprogram för sporthästar. Således ställs studenten inför att sammanställa information från vetenskaplig litteratur och omsätta detta praktiskt genom att analysera olika praktiska fall samt uppmuntras till att genomföra en värderande diskussion. Fokus läggs på att omsätta teoretiska kunskaper praktiskt genom att utgå från praktiska problem/frågeställningar.

DEL B

Anläggning	Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	2021-08-30--2022-01-16
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Miia Riihimäki
Stf Examinator	Ulf Hedenström
Kursledare	Linda Kjellberg

Genomförande Moment	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Föreläsningar	17	
Övningar och övningsuppgifter	6	
Handledning	0	
Handledd verksamhetsförlagd utbildning	0	
Studiebesök	0	
Projektarbete	4	
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning	0	Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	10	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Del A	Mål 1, 2 o 3: Immunförsvar, smittskydd; Användning av antibiotika och anthelmintika; Foder, vatten och stallmiljö
<i>Medrättande lärare</i>	Nina Roepstorff, Linda Kjellberg, Karin Morgan
<i>Lärare i övrigt</i>	
<i>Gästföreläsare</i>	Karin Bergström, SVA Ulf Hedenström, Wången
Innehåll	Föreläsning om: Läkemedelshantering, parasitbekämpning och immunologi - Nina Roepstorff Smittskydd vid smittsamma sjukdomar – Karin Bergström Kvarkaprojektet, Miia Riihimäki, SLU Tids-, ekonomi- och hälsovinster med grupphästhållning – Ulf Hedenström Introduktion till projektarbete – Linda Kjellberg, Karin Morgan, Nina Roepstorff Övning i att bedöma hästens närmiljö – Karin Morgan Examination - Projektarbete med att planera drift av en anläggning
Del B	Mål 4: Rörelseapparatens anatomi
<i>Medrättande lärare</i>	Nina Roepstorff
<i>Lärare i övrigt</i>	
<i>Gästföreläsare</i>	Emma Persson Sjödin, SLU
Innehåll	Övningar i funktionell anatomi och fysiologi i form av bl a palpation - Nina Roepstorff Övning i att bedöma rörelse med lameness locator – Emma Persson Sjödin Examination – Muntlig tentamen i funktionell palpering
Del C	Mål 5: Faktorer som verkar skadeförebyggande och uppbyggande
<i>Medrättande lärare</i>	Linda Kjellberg
<i>Lärare i övrigt</i>	Patrick Hedqvist
<i>Gästföreläsare</i>	Åsa Viklund, SLU Anna Bergh, SLU Lars Roepstorff, SLU Mette Pökelmann, Wången/ST
Innehåll	Föreläsningar á ca 2 tim som ger en bred bild av friskfaktorer, fördjupning från åk 1: Hållbar avel – Åsa Viklund Alternativa behandlingar – Anna Bergh Banunderlag – Lars Roepstorff Fysiologisk skoning – Patrik Hedqvist Travhälsan – Mette Pökelmann Examination – Muntlig syntes

<i>Del D</i>	Mål 6: Etik, hästvälfärd och hållbarhet
<i>Medrättande lärare</i>	Linda Kjellberg
<i>Lärare i övrigt</i>	Nina Roepstorff, Jens Fredricson
<i>Gästföreläsare</i>	Helena Röcklinsberg; SLU Mikael Théoren, Agria Nina Känsälä, SLU Marie Eisersiöö, SLU Johan Lundblad, SLU
<i>Innehåll</i>	Paneldiskussion – Sporthästens etik, hållbarhet och välfärd före och efter karriären Föreläsning om pain/stress face – Johan Lundblad Etikdag på SLU – Obligatoriskt moment <i>Examination –Paneldiskussion</i>