Läsår 2020-2021

**HO0122 Företagsekonomi för hästverksamhet II, 10.0 hp, läsår 20/21.** Bilaga till kursplan. JOHN ERIKSSON Hippologprogrammet, FEK II 2019/2020, SLU.

Betygskriterier och examination för lärandemålen i kursen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BETYG** | **5** | |  | | --- | | Studenten kan med **god** analytisk förmåga, och **gedigen** akademisk självständighet, skriftligen presentera en väl motiverad och tydligt disponerad affärsplan för ett tänkt företag i hästbranschen. | | |  | | --- | | Studenten kan med g**od** analytisk förmåga, och **hög grad** akademisk självständighet, genomföra en noggrann opposition av annans affärsplan. Studenten förmår skilja mellan centrala och mer perifera kvalitetsförbättringar i det arbete som granskas och gör en **tydlig** prioritering av primära framför sekundära förändringsförslag i sin presentation. | | Studenten kan med **god** analytisk förmåga, och **gedigen** akademisk självständighet, skriftligen presentera en väl motiverad och tydligt disponerad marknadsplan för ett tänkt företag i hästbranschen.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |  |
| **4** | |  | | --- | | Studenten kan med **god** analytisk förmåga, och akademisk självständighet, skriftligen presentera en väl motiverad och tydligt disponerad affärsplan för ett tänkt företag i hästbranschen. | | |  | | --- | | Studenten kan med **god** analytiska förmåga och **god** akademisk självständighet genomföra en noggrann opposition av annans affärsplan. Studenten förmår skilja mellan centrala och mer perifera kvalitetsförbättringar i det arbete som granskas och gör en **tydlig** prioritering av primära framför sekundära förändringsförslag i sin presentation. | | |  |  | | --- | --- | | Studenten kan med **god** analytisk förmåga, och akademisk självständighet, skriftligen presentera en väl motiverad och tydligt disponerad marknadsplan för ett tänkt företag i hästbranschen. |  | |  |  |  |
| **3** | |  | | --- | | Studenten kan med **viss** analytisk förmåga, och akademisk själv-ständighet, skriftligen presentera en väl motiverad och tydligt disponerad affärsplan för ett tänkt företag i hästbranschen. | | |  | | --- | | Studenten kan med **viss** analytisk förmåga, och **viss** akademisk självständighet, genomföra en opposition av annans affärsplan. Studenten förmår skilja mellan centrala och mer perifera kvalitetsförbättringar i det arbete som granskas och gör **en** prioritering av primära framför sekundära förändringsförslag i sin presentation. | | |  | | --- | | Studenten kan med **viss** analytisk förmåga, och akademisk självständighet, skriftligen presentera en väl motiverad och tydligt disponerad marknadsplan för ett tänkt företag i hästbranschen. | | |  | | --- | | Studenten kan med **viss** analytisk förmåga, och akademisk självständighet, beskriva och förklara modeller och begrepp relaterade till organisation och ledarskap. | | |  | | --- | | Studenten kan med **viss** analytisk förmåga, och akademisk självständighet, beskriva ekonomistyrningens roll inom hästbranschen. | | |  | | --- | | Studenten kan med **viss** analytisk förmåga, och akademisk självständighet, **i någon mån** exemplifiera och förklara rättsliga frågor och/eller dilemman inom hästbranschen. | |
| **Lärandemål**  **Studenten ska kunna**: | | 1) Självständigt upprätta en affärsplan, för ett tänkt företag i hästbranschen. | 2) Genomföra opponering av annans affärsplan, för ett tänkt företag i hästbranschen. | 3) Självständigt upprätta en marknadsplan för samma, tänkta företag i hästbranschen. | 4) Redogöra för begrepp och modeller inom organisation och ledarskap. | 5) Beskriva ekonomistyrningens roll inom hästbranschen. | 6) Förklara grunder inom relevanta rättsområden inom hästnäringen, som handelsrätten och arbetsrätten. |
| Examination: | | Skriftlig Affärsplan   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Opposition | |  | | Skriftlig Marknadsplan   |  | | --- | |  | |  |  |  |

**Kommentarer till betygskriterier för Företagsekonomi för hästverksamhet II, 10.0 hp**

* Den skriftliga examinationen innehåller delar som dels kan ge godkänd (nivå 3) och dels ”överbetyg” (nivå 4 och 5) på lärandemål 1-3.
* För betyg 3 krävs betyg 3 på samtliga lärandemål.
* För betyg 4 krävs betyg 3 på lärandemål 4–6 (där betyg 3 är max), och betyg 4 på lärandemål 1–3.
* För betyg 5 krävs betyg 3 på lärandemål 4–6 (där betyg 3 är max) och betyg 5 på lärandemål 1–3.
* Eventuella bonuspoäng kan endast räknas med på ordinarie tentamen och första, från SLU anslagna, ordinarie omtenta.
* Överbetyg kan endast fås på ordinarie examination och första från SLU anslagna ordinarie examinationstillfälle.
* Eventuell komplettering kan endast fås på ordinarie examination och första från SLU anslagna ordinarie examination.

**Slutligt betyg på kursen Företagsekonomi för hästverksamhet II, 10.0 hp**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Betyg** | **För att nå totalbetyget angivet till vänster ska du:** | |
| **5** | Minst betyg 5 gällande mål 1, 2, 3 och betyg 3 (G) gällande mål 4, 5 och 6. | **Godkänt deltagande i obligatoriska moment.** |
| **4** | Minst betyg 4 gällande mål 1, 2, 3 och betyg 3 (G) gällande mål 4, 5 och 6. | **Godkänt deltagande i obligatoriska moment.** |
| **3** | Godkänd skriftlig tentamen, samt godkända muntliga presentationer. | **Godkänt deltagande i obligatoriska moment.** |