|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | **Examinationsform** | **3** | **4-5** |
| LM 1 Planera och genomföra relevanta aktiviteter, självständigt och i samarbete med andra, utifrån verksamhetens behov och förutsättningar med ett affärsmässigt förhållningssätt. | 1) Fortlöpande bedömning på praktikplatsen | Studenten planerar och genomför relevanta aktiviteter, självständigt och i samarbete med andra, utifrån verksamhetens behov och förutsättningar med ett affärsmässigt förhållningssätt. | |
| LM 2. Kommunicera, ta initiativ, vara flexibel, på ett pedagogiskt sätt utöva ledarskap och ta ansvar i en professionell miljö. | 1) Fortlöpande bedömning på praktikplatsen | Studenten kommunicerar, tar initiativ, är flexibel, på ett pedagogiskt sätt utövar ledarskap och tar ansvar i en professionell miljö. | |
| LM 3. Diskutera arbetsmiljö och arbetsvillkor i ett enskilt företag eller organisation i ett svenskt och ett internationellt perspektiv. | 2) Muntlig redovisning i form av seminarier | Studenten deltar aktivt och diskuterar, utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt, arbetsmiljö och arbetsvillkor i relation till erfarenheter från den enskilda verksamheten samt ur nationellt och internationellt perspektiv. | Studenten uppnår betyg 3 samt *föreslår åtgärder och kan förklara och motivera dessa* på ett utförligt, strukturerat och nyanserat sätt. |
| LM 4 Diskutera djurhållning och djurskydd med ett internationellt perspektiv samt, med ett hälsoperspektiv, analysera hur hästen som biologisk varelse påverkas i en verksamhet. | 2) Muntlig redovisning i form av seminarier | Studenten deltar aktivt och diskuterar, utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt, djurhållning och djurskydd i relation till erfarenheter från den enskilda verksamheten samt ur nationellt och internationellt perspektiv. | Studenten uppnår betyg 3 samt *föreslår åtgärder och kan förklara och motivera dessa* på ett utförligt, strukturerat och nyanserat sätt. |
| LM 5 Diskutera miljö- och etikfrågor i ett företag eller organisation ur ett svenskt och ett internationellt perspektiv. | 2) Muntlig redovisning i form av seminarier | Studenten deltar aktivt och diskuterar, utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt, miljö- och etikfrågor i relation till erfarenheter från den enskilda verksamheten samt ur nationellt och internationellt perspektiv. | Studenten uppnår betyg 3 samt *föreslår åtgärder och kan förklara och motivera dessa* på ett utförligt, strukturerat och nyanserat sätt. |
| LM 6. Genomföra ett utvecklingsarbete med syfte att dokumentera, utvärdera, analysera och ge förslag till förbättringar i en verksamhet med utgångspunkt i gällande regelverk. | 3) Genomföra ett utvecklingsarbete med muntlig och/eller skriftlig redovisning med kamratrespons. | Studenten dokumenterar, utvärderar, analyserar och ger förslag till förbättringar i aktuell verksamhet med utgångspunkt i gällande regelverk samt redovisar sitt arbete | Studenten uppnår betyg 3 samt *redovisar arbetet på ett utförligt, strukturerat och nyanserat sätt*. Studenten visar *god förmåga till analys och motiverar* sina förslag till förbättringar. |
| LM 7. Arbeta med hästar och människor på en fördjupad nivå inom inriktningen för det kursblock/den inriktning studenten följer. | 4) Genomföra ett temaarbete med fokus på ett ämne inom sin studieinriktning. Muntlig och/eller skriftlig redovisning med kamratrespons. | Studenten omsätter och vidareutvecklar sina inriktningsspecifika kunskaper från utbildningen i en extern professionell verksamhet inom hästnäringen. Studenten redovisar och utvärderar sina erfarenheter och färdigheter i ett skriftligt arbete. | Studenten uppnår betyg 3 *samt kan bidra med*, sina inriktningsspecifika kunskaper till verksamheten. Studenten *analyserar* sina erfarenheter och färdigheter i ett skriftligt arbete. |
| **Sammanfattande betyg**  Betyg 3: Inget enskilt betyg under 3.  Betyg 4: LM 6 eller LM 7 bedöms till 4-5 och minst ett av målen LM 3, LM 4, LM 5 bedöms till 4-5.  Betyg 5: LM 6 och LM 7 bedöms till 4-5 och minst ett av målen LM 3, LM 4, LM 5 bedöms till 4-5.  Underkänd: Studenten uppnår inte närvaro enligt examinatorns anvisningar samt uppnår inte betyg 3 för ett eller flera lärandemålen | | | |