

## Didaktik för ridlärare - Betygskriterier 20/21

Mål	Examinationsform	3	4	5	U	
Mål 1 undervisa elever i ridning individuellt och i grupp samt individuellt i grupp	<b>Examination 1 Strömsholm:</b> Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra och utvärdera coaching av elev. <b>Examination 1 Wången del A:</b> Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra och utvärdera privatlektion.	Studenten kan planera och genomföra undervisningstillfällen samt har en förmåga att utvärdera sin insats.				Studenten uppnår inte betyg tre för ett eller flera inlärningsmål
	<b>Examination 1, för Wången del B:</b> Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra ett "drama"	Studenten kan planera och genomföra undervisningstillfällen samt har en förmåga att utvärdera sin insats.				
Mål 2 diskutera undervisning i ridning med hänsyn till olika elevers ålder och utbildningsståndpunkt	<b>Examination 2:</b> Studenten genomför muntlig presentation i ridlära (öppen presentationsform/ problemlösning i grupparbetsform)	Studenten kan <i>genomföra</i> en skriftlig och muntlig presentation i ridlära och kan <i>diskutera</i> det i relation till olika elevers ålder och utvecklingsnivå	Studenten kan genomföra en skriftlig och muntlig presentation och kan diskutera och <i>reflektera</i> över det i relation till olika elevers ålder och utvecklingsnivå	Studenten kan genomföra en skriftlig och muntlig presentation och kan diskutera och <i>analysera</i> över det i relation till olika elevers ålder och utvecklingsnivå		
Mål 3 utbilda och inspirera elever till utveckling med hänsyn till individuella mål	<b>Examination 3 del 1:</b> Genomföra coaching, Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå inklusive planering och utvärdering av lektion.	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål.	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål och kan motivera elever till ett ridtekniskt resultat.	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål och kan utveckla elever till ett ridtekniskt resultat.		
	<b>Examination 3 del 2:</b> Inlämningsuppgift: Coaching av elev, upprätta en plan för utveckling och genomföra samt utvärdera	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål.	<i>Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål och kan motivera elever till ett ridtekniskt resultat.</i>	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål och kan utveckla elever till ett ridtekniskt resultat.		
Mål 4 upprätta utvecklingsplaner för ekipage på kort och lång sikt med hänsyn tagen till rytternas potential och hästens förmåga och hållbarhet	<b>Examination 3 del 2:</b> Inlämningsuppgift: Coaching av elev, upprätta en plan för utveckling och genomföra samt utvärdera	Studenten <i>kan upprätta</i> utvecklingsplaner på såväl kort som lång sikt med hjälp av kapacitetsprofil	Studenten kan upprätta och <i>tillämpa</i> utvecklingsplaner på såväl kort som lång sikt med hjälp av kapacitetsprofil			

<p><b>Mål 5</b> anpassa sin undervisning till individens och gruppens utveckling samt kunna utvärdera sin egen undervisningsinsats</p>	<p><b>Examination 3 del 2:</b> Inlämningsuppgift och muntlig redovisning: Coaching av elev, upprätta en plan för utveckling och genomföra samt utvärdera</p>	<p>Studenten kan <i>tillämpa</i> ridlära och kan anpassa sin undervisning till individens och gruppens utveckling samt <i>utvärdera</i> sin egen undervisningsinsats.</p>	<p>Studenten kan tillämpa ridlära <i>på fördjupad nivå</i> och anpassa undervisning till individens och gruppens utveckling samt <i>reflekterar</i> över sin egen undervisningsinsats.</p>	<p>Studenten kan tillämpa ridlära på fördjupad nivå och anpassa undervisning till individens och gruppens utveckling <i>med ett tydligt resultat</i>. Kan reflektera över samt <i>analysera</i> sin egen undervisningsinsats.</p>
	<p><b>Examination 4:</b> Didaktisk utmaning: Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå inklusive planering och utvärdering av lektion.</p>	<p>Studenten kan tillämpa ridlära och kan anpassa sin undervisning och pedagogiska metoder till individens och gruppens utveckling samt utvärdera sin egen undervisningsinsats.</p>		
<p><b>Mål 6</b> rida utbildad skolhäst på fördjupad nivå enligt individuellt uppställda mål samt kunna reflektera över sitt eget lärande i relation till de uppställda målen</p>	<p><b>Examination 5:</b> Inlämningsuppgift och muntlig redovisning "Ryttarutveckling"</p>	<p>Studenten kan utifrån att ha ridit utbildad skolhäst på fördjupad nivå koppla sina egna erfarenheter till en <i>generell ryttarutveckling</i> samt relatera till litteratur.</p>	<p>Studenten kan utifrån att ha ridit utbildad skolhäst på fördjupad nivå koppla sina egna erfarenheter till en generell ryttarutveckling och diskutera vad som kan vara gynnsamt respektive vad som kan förhindra utvecklingen utifrån egna erfarenheter samt göra en analys med hjälp av litteratur.</p>	
<p><b>Mål 7</b> hantera och sköta hästar på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt</p>	<p><b>Examination 6:</b> Fortlöpande häst- och stallskötsel, examineras under två veckor</p>	<p>Studenten visar på att den hanterar och sköter hästar på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt</p>		
<p><b>Mål 8</b> planera och genomföra ett arrangemang eller informationstillfälle</p>	<p><b>Examination 7:</b> Genomföra demo, clinic eller temakväll tillsammans med andra studenter</p>	<p>Studenten planerar och genomför i grupp ett arrangemang eller informationstillfälle</p>		