

## Didaktik för ridlärare - Betygskriterier 20/21

Mål	Examinationsform	3	4	5	U
<b>Mål 1</b> undervisa elever i ridning individuellt och i grupp samt individuellt i grupp	<b>Examination 1 Strömsholm:</b> Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra och utvärdera ridundervisning i grupp.	Studenten kan planera och genomföra undervisningstillfällen samt har en förmåga att utvärdera sin insats.			Studenten uppnår inte betyg tre för ett eller flera inlämningsmål
	<b>Examination 1 Wången del A:</b> Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra och utvärdera undervisning i grupp.	Studenten kan planera och genomföra undervisningstillfällen samt har en förmåga att utvärdera sin insats.			
<b>Mål 2</b> diskutera undervisning i ridning med hänsyn till olika elevers ålder och utbildningsståndpunkt	<b>Examination 2:</b> Studenten genomför muntlig presentation i ridlära (öppen presentationsform/ problemlösning i grupparbetsform)	Studenten kan <i>genomföra</i> en muntlig presentation i ridlära och kan <i>diskutera</i> det i relation till olika elevers ålder och utvecklingsnivå	Studenten kan genomföra en muntlig presentation och kan <i>reflektera</i> över det i relation till olika elevers ålder och utvecklingsnivå	Studenten kan genomföra en muntlig presentation och kan <i>diskutera</i> och <i>analysera</i> över det i relation till olika elevers ålder och utvecklingsnivå	
	<b>Examination 1, för Wången del B:</b> Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra ett "demo".	Studenten kan planera och genomföra undervisningstillfällen samt har en förmåga att utvärdera sin insats.			
<b>Mål 3</b> utbilda och inspirera elever till utveckling med hänsyn till individuella mål	<b>Examination 3 del 1:</b> Genomföra coaching, Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå inklusive planering och utvärdering av lektion.	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål.	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål och kan <i>motivera</i> elever till ett ridtekniskt resultat.	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål och kan <i>utveckla</i> elever till ett ridtekniskt resultat.	
	<b>Examination 3 del 2:</b> Inlämningsuppgift: Coaching av elev, upprätta en plan för utveckling och genomföra samt utvärdera	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål.	<i>Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål och kan motivera elever till ett ridtekniskt resultat.</i>	Studenten kan upprätta en plan och visar på kunskap i att utbilda och inspirera elever med hänsyn till individuella mål och kan <i>utveckla</i> elever till ett ridtekniskt resultat.	
<b>Mål 4</b> upprätta utvecklingsplaner för ekipage på kort och lång sikt med hänsyn tagen till ryttarnas potential och hästens förmåga och hållbarhet	<b>Examination 3 del 2:</b> Inlämningsuppgift: Coaching av elev, upprätta en plan för utveckling och genomföra samt utvärdera	Studenten <i>kan upprätta</i> utvecklingsplaner på såväl kort som lång sikt med hjälp av kapacitetsprofil	Studenten kan upprätta och <i>tillämpa</i> utvecklingsplaner på såväl kort som lång sikt med hjälp av kapacitetsprofil		
<b>Mål 5</b> anpassa sin undervisning till individens och gruppens utveckling samt kunna utvärdera sin egen undervisningsinsats	<b>Examination 3 del 2:</b> Inlämningsuppgift och muntlig redovisning: Coaching av elev, upprätta en plan för utveckling och genomföra samt utvärdera	Studenten kan <i>tillämpa</i> ridlära och kan anpassa sin undervisning till individens och gruppens utveckling samt <i>utvärdera</i> sin egen undervisningsinsats.	Studenten kan tillämpa ridlära <i>på fördjupad nivå</i> och anpassa undervisning till individens och gruppens utveckling samt <i>reflekterar</i> över sin egen undervisningsinsats.	Studenten kan tillämpa ridlära <i>på fördjupad nivå</i> och anpassa undervisning till individens och gruppens utveckling <i>med ett tydligt resultat</i> . Kan reflektera över samt <i>analysera</i> sin egen undervisningsinsats.	
	<b>Examination 4:</b> Didaktisk utmaning: Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå inklusive planering och utvärdering av lektion	Studenten kan tillämpa ridlära och kan anpassa sin undervisning och pedagogiska metoder till individens och gruppens utveckling samt utvärdera sin egen undervisningsinsats.			
<b>Mål 6</b> rida utbildad skolhäst på fördjupad nivå enligt individuellt uppställda mål samt kunna reflektera över sitt eget lärande i relation till de uppställda målen	<b>Examination 5:</b> Inlämningsuppgift och muntlig redovisning "Ryttarutveckling"	Studenten kan utifrån att ha ridit utbildad skolhäst på fördjupad nivå koppla sina egna erfarenheter till en <i>generell ryttarutveckling</i> samt relatera till litteratur.	Studenten kan utifrån att ha ridit utbildad skolhäst på fördjupad nivå koppla sina egna erfarenheter till en generell ryttarutveckling och diskutera vad som kan vara gynnsamt respektive vad som kan förhindra utvecklingen utifrån egna erfarenheter samt göra en analys med hjälp av litteratur.		
<b>Mål 7</b> hantera och sköta hästar på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt	<b>Examination 6:</b> Fortlöpande häst- och stallskötsel, examineras under två veckor	Studenten visar på att den hanterar och sköter hästar på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt			
<b>Mål 8</b> planera och genomföra ett arrangemang eller informationstillfälle	<b>Examination 7:</b> Genomföra demo, clinic eller temakväll tillsammans med andra studenter	Studenten planerar och genomför i grupp ett arrangemang eller informationstillfälle			

### Bedömningsnyckel, (Sammanfattande betyg, modell för viktning av delbetyg på mål)

För högre betyg, 4 eller 5, på kursen krävs godkänd examination inom de två ordinarie examinationstillfällen som erbjuds inom kursen. När det gäller inlämningsuppgifter gäller inlämningsdatum som första examinationstillfälle och datum för första komplettering som andra examinationstillfälle.

För betyg fyra får inget betyg vara under tre. Två av mål 2, 3 och 5 måste ha bedömts ligga på betyg fyra. Mål 4 och 6 måste vara betyg 4-5.

För betyg fem får inget enskilt betyg vara under tre. Mål 2, 3 och 5 måste ha bedömts ligga på minst betyg fyra och två av mål 2,3 och 5 måste ligga på betyg 5. Mål 4 och 6 måste vara betyg 4-5.

Den studerandes prestation värderas för de olika lärandemålen som anges ovan. Betyget på kursen bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i de olika lärandemålen. Examinatorn avgör om enstaka styrkor och svagheter kan kompensera varandra.

Mål	Examinationsform	Bedömningsnyckel (exempel)
Mål 1 undervisa elever i ridning individuellt och i grupp samt individuellt i grupp	Ex 1	Examination 1 kan endast vara underlag för betyg 3
Mål 2 diskutera undervisning i ridning med hänsyn till olika elevers ålder och utbildningsståndpunkt	Ex 4	Examination 4, är underlag för betyg 3,4,5
Mål 3 utbilda och inspirera elever till utveckling med hänsyn till individuella mål	Ex2	Examination 2, underlag för betyg 3, 4, 5
Mål 4 upprätta utvecklingsplaner för ekipage på kort och lång sikt med hänsyn tagen till ryttarnas potential och hästens förmåga och hållbarhet	Ex2	Examination 2, underlag för betyg 3, 4-5
Mål 5 anpassa sin undervisning till individens och gruppens utveckling samt kunna utvärdera sin egen undervisningsinsats	Ex 1	Examination 1 kan endast vara underlag för betyg 3
	Ex 2	Examination 2, underlag för betyg 3, 4, 5
Mål 6 rida utbildad skolhäst på fördjupad nivå enligt individuellt uppställda mål samt kunna reflektera över sitt eget lärande i relation till de uppställda målen	Ex 3	Examination 3, är underlag för betyg 3, 4-5
Mål 7 hantera och sköta hästar på ett etiskt, djurskydds- och säkerhetsmässigt korrekt sätt	Ex 5	Examination 5, underlag för betyg 3
Mål 8 planera och genomföra ett arrangemang eller informationstillfälle	Ex 6	Examination 6 är underlag för betyg 3