

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

Anvisningar

SYFTE

Inom hippologprogrammet används så kallade översiktsplaner. Det skall finnas en översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande och tillsammans ger samtliga översiktsplaner en god bild av programmets genomförande.

En översiktsplan består av två delar. Del A, beskriver ramarna för kursen och är densamma oavsett om kursen ges på fler än en riksanläggning. Del B är anläggningspecifik och redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

ANSVAR

Kursledare och examinator ska, för den/de kurser som de ansvarar för, inför varje läsår göra en översiktsplan. Kursledaren för resp. kurs är ansvarig för att arbetet utförs. I detta arbete skall samverkan ske med ämnesgrupp och lärare. Kursledaren ansvarar även för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida enligt följande:

Del A - för alla läsårets kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för höstens kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för vårens kurser senast vid vårterminens kursstart

DOKUMENT TILL GRUND FÖR ÖVERSIKTSPLAN Utbildningsplan

SLU har fastställt en utbildningsplan för hippolog-kandidatprogram. Utbildningsplanen är det ytterst styrande dokumentet för programmet.

Kursplan

SLU har fastställt en kursplan för varje kurs i programmet. Kursplanen styr kursens krav, innehåll och genomförande och är det dokument som närmast ligger till grund för framtagande av översiktsplanen. Kursplanen har fasta rubriker och innehållet i kursplanen kan inte ändras annat än genom beslut av hippologprogrammets programstudierektor (smärre justeringar) eller VH-fakultetens programnämnd för utbildning inom veterinärmedicin och husdjursvetenskap (PNVH) (större justeringar). Alla kursplaner finns på SLUs hemsida.

Kursplanens rubriker är:

Kursens namn (på svenska och engelska), Programkoppling, Antal högskolepoäng, Ämne, Utbildningens nivå, Fördjupning, Betygsskala, Förkunskapskrav, Mål, Innehåll, Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs, Övriga upplysningar, Ansvarig institution och medansvarig institution, Ort.

Kurslitteratur och betygskriterier

Kurslitteratur och betygskriterier fastställs av examinator och redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om kurslitteratur skall finnas tillgänglig via kurshemsida senast åtta (8) veckor före kursstart och betygskriterier skall finnas på kurshemsidan vid kursstart. Tidigare års litteraturlistor och betygskriterier arkiveras på SLU:s kurshemsidor.

Examinatorslista

Lista över examinatore i programmet bearbetas av hippologprogrammets programråd och fastställs av prefekten för institutionen där hippologenheten har sin hemvist (Anatomi, fysiologi och biokemi).

Timangivelser

Antal schemalagda timmar anges som ungefärligt genom att ange cirka antal timmar, exempel: ca 37 timmar.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0126</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering-ridhäst III</i>
<i>Antal hp</i>	<i>10</i>
<i>Läsår</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Ges inom inriktning/arna</i>	<i>Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationell hopp och dressyrsport ingår som ett undervisningsmoment i Ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som studeras i anslutning till frågeställningar kring hästens utveckling och hållbarhet. Studenten använder det engelska språket såväl muntligt som skriftligt.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker artiklar och granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas främst i ridlära. Studenten planerar, genomför och utvärderar sin egen insats vid tex demonstrationer och lektioner.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Hästars välfärd är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp. Etiska principer angående främst ridskoleverksamhet diskuteras. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljö och arbetsmiljöaspekter. Även ledarskap i häst och anläggningsvård, samt stora möjligheter att vistas utomhus i naturen beaktas. Genom att diskutera omsorgen om hästen och dess närmiljö och att arbeta för att kretsloppet från fodertillverkning till gödsel sker på bästa hållbara sätt.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier under "Verksamhetsförlagd utbildning II". De frågeställningar rörande ridkonst, hästhantering och hästens biologi som behandlas under kursen utgör en bas för fortsatta studier i kursen "Examensarbete i hippologi".

