

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0121
Kursens namn	Verksamhetsförlagd utbildning - VFU II
Antal hp	15 hp
Läsår	2020/2021
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst/Travhäst/Islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.

I kursen omsätter och vidareutvecklar studenten sina kunskaper i en extern professionell verksamhet med ett vetenskapligt förhållningssätt. Kursen vilar på vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentmedverkan.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Kursens litteratur är direkt kopplad till de uppgifter som studenterna genomför. Det finns också utrymme för studenterna att välja in litteratur från andra kurser utifrån vilken inriktning de har valt.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

I kursen förväntas studenten söka och använda såväl nationell som internationell litteratur och information. Arbetsmiljö, arbetsvillkor, djurhållning, djurskydd, miljö- och etikfrågor i det enskilda företaget eller organisation ska diskuteras ur ett nationell och internationellt perspektiv.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Lagarbetsförmåga och tidsplanering övas när studenten förväntas planera och genomföra relevanta aktiviteter självständigt och tillsammans med andra. Studenten tränar därav samarbetsförmåga och förändringsberedskap speciellt då hon/han under VFU-perioden kommer in i ett nytt arbetslag och nya rutiner.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen bedöms studentens kommunikativa förmåga, flexibilitet, pedagogiska ledarskap samt ansvarstagande. Studenten förväntas dokumentera, utvärdera, analysera och redovisa sina erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

I kursen tränar studenten problemlösning och kritisk bedömning genom att planera och genomföra ett mindre utvecklingsarbete i den aktuella verksamheten. I samband med detta övas också informationssökning samt skriftlig kommunikation.

Virtuell kommunikation, kritiskt tänkande, reflektion och analys tränas tex i diskussionsforum med handledare och övriga kursdeltagare. Muntlig kommunikation är också en del av detta.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

I samverkan med övriga kurser beaktas begreppet "hållbar utveckling". Under flera moment berörs frågor om hur ridsporten kan bidra till miljöarbetet och hur man som hippolog kan skapa förutsättningar för en hållbar framtid, miljömässigt, socialt och ekonomiskt. I den praktiska skötsel och hanteringen av hästar är det också ett naturligt inslag. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och det ska utgöra en del i den professionella yrkesrollen. I kursmålen ingår att studenterna ska kunna diskutera miljö- och etikfrågor. De kommer att föreslå åtgärder och kunna förklara och motivera dessa på ett utförligt, strukturerat och nyanserat sätt. Kursen kommer att i möjligaste mån genomsyras av ett hållbart miljötankande vad gäller tex resor, pappersåtgång, vattenförbrukning.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen relaterar till samtliga tidigare genomförda kurser på programmet med syfte att få en tillämpning på redan inhämtade kunskaper. Särskilt fokus ska ligga på studenternas respektive inriktningar och kursblock.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

VFU II ger möjligheter till utvärdering, analys och fördjupad färdighetsträning/tillämpning baserat på kunskaper från tidigare årskurser i Hippologprogrammet.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Praktisk erfarenhet från en professionell verksamhet bidrar till studentens insikter om förekommande arbetsuppgifter, problem- och utvecklingsområden samt verksamhetens behov av kunskap och kompetens. Studentens erfarenheter samt de ökade insikterna från VFU-platsen sätter utbildningens innehåll i ett tillämpande sammanhang och ger studenten ytterligare perspektiv.

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>210118-210318</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Karin Morgan</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Susanne Lundesjö Kvart</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Gabriella Torell Palmquist och Camilla Nyblom</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	1	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>		
<i>Handledning</i>	8	
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>	240	
<i>Studiebesök</i>		
<i>Projektarbete</i>	75	
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>		Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	12	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även Medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del 1</i>	Kursintroduktion
<i>Medrättande lärare</i>	Gabriella Torell Palmquist
<i>Lärare i övrigt</i>	
<i>Gästföreläsare</i>	
<i>Innehåll</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Innehåll VFU • Genomgång av kursplan • Kursupplägg och fördelning av tid • Betygskriterier och examinationsformer, uppgifter • Canvas • Tidigare kursutvärdering • Etik, sekretess och lojalitet • Kort introduktion av uppgifter

Del 2	Föreläsning
Medrättande lärare	Linda Kjellberg
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	<ul style="list-style-type: none"> • Lagstiftning – arbetsmiljö, djurskydd, miljö • Introduktion av uppgifter
Del 3	Verksamhetsförlagd Utbildning
Medrättande lärare	Linda Kjellberg, Åsa Steninger, Camilla Nyblom, Karin Morgan
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	<p>Under VFU ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungera i verksamheten på ett ansvarsfullt och affärsmässigt sätt och utifrån verksamhetens behov. • Diskutera och analysera verksamheten utifrån ett arbetsledande perspektiv med fokus på anläggning, hästhållning, miljöfrågor, djurskydd och personalfrågor vid webbseminarium. (LK, ÅS) • Genomföra ett utvecklingsprojekt med syfte att dokumentera, utvärdera och analysera, samt ge förslag på förbättringar i aktuell verksamhet. Kommunikation med handledaren om upplägg och resultat. Sammanställs i en rapport och redovisas/presenteras. (CN, KM) • Genomföra ett temaarbete med inriktning hästhållning och anläggning. Sammanställa i en rapport - granskas genom kamratrespons. (LK)

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Studenten dokumenterar och utvärderar verksamheten genom utvecklingsarbete, temaarbete och seminarium samtidigt som studenten följer och genomför relevanta aktiviteter i professionell miljö. I den aktuella verksamheten färdighetstränar, utvärderar och dokumenterar studenten med utgångspunkt från ämnen och kurser tidigare i utbildningen.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Studenten befinner sig utanför utbildningsorten och deltar dagligen i extern verksamhet med extern handledare.