

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0126</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Ridkonst och hästhantering-ridhäst III</i>
<i>Antal hp</i>	<i>10</i>
<i>Läsår</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Ges inom inriktning/arna</i>	<i>Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationell hopp- och dressyrsport ingår som ett undervisningsmoment i Ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som studeras i anslutning till frågeställningar kring hästens utveckling och hållbarhet. Studenten använder det engelska språket såväl muntligt som skriftligt.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker artiklar och granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas främst i ridlära. Studenten planerar, genomför och utvärderar sin egen insats vid tex seminarium, demonstrationer och lektioner.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Hästars välfärd är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp. Etiska principer angående främst ridskoleverksamhet diskuteras. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljö och arbetsmiljöaspekter. Även ledarskap i häst och anläggningsvård, samt stora möjligheter att vistas utomhus i naturen beaktas. Genom att diskutera omsorgen om hästen och dess närmiljö och att arbeta för att kretsloppet från fodertillverkning till gödsel sker på bästa hållbara sätt.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier under "Verksamhetsförlagd utbildning II". De frågeställningar rörande ridkonst, hästhantering och hästens biologi som behandlas under kursen utgör en bas för fortsatta studier i kursen "Självständigt arbete i hippologi".

Kursen har tydlig koppling till "Didaktik i hästverksamhet." Även "Företagsekonomi i hästnäringen II" ger referens till kursen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering II" som ges i åk 2. Kursen får den praktiska bas som programmets övriga kurser bygger på.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Färdighetsträningen i ridning i kursen förbereder studenten för att ansvara för ryttrar- och hästutbildning på ridskolor och hästanläggningar, vilket anpassar studenten till näringens önskemål. Studenten arrangerar och deltar i tävlingsverksamhet vilket ökar det sportsliga kunnandet. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhantering och anläggningsskötsel bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden.

DEL B

Skall fyllas i för respektive inriktning och ort

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle</i>	<i>Period 1, 2 & 4 (SLU-10179)</i> <i>Period 1, 3 & 4 (SLU-10180)</i>
<i>Examinator</i>	<i>Lotta Björe</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Mette Henriksen</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Pia Lusth</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal</i>	
<i>Moment</i>	<i>schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Föreläsningar och demonstrationer</i>	Ca 30	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	Ca 100	
<i>Handledning</i>		
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Projektarbete</i>		
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	Ca 100	
<i>Examination och utvärdering</i>	Ca 10	Enl. särskilda styrdokument.

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del</i>	<i>Dressyr</i>
<i>Medrättande lärare</i>	<i>Camilla Nyblom</i>

Lärare i övrigt	Pia Lusth, Louise Nathhorst, Lars Andersson
Gästföreläsare	Kyra Kyrklund
Innehåll	<p>Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig sits, inverkan och balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan. Dressyrövningar från LA-nivå med mål Msv B-nivå vid periodens slut. Programridning på Msv B-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.</p> <p>Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation.</p> <p>Ridlära: Ridlära upp till MsvB ger fördjupad kunskap om aktuella rörelser och inläring av dessa. Korrekt anpassa och använda av dressyrhästens utrustning. Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Dokumentera och analysera hästar under kursen, gällande lämplighet för uppgiften samt hästens utvecklingsbarhet som tävlingshäst och skolhäst. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.</p>
Del	Hoppning
Examinerande lärare	Lotta Björe
Medrättande lärare	Py Jägerdén
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	Piia Pantsu, Rob Ehrens
Innehåll	<p>Ridlära: Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av hästar och ryttare på olika nivå. Dokumentation och analysera hästar under kursen gällande lämplighet för uppgiften samt hästens utvecklingsbarhet som tävlingshäst. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.</p>
Del	Tävlingsarrangemang och Temakväll
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt	Pia Lusth

Gästföreläsare	
Innehåll	Som huvudfunktionär planera, genomföra och utvärdera ett tävlingsarrangemang i disciplinerna dressyr eller hoppning på 2*-5* nivå. Planering, genomförande och utvärdering av Temadag/kväll om ridskolehästen i fokus där rekrytering, hästvelfärd och hållbarhet på ridskolan diskuteras med inbjudna gäster från näringen.
Del	Analysera och utvärdera din egen prestation
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt	Pia Lusth
Gästföreläsare	
Innehåll	Planering av mål för utveckling och prestation av egen färdighetsträning i ridning. Analys och utvärdering av egen färdighetsträning.
Del	Hästens biologi
Medrättande lärare	Åsa Johansson.
Lärare i övrigt	Nina Roepstorff, Jonas Johnson
Gästföreläsare	
Innehåll	Introduktion stall inkl hästhållningspolicy. Säkerhet, etik och djurskydd. Tillämpad hälso- och sjukvård. Fortlöpande situationsanpassade diskussioner avseende uppkomna biologiska, etiska, djurskyddsmässiga frågeställningar.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integrerat i praktik och teori i daglig undervisning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktisk vid hästhantering samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden. Studenten rider och konstruerar övningar, samt löser uppkomna problem med en stark teoretisk grund.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs mellan kursen och andra kurser inom årskurs och inriktning.

Ridkonst och hästhantering III sammanfaller i många fall med ”Didaktik för ridlärare” där studenterna tränar på att undervisa andra. Verksamhetsförlagd utbildning II är studentens största möjlighet att omsätta sina färdigheter. Examensarbete i hippologi kan också beröras av kunskaper ur denna kurs.