Kursen har tydlig koppling till "Didaktik i hästverksamhet." Även "Företagsekonomi i hästnäringen II" ger referens till kursen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering II" som ges i åk 2. Kursen får den praktiska bas som programmets övriga kurser bygger på.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Färdighetsträningen i ridning i kursen förbereder studenten för att ansvara för rytter- och hästutbildning på ridskolor och hästanläggningar, vilket anpassar studenten till näringsens önskemål. Studenten arrangerar och deltar i tävlingsverksamhet vilket ökar det sportsliga kunnandet. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhantering och anläggningsskötsel bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden.

DEL B

Skall fyllas i för respektive inriktning och ort

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle</i>	<i>Period 1 med start 31/8, period 3 och 4 med start 18/1 och slut 6/6.</i>
<i>Examinator</i>	<i>Lotta Björe</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Mette Henriksen</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Py Jägersén</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar och demonstrationer</i>	Ca 30	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	Ca 100	
<i>Handledning</i>		
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Projektarbete</i>		
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	Ca 100	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	Ca 10	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del</i>	Dressyr
<i>Medrättande lärare</i>	Marianne Esseen-Söderberg
<i>Lärare i övrigt</i>	Louise Nathorst, Lars Andersson, Camilla Nyblom
<i>Gästföreläsare</i>	Kyra Kyrklund

Innehåll	<p>Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig sits, inverkan och balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan. Dressyrövningar från LA-nivå med mål Msv B-nivå vid periodens slut. Programridning på Msv B-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p>Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära: Ridlära upp till MsvB ger fördjupad kunskap om aktuella rörelser och inläring av dessa. Korrekt anpassa och använda av dressyrhästens utrustning. Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Dokumentera och analysera hästar under kursen, gällande lämplighet för uppgiften samt hästens utvecklingsbarhet som tävlingshäst och skolhäst. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.</p>
Del	Hoppning
Examinerande lärare	Lotta Björe
Medrättande lärare	Py Jägerdén
Lärare i övrigt	Åsa Steninger
Gästföreläsare	Jan Jönsson, Rob Ehrens
Innehåll	<p>Färdighetsträning Etablera ändamålsenlig sits mellan och över hinder av olika karaktär och svårighetsgrad. Successiv stegring i krav avseende utveckling av inverkan, balans, rytm, tempo, linje och distans i banhoppningen. Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 1.30, samt banhoppning på lägst 1.20. Ansvarsfull och för hästen utvecklande ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p>Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära:</p>

	<p>Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av hästar och ryttare på olika nivå.</p> <p>Dokumentation och analysera hästar under kursen gällande lämplighet för uppgiften samt hästens utvecklingsbarhet som tävlingshäst.</p> <p>Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.</p> <p>Tävlingsarrangemang Deltagande i större tävlingsarrangemang. Planering, genomförande och utvärdering av lokal/regional hopp- eller dressyr tävling</p>
Del	Remont
Medrättande lärare	Marianne Esseen-Söderberg, Py Jägerdén
Övriga lärare	Camilla Nyblom
Gästföreläsare	Jan Jönsson, Christina Olsson, Emma Hellsten
Innehåll	Sköta, utbilda och träna unga hästar i grupp med inriktning ridskoleverksamhet. Upprätta individuella utvecklingsplaner, genomföra och utvärdera.
Del	Hästens biologi
Medrättande lärare	Linda Kjellberg, Nina Roepstorff, Karin Morgan, Jonas Johnson
Lärare i övrigt	Åsa Johansson
Gästföreläsare	
Innehåll	Introduktion stall inkl hästhållningspolicy. Säkerhet, etik och djurskydd. Tillämpad hälso- och sjukvård. Fortlöpande situationsanpassade diskussioner avseende uppkomna biologiska, etiska, djurskyddsmässiga frågeställningar.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integrerat i praktik och teori i daglig undervisning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktisk vid hästhantering samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden. Studenten rider och konstruerar övningar, samt löser uppkomna problem med en stark teoretisk grund.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs mellan kursen och andra kurser inom årskurs och inriktning.

Ridkonst och hästhantering III sammanfaller i många fall med "Didaktik för ridlärare" där studenterna tränar på att undervisa andra. Verksamhetsförlagd utbildning II är studentens största möjlighet att omsätta sina färdigheter. Examensarbete i hippologi kan också beröras av kunskaper ur denna kurs.

