**ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET**

**Anvisningar**

# SYFTE

Inom hippologprogrammet används så kallade översiktsplaner. Det skall finnas en översiktsplan för varje kurs. Översiktsplanen visar en helhetsbild av kursens genomförande och tillsammans ger samtliga översiktsplaner en god bild av programmets genomförande.

En översiktsplan består av två delar. Del A, beskriver ramarna för kursen och är densamma oavsett om kursen ges på fler än en riksanläggning. Del B är anläggningsspecifik och redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

# ANSVAR

**Kursledare och examinator** ska, för den/de kurser som de ansvarar för, inför varje läsår göra en översiktsplan. Kursledaren för resp. kurs är ansvarig för att arbetet utförs. I detta arbete skall samverkan ske med ämnesgrupp och lärare. Kursledaren ansvarar även för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida enligt följande:

Del A - för alla läsårets kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för höstens kurser senast vid höstterminens kursstart

Del B – för vårens kurser senast vid vårterminens kursstart

# DOKUMENT TILL GRUND FÖR ÖVERSIKTSPLAN Utbildningsplan

SLU har fastställt en utbildningsplan för hippolog-kandidatprogram. Utbildningsplanen är det ytterst styrande dokumentet för programmet.

# Kursplan

SLU har fastställt en kursplan för varje kurs i programmet. Kursplanen styr kursens krav, innehåll och genomförande och är det dokument som närmast ligger till grund för framtagande av översiktsplanen. Kursplanen har fasta rubriker och innehållet i kursplanen kan inte ändras annat än genom beslut av hippologprogrammets programstudierektor (smärre justeringar) eller VH-fakultetens programnämnd för utbildning inom veterinärmedicin och husdjursvetenskap (PNVH) (större justeringar). Alla kursplaner finns på SLUs hemsida.

Kursplanens rubriker är:

Kursens namn (på svenska och engelska), Programkoppling, Antal högskolepoäng, Ämne,

Utbildningens nivå, Fördjupning, Betygsskala, Förkunskapskrav, Mål, Innehåll, Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs, Övriga upplysningar, Ansvarig institution och medansvarig institution, Ort.

# Kurslitteratur och betygskriterier

Kurslitteratur och betygskriterier fastställs av examinator och redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om kurslitteratur skall finnas tillgänglig via kurshemsida senast åtta (8) veckor före kursstart och betygskriterier skall finnas på kurshemsidan vid kursstart. Tidigare års litteraturlistor och betygskriterier arkiveras på SLU:s kurshemsidor.

# Examinatorslista

Lista över examinatorer i programmet bearbetas av hippologprogrammets programråd och fastställs av prefekten för institutionen där hippologenheten har sin hemvist (Anatomi, fysiologi och biokemi).

# Timangivelser

Antal schemalagda timmar anges som ungefärligt genom att ange cirka antal timmar, exempel: ca 37 timmar.

Hippologenheten, SLU Fastställt PR 2015-04-28 Anna-Lena Holgersson

# ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

**DEL A**

**Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kursens kod***  | ***HO0126*** |
| ***Kursens namn***  | ***Ridkonst och hästhantering-ridhäst III***  |
| ***Antal hp***  | ***10***  |
| ***Läsår***  | ***2022-2023*** |
| ***Ges inom inriktning/arna***  | ***Ridhäst***  |

***Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.***

Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

***Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.***

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv. Internationell hopp- och dressyrsport ingår som ett undervisningsmoment i Ridläran. Internationell vetenskaplig litteratur ingår i det underlag som studeras i anslutning till frågeställningar kring hästens utveckling och hållbarhet. Studenten använder det engelska språket såväl muntligt som skriftligt.

***Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.***

Studenten söker artiklar och granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas främst i ridlära. Studenten planerar, genomför och utvärderar sin egen insats vid tex seminarium, demonstrationer och lektioner.

***Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen.***

Hästars välfärd är ett prioriterat område som diskuteras och följs upp. Etiska principer angående främst ridskoleverksamhet diskuteras. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljö och arbetsmiljöaspekter. Även ledarskap i häst och anläggningsvård, samt stora möjligheter att vistas utomhus i naturen beaktas. Genom att diskutera omsorgen om hästen och dess närmiljö och att arbeta för att kretsloppet från fodertillverkning till gödsel sker på bästa hållbara sätt.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.*** De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier under ”Verksamhetsförlagd utbildning II”. De frågeställningar rörande ridkonst, hästhantering och hästens biologi som behandlas under kursen utgör en bas för fortsatta studier i kursen ”Självständigt arbete i hippologi”.

Kursen har tydlig koppling till ”Didaktik i hästverksamhet.” Även ”Företagsekonomi i hästnäringen II” ger referens till kursen.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

Kursen är en direkt fortsättning av kursen ”Ridkonst och hästhantering II” som ges i åk 2. Kursen får den praktiska bas som programmets övriga kurser bygger på.

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

Färdighetsträningen i ridning i kursen förbereder studenten för att ansvara för ryttar- och hästutbildning på ridskolor och hästanläggningar, vilket anpassar studenten till näringens önskemål. Studenten arrangerar och deltar i tävlingsverksamhet vilket ökar det sportsliga kunnandet. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhantering och anläggningsskötsel bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden.

# DEL B

**Skall fyllas i för respektive inriktning och ort**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Anläggning***  | ***Strömsholm***  |
| ***Inriktning***  | ***Ridhäst***  |
| ***Kurstillfälle***  | ***Period 1, 2 & 4 (SLU-10191)******Period 1, 3 & 4 (SLU-10192)*** |
|  |  |
| ***Examinator***  | ***Anna-Lena Holgersson*** |
| ***Stf Examinator***  | ***Lotta Björe (bitr. Mette Henriksen)*** |
| ***Kursledare***  | ***Pia Lusth*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Genomförande***  | ***Cirka antal schemalagda timmar***  | ***Varav obligatoriskt***  |
| ***Moment***  |
| ***Föreläsningar och demonstrationer***  | Ca 30  |   |
| ***Övningar och övningsuppgifter***  | Ca 100  |   |
| ***Handledning***  |   |   |
| ***Handledd verksamhetsförlagd utbildning***  |   |   |
| ***Studiebesök***  |   |   |
| ***Projektarbete***  |   |   |
| ***Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning***  | Ca 100  |   Enl. särskilda styrdokument.  |
| ***Examination och utvärdering***  | Ca 10 |   |

***Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Del***  | **Dressyr**  |
| ***Medrättande lärare*** | **Camilla Nyblom** |
| ***Lärare i övrigt***  | **Pia Lusth, Louise Nathhorst, Lars Andersson** |
| ***Gästföreläsare***  | **Kyra Kyrklund**  |
| ***Innehåll***  | Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig sits, inverkan och balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan. Dressyrövningar från LA-nivå med mål Msv B-nivå vid periodens slut. Programridning på Msv B-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation. **Ridlära:** Ridlära upp till MsvB ger fördjupad kunskap om aktuella rörelser och inlärning av dessa. Korrekt anpassa och använda av dressyrhästens utrustning. Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass.Diskutera och analysera hästar under kursen, gällande lämplighet för uppgiften samt hästens utvecklingsbarhet som tävlingshäst och skolhäst. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.  |
| ***Del***  | **Hoppning**  |
| ***Bitr. examinator*** ***Medrättande lärare*** | **Lotta Björe** **Py Jägerdén** |
| ***Lärare i övrigt***  |  |
| ***Gästföreläsare***  | **Piia Pantsu, Rob Ehrens** |
| ***Innehåll*** | **Ridlära:** Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av hästar och ryttare på olika nivå. Diskutera och analysera hästar under kursen gällande lämplighet för uppgiften samt hästens utvecklingsbarhet som tävlingshäst. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.  |
| ***Del*** | **Tävlingsarrangemang och Temakväll** |
|  |  |
| ***Medrättande lärare*** | **Camilla Nyblom** |
| ***Lärare i övrigt*** | **Pia Lusth** |
| ***Gästföreläsare*** |  |
| ***Innehåll*** | Som huvudfunktionär planera, genomföra och utvärdera ett tävlingsarrangemang i disciplinerna dressyr eller hoppning på 2\*-5\* nivå.Planering, genomförande och utvärdering av Temadag/kväll om ridskolehästen i fokus där rekrytering, hästvälfärd och hållbarhet på ridskolan diskuteras med inbjudna gäster från näringen. |
|  |  |
| ***Del*** | **Analysera och utvärdera din egen prestation** |
| ***Medrättande lärare*** | **Camilla Nyblom** |
| ***Lärare i övrigt*** | **Pia Lusth** |
| ***Gästföreläsare*** |  |
| ***Innehåll*** | Planering av mål för utveckling och prestation av egen färdighetsträning i ridning. Analys och utvärdering av egen färdighetsträning.  |
| ***Del*** | **Häst och anläggningsvård** |
| ***Medrättande lärare*** | **Åsa Johansson och Jonas Johnson** |
| ***Lärare i övrigt*** | **Nina Roepstorff,**  |
| ***Gästföreläsare*** |  |
| ***Innehåll*** | Introduktion stall inkl hästhållningspolicy. Säkerhet, etik och djurskydd.Tillämpad hälso- och sjukvård.Fortlöpande situationsanpassade diskussioner avseende uppkomna biologiska, etiska, djurskyddsmässiga frågeställningar.Tillämpa sina kunskaper inom det hippologiska området och självständigt arbeta mot uppsatta mål med hästar, utrustning, stall och kringområden med hänsyn taget till hållbarhet, säkerhet, god arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien samt etik.Föreslå en ny eller befintlig arbetsrutin i stallet som kopplar till hållbarhetsmålen. Analysera och föreslå konkreta åtgärder som kan härleda till minst ett av FNs globala mål. |

***Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.***

Ridlära och ridning integrerat i praktik och teori i daglig undervisning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktisk vid hästhantering samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden. Studenten rider och konstruerar övningar, samt löser uppkomna problem med en stark teoretisk grund.

***Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs mellan kursen och andra kurser inom årskurs och inriktning.***

Ridkonst och hästhantering III sammanfaller i många fall med ”Didaktik för ridlärare” där studenterna tränar på att undervisa andra. Verksamhetsförlagd utbildning II är studentens största möjlighet att omsätta sina färdigheter. Examensarbete i hippologi kan också beröras av kunskaper ur denna kurs.