

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, UTFORMNING OCH ANSVAR

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande. En översiktsplan består av del A och B, se nedan. **Kursledare och examinator** ska, inför varje läsår och i samverkan med ämnesgrupp och lärare, göra en översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara densamma. Skall finnas på hemsidan för höstterminens kurser **1 augusti** och vårterminens kurser **1 december**.

Del B redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen. Skall finnas på hemsidan senast vid kursstart.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0125</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och Hästhantering – Islandshäst III</i>
<i>Antal hp</i>	<i>10 hp</i>
<i>Läsår</i>	<i>2022</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Islandshäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Studenten ska inom denna kurs kunna analysera och reflektera över sin egen färdighet i ridning gällande såväl praktiska som teoretiska kunskaper. Studenten ska tillämpa grundläggande och fördjupade kunskaper och kunna anpassa sig till lämpligt arbete inom ämnesområdet. Inom kursen tar studenterna del av aktuell forskning och utveckling inom området.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Litteratur	Examinationer och andra uppgifter:
Dietze, S v. (2008) Balans till häst: Ryttarens sits. Stockholm: Bokförlaget Natur och kultur, ISBN 9789127115965	Ind. Inlämningsuppgift – Ekipageanalys – egen sits och inverkan.
Kyrklund, K. (2013) Dressyr med Kyra – rid med system, logik och konsekvens. Västerås: Ica Bokförlag, ISBN 9789153439448	Ind. Inlämningsuppgift – Kapacitetsprofil/ Träningsdagbok träningshästar
McGreavy P & McLean A. (2011) Equitation Science. Wiley – Blackwell, ISBN 9781405189057	Ind. Inlämningsuppgift – Kapacitetsprofil/ Träningsdagbok träningshästar
Miesner, S. (2003) Ridhandboken I – grundutbildning av ryttare och häst. Kolbäck: Svenska Ridsportförbundet, ISBN 9163144719	Ind. Inlämningsuppgift – Ekipageanalys – egen sits och inverkan.
Miesner, S. (2003) Ridhandboken II – vidareutbildning av ryttare och häst. Kolbäck: Svenska Ridsportförbundet, ISBN 9163144727	Ind. Inlämningsuppgift – Ekipageanalys – egen sits och inverkan.
Tibblin, B. (2006) Ridlära – ridhästens grundutbildning och vidareutbildning i dressyr. Stockholm: Bokförlaget Natur och kultur, 9127356116	Ind. Inlämningsuppgift – Ekipageanalys – egen sits och inverkan.
Plate J, & Hassmén N & Hassmén P. (2010) Idrottspsykologi. Stockholm: Bokförlagen Natur och kultur Akademisk, ISBN 9789127091498	Ind. Inlämningsuppgift – Kapacitetsprofil/ Träningsdagbok träningshästar
British Horse Society (BHS). (2008) BHS Complete manual of stable management. Shrewsbury: Kenilworth Press, ISBN 9781905693184	Ind. Inlämningsuppgift – Kapacitetsprofil/ Träningsdagbok träningshästar
Brown Houghton, J& Pilliner, S & Davies, Z. (2003) Horse & Stable Management. Kent: Gray Publishing, ISBN 1405100079	Ind. Inlämningsuppgift – Kapacitetsprofil/ Träningsdagbok träningshästar
Eriksson, Å & Frey, R & Lennartsson, L. (2004) Islandshästar. Natur och Kultur/Fakta etc, ISBN 9127355527	
Gustafsson, H & Hassmén, P & Kenttä, G. Praktisk Idrottspsykologi. SISU Idrottsböcker, ISBN 9789185433742	Ind. Inlämningsuppgift – Kapacitetsprofil/ Träningsdagbok träningshästar
Hassler-Scoop, J. (2002) The riding experience & beyond: Personal Development for Riders. Obs! Tillhandahålls av kursledningen.	Ind. Inlämningsuppgift – Kapacitetsprofil/ Träningsdagbok träningshästar

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Internationaliseringen är en stor del av kursen då ett flertal moment studeras och analyseras i ett internationellt perspektiv. Ett flertal av lärarna/föreläsarna arbetar och verkar internationellt.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Kursen bidrar till att studenterna får träna sig i ett vetenskapligt skrivsätt och presentationsteknik vid de skriftliga uppgifterna och examinationerna. Studenterna får också utveckla sin förmåga att arbeta i grupp samt träna förmåga att söka, samla och kritiskt tolka inhämtad information.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

I det kommande arbetet som ridlärare/tränare är det främst i samverkan med VFU-kursen som hållbar utveckling kommer att beaktas i högre grad. I den praktiska skötseln och hanteringen av hästen är det också ett naturligt inslag.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen relaterar till Didaktik genom integrering av uppgifter inom området rid- och gångartslära där den pedagogiska utformningen och framställandet bedöms inom Didaktikkursen. Kursen relaterar även till VFU där studenterna tillämpar praktiska och teoretiska kunskaper.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en fortsättning på Ridkonst och hästhantering – Islandshäst I och II.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att förbereda studenterna för rollen som instruktör och tränare inom islandshästverksamhet. Studenterna får en förståelse för internationella tävlings- och träningsystem av islandshäst.

DEL B

Skall fyllas i för respektive inriktning och ort

<i>Anläggning</i>	<i>Wången</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Islandshäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>Period 3-4</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Jenny Mandal</i>
<i>Stf Examinator</i>	
<i>Kursledare</i>	<i>Ulrika Backan</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal</i>	
<i>Moment</i>	<i>schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Föreläsningar</i>	40	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	75	50
<i>Handledning</i>		
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Projektarbete</i>	10	
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	105	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	10	10

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del</i>	Ryttarens sits och inverkningslära
<i>Examinerande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt</i>	Camilla Hed
<i>Gästföreläsare</i>	Förekommer vid tillfälle
<i>Innehåll</i>	Fördjupade teoretiska kunskaper om ryttarens sits och inverkningslära samt ekipageanalys med betoning på vilken inverkan ryttarens sits har på hästens gångarter. Examineras genom inlämningsuppgift.
<i>Del</i>	Rid- och gångartslära
<i>Examinerande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt</i>	Camilla Hed
<i>Gästföreläsare</i>	Eyjolfur Isolfsson
<i>Innehåll</i>	Fördjupade teoretiska kunskaper inom området rid- och gångartslära med betoning på tölt och pass. Föreläsningar och litteraturseminarier. Upprätta träningsplan för en häst under ett givet antal veckor med analys och målsättning för träningsperioden. Utveckla

	träningshästens ridbarhet. Övar passridning på mer fördjupad nivå. Examineras genom praktiska och teoretiska tentamen och muntlig framställan.
Del	Arbete vid hand
Examinerande lärare	Ulrika Backan
Lärare i övrigt	Camilla Hed
Gästföreläsare	Eyjolfur Isolfsson
Innehåll	Fördjupade kunskaper i arbete vid hand, longering och tömkörning av hästar i olika åldrar. Kännedom om olika inspänningstyglar och dess funktioner. Examineras praktisk tentamen som kan ske under lektion.
Del	Idrottspsykologi
Examinerande lärare	Ulrika Backan
Lärare i övrigt	Ulrika Backan
Gästföreläsare	Johan Plate
Innehåll	Föreläsningar inom området Idrottspsykologi. Fokus på reflektion över egen prestation. Examineras genom muntligt seminarie och skriftlig inlämningsuppgift.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Studenten får öva och omsätta sina teoretiska kunskaper i den dagliga hästhanteringen och i den praktiska undervisningen. Studenten får även reflektera över och diskutera sin egen och hästens färdighetsutveckling, framförallt i riddagboken där även den egna prestationen diskuteras ur ett idrottspsykologiskt perspektiv.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Kursen innehåller vid förekomna tillfällen externa föreläsare. Studieresor i samband med t.ex. branschrelaterade seminarier kan förekomma.