

Lärandemål	Examinationsform	Betyg 3
<p><b>Mål 4.</b> Kommunicera, ta initiativ, vara flexibel och utöva ledarskap i en professionell miljö,</p>	<p>Bedöms av handledaren efter studentens delaktighet i den dagliga verksamheten</p> <p>Under övrig tid dokumenterar, reflekterar och redovisar studenten sina iakttagelser, erfarenheter, kunskaper och färdigheter.</p>	<p>Handledaren kan intyga att studenten har varit deltagande under 80 % av den externt förlagda kurs tiden och deltar i det dagliga arbetet, enligt med handledaren uppgjord plan för den verksamhetsförlagda utbildningen.</p> <p>Studenten kommunicerar, tar initiativ och är flexibel samt utövar ledarskap i en professionell miljö.</p>
<p><b>Mål 1.</b> Planera och genomföra relevanta aktiviteter, självständigt och tillsammans med andra, utifrån studerad verksamhets behov och förutsättningar.</p>	<p>Projektarbete (projektplan, genomförande och skriftlig utvärdering i form av en rapport)</p>	<p>Studenten kan planera, genomföra och utvärdera aktiviteter, självständigt och tillsammans med andra, utifrån verksamhetens behov.</p>
<p><b>Mål 2.</b> Förklara och omsätta grundläggande pedagogiska färdigheter inom hippologi,</p>	<p>Auskultationsuppgift - Auskultera 3 lektioner med skriftlig redovisning av reflektioner.</p> <p>Egen undervisning med reflektion -genomföra praktisk (4 lektioner) och teoretisk (1 lektion) undervisning i en extern utbildningsmiljö. Skriftlig inlämning av egna samt handledares reflektioner från undervisningen.</p>	<p>Studenten kan förklara och omsätta pedagogiska grundfärdigheter inom hippologi</p>
<p><b>Mål 5.</b> Reflektera över, värdera och dokumentera praktiska erfarenheter av professionell verksamhet inom hästnäringen relaterade till, inom utbildningen, tidigare inhämtad kunskap,</p> <p><b>Mål 3.</b> Reflektera över djurhållning och djurskydd med ett svenskt perspektiv, samt med ett hälsoperspektiv analysera hur hästen som biologisk varelse påverkas av hantering och hästhållning i en verksamhet,</p> <p><b>Mål 6.</b> Diskutera arbetsvillkor, miljö- och etikfrågor i en verksamhet ur svenskt perspektiv med visst fokus på hållbar utveckling.</p>	<p>Wången: Fortlöpande under perioden, telefonseminarier kring olika ämnesområden – obligatoriskt närvara vid 4 av 5. Slutredovisning med skriftlig rapport. Muntlig slutredovisning av rapportens diskussion och reflektion.</p> <p>Strömsholm: Specialspaning – dokumenterar verksamheten individuellt utifrån ett frågeformulär. Fortlöpande under VFU, i mindre grupp jämföra och diskutera inhämtad information. Slutredovisning sker genom muntlig gruppvis redovisning med opponering.</p>	<p>Studenten reflekterar över och dokumenterar praktiska erfarenheter av professionell verksamhet inom hästnäringen, relaterade till, inom utbildningen, tidigare inhämtad kunskap.</p> <p>Studenten diskuterar arbetsvillkor, djurhållning, djurskydd, miljö- och etikfrågor i det enskilda företaget och i ett nationellt perspektiv.</p>