

Mål	Examinationsform	Betyg 3	Betyg 4	Betyg 5
<p>Mål 1. Redogöra för principerna för den unga rindhästens inläring, utveckling, grundutbildning och konditionsträning.</p> <p>Mål 3. Redogöra för individanpassad tränings- och tävlingsplanering med inriktning mot årgångschampionat</p>	<p>Studenten deltar aktivt i fortlöpande undervisning med den unga hästen.</p> <p>Skriftlig tränings- och tävlingsplanering.</p> <p>Blocket avslutas med en muntlig examination.</p>	<p>Studenten deltar aktivt fortlöpande i undervisning med den unga hästen.</p> <p>Redogör skriftligt för individanpassad tränings- och tävlingsplanering med inriktning mot årgångschampionat samt förklarar principerna för den unga hästens grundutbildning avseende inläring, utveckling och konditionsträning med hänsyn tagen till individens fysiska och mentala förutsättningar.</p>	<p>Studenten uppnår kriterier för betyg 3.</p> <p>Studenten motiverar individanpassad träning genom en fördjupad analys grundad på dokumenterad ridlära och hästens biologi med förslag på olika övningar av hur tränings- och tävlingsmålen kan nås under föreslagen tidsperiod.</p>	
	Projektarbete inom ridkonst	Studenten deltag aktivt i planering, genomförande och utvärdering av projektarbete i grupp.		
<p>Mål 2. Rida utbildad häst på fördjupad nivå i disciplinerna dressyr och hoppning och på grundläggande nivå i terrängritt, allt med ändamålsenlig befäst sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och som integrerar ridