

Lärandemål	Examinationsform	Betyg 3
Mål 4. Kommunicera, ta initiativ, vara flexibel och utöva ledarskap i en professionell miljö,	Bedöms av handledaren efter studentens delaktighet i den dagliga verksamheten Under övrig tid dokumenterar, reflekterar och redovisar studenten sina iakttagelser, erfarenheter, kunskaper och färdigheter.	Handledaren kan intyga att studenten har varit deltagande under 80 % av den externt förlagda kurs tiden och deltar i det dagliga arbetet, enligt med handledaren uppgjord plan för den verksamhetsförlagda utbildningen. Studenten kommunicerar, tar initiativ och är flexibel samt utövar ledarskap i en professionell miljö.
Mål 1. Planera och genomföra relevanta aktiviteter, självständigt och tillsammans med andra, utifrån studerad verksamhets behov och förutsättningar.	Projektarbete (projektplan, genomförande och skriftlig utvärdering i form av en rapport)	Studenten kan planera, genomföra och utvärdera aktiviteter, självständigt och tillsammans med andra, utifrån verksamhetens behov.
Mål 2. Förklara och omsätta grundläggande pedagogiska färdigheter inom hippologi,	Auskultationsuppgift - Auskultera 3 lektioner med skriftlig redovisning av reflektioner. Egen undervisning med reflektion -genomföra praktisk (4 lektioner) och teoretisk (1 lektion) undervisning i en extern utbildningsmiljö. Skriftlig inlämning av egna samt handledares reflektioner från undervisningen.	Studenten kan förklara och omsätta pedagogiska grundfärdigheter inom hippologi
Mål 5. Reflektera över, värdera och dokumentera praktiska erfarenheter av professionell verksamhet inom hästnäringen relaterade till, inom utbildningen, tidigare inhämtad kunskap, Mål 3. Reflektera över djurhållning och djurskydd med ett svenskt perspektiv, samt med ett hälsoperspektiv analysera hur hästen som biologisk varelse påverkas av hantering och hästhållning i en verksamhet, Mål 6. Diskutera arbetsvillkor, miljö- och etikfrågor i en verksamhet ur svenskt perspektiv med visst fokus på hållbar utveckling.	Wången: Fortlöpande under perioden, telefonseminarier kring olika ämnesområden – obligatoriskt närvara vid 4 av 5. Slutredovisning med skriftlig rapport. Muntlig slutredovisning av rapportens diskussion och reflektion. Strömsholm: Specialspaning – dokumenterar verksamheten individuellt utifrån ett frågeformulär. Fortlöpande under VFU, i mindre grupp jämföra och diskutera inhämtad information. Slutredovisning sker genom muntlig gruppvis redovisning med opponering.	Studenten reflekterar över, värdera och dokumenterar praktiska erfarenheter av professionell verksamhet inom hästnäringen, relaterade till, inom utbildningen, tidigare inhämtad kunskap. Studenten diskuterar arbetsvillkor, djurhållning, djurskydd, miljö- och etikfrågor i det enskilda företaget och i ett nationellt perspektiv.