

# ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

## DEL A

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <i>Kursens kod</i>               | HO0121                                 |
| <i>Kursens namn</i>              | Verksamhetsförlagd utbildning - VFU II |
| <i>Antal hp</i>                  | 15 hp                                  |
| <i>Läsår</i>                     | 2021/2022                              |
| <i>Ges inom inriktning/-arna</i> | Ridhäst/Travhäst/Islandshäst           |

***Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.***

I kursen omsätter och vidareutvecklar studenten sina kunskaper i en extern professionell verksamhet med ett vetenskapligt förhållningssätt. Kursen vilar på vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentmedverkan.

***Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.***

Kursens litteratur är direkt kopplad till de uppgifter som studenterna genomför. Litteratur från andra kurser i utbildningen ska också användas i uppgifterna.

***Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.***

I kursen förväntas studenten söka och använda såväl nationell som internationell litteratur och information. Arbetsmiljö, arbetsvillkor, djurhållning, djurskydd, miljö- och etikfrågor i det enskilda företaget eller organisation ska diskuteras ur ett nationell och internationellt perspektiv.

***Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.***

Lagarbetsförmåga och tidsplanering övas när studenten förväntas planera och genomföra relevanta aktiviteter självständigt och tillsammans med andra. Studenten tränar därav samarbetsförmåga och förändringsberedskap speciellt då hon/han under VFU-perioden kommer in i ett nytt arbetslag och nya rutiner.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen bedöms studentens kommunikativa förmåga, flexibilitet, pedagogiska ledarskap samt ansvarstagande. Studenten förväntas dokumentera, utvärdera, analysera och redovisa sina erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

I kursen tränar studenten problemlösning och kritisk bedömning genom att planera och genomföra ett utvecklingsarbete i den aktuella verksamheten. I samband med detta övas också informationssökning samt skriftlig kommunikation.

Virtuell kommunikation, kritiskt tänkande, reflektion och analys tränas tex i diskussionsforum med handledare och övriga kursdeltagare. Muntlig kommunikation är också en del av detta.

***Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.***

Tidigare inhämtade kunskaper om "hållbar utveckling" appliceras i praktisk hästverksamhet. Under flera moment berörs frågor kopplade till hur ett enskilt företag i hästbranschen kan arbeta med hållbar utveckling såsom miljömässiga, sociala och ekonomiska faktorer. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och komma att utgöra en del i den professionella yrkesrollen som hippolog. Studenterna ska kunna föreslå åtgärder som bidrar till hållbar hästhållning. De ska kunna förklara och motivera samt diskutera dessa på ett utförligt, strukturerat och nyanserat sätt.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.***

Kursen relaterar till samtliga tidigare genomförda kurser på programmet med syfte att få en tillämpning på redan inhämtade kunskaper. Särskilt fokus ska ligga på studenternas respektive inriktning och profil.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

VFU II ger möjligheter till utvärdering, analys och fördjupad färdighetsträning/tillämpning baserat på kunskaper från tidigare årskurser i Hippologprogrammet.

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

Praktisk erfarenhet från en professionell verksamhet bidrar till studentens insikter om förekommande arbetsuppgifter, problem- och utvecklingsområden samt verksamhetens behov av kunskap och kompetens. Studentens erfarenheter samt de ökade insikterna från VFU-platsen sätter utbildningens innehåll i ett tillämpande sammanhang och ger studenten ytterligare perspektiv.

## DEL B

|  |   |
|--|---|
| <b>Anläggning</b>                                | <b>Strömsholm</b>   |
| <b>Inriktning</b>                                | <b>Ridhäst – ridpedagogik resp hästutbildning</b>                         |
| <b>Kurstillfällen<br/>ååmmdd- ååmmdd</b>         | 02 nov-2021 - 16 jan 2022 (SLU-20097)<br>17 jan – 23 mar 2022 (SLU-30180) |
| <b>Vid ev. blockindelning<br/>ååmmdd- ååmmdd</b> |   |
| <b>Examinator</b>                                | <b>Susanne Lundesjö Kvart</b>   |
| <b>Stf Examinator</b>                            | <b>Karin Morgan</b>   |
| <b>Kursledare</b>                                | <b>Viktoria Östlund</b>   |

| <b>Genomförande</b>   | <b>Cirka antal</b>        | <b>Varav obligatoriskt</b>   |
|---|---------------------------|------------------------------|
| <b>Moment</b>   | <b>schemalagda timmar</b> |                              |
| <b>Föreläsningar</b>  | 5                         |                              |
| <b>Övningar och övningsuppgifter</b>                                  | 5                         |                              |
| <b>Handledning</b>  | 8                         |                              |
| <b>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</b>                         | 240                       |                              |
| <b>Studiebesök</b>  |                           |                              |
| <b>Projektarbete</b>  | 80                        |                              |
| <b>Självständigt arbete med hästar,<br/>utrustning och anläggning</b> |                           | Enl. särskilda styrdokument. |
| <b>Examination och utvärdering</b>                                    | 12                        |                              |

*Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.*

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Del 1</b>              | <b>Kursintroduktion</b>  |
| <b>Medrättande lärare</b> | <b>Gabriella Torell Palmquist</b>  |
| <b>Lärare i övrigt</b>    | <b>Viktoria Östlund</b>  |
| <b>Gästföreläsare</b>     |  |
| <b>Innehåll</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innehåll VFU</li> <li>• Genomgång av kursplan</li> <li>• Kursupplägg och fördelning av tid</li> <li>• Betygskriterier och examinationsformer, uppgifter</li> <li>• Canvas</li> <li>• Tidigare kursutvärdering</li> <li>• Etik, sekretess och lojalitet</li> <li>• Kort introduktion av uppgifter; utvecklingsarbete, projekt samt "karameller" inom didaktik eller hästutbildning.</li> </ul> |
| <b>Del 2</b>              | <b>Seminarier</b>  |
| <b>Medrättande lärare</b> | <b>Linda Kjellberg</b>   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Lärare i övrigt</b>    | <b>Viktoria Östlund</b>  |
| <b>Gästföreläsare</b>     |  |
| <b>Innehåll</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagstiftning – arbetsmiljö, djurskydd, miljö</li> <li>• Introduktion av uppgifter: Utvecklingsarbete</li> </ul>   |
| <b>Del 3</b>              | <b>Utvecklingsarbete</b>   |
| <b>Medrättande lärare</b> | <b>Linda Kjellberg</b>   |
| <b>Lärare i övrigt</b>    | <b>Viktoria Östlund, Camilla Nyblom, Gabriella Torell Palmquist</b>  |
| <b>Gästföreläsare</b>     |  |
| <b>Innehåll</b>           | Genomförande av utvecklingsarbete med syfte att dokumentera, utvärdera, analysera och ge förslag till förbättringar på VFU-platsen med utgångspunkt i gällande regelverk.  |
| <b>Del 4</b>              | <b>Temaarbete</b>  |
| <b>Medrättande lärare</b> | <b>Camilla Nyblom, Gabriella Torell Palmquist</b>  |
| <b>Lärare i övrigt</b>    |  |
| <b>Gästföreläsare</b>     |  |
| <b>Innehåll</b>           | Genomföra ett temaarbete med fokus på ett ämne inom sin studieinriktning (didaktik/hästupbildning).<br><br>Muntlig och/eller skriftlig redovisning med kamratrespons.  |
| <b>Del 5</b>              | <b>Verksamhetsförlagd Utbildning</b>   |
| <b>Medrättande lärare</b> | <b>Karin Morgan</b>  |
| <b>Lärare i övrigt</b>    | <b>Viktoria Östlund</b>  |
| <b>Gästföreläsare</b>     |  |
| <b>Innehåll</b>           | <p>Under VFU ska studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungera i verksamheten på ett ansvarsfullt och affärsmässigt sätt och utifrån verksamhetens behov.</li> <li>• Diskutera och analysera verksamheten utifrån ett arbetsledande perspektiv med fokus på anläggning, hästhållning, miljöfrågor, djurskydd och personalfrågor vid webbseminarium.</li> </ul> |

**Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.**

Studenten dokumenterar och utvärderar verksamheten genom utvecklingsarbete, temaarbete och seminarium samtidigt som studenten följer och genomför relevanta aktiviteter i professionell miljö. I den aktuella verksamheten färdighetstränar, utvärderar och dokumenterar studenten med utgångspunkt från ämnen och kurser tidigare i utbildningen.

**Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)**

Studenten befinner sig utanför utbildningsorten och deltar dagligen i extern verksamhet med extern handledare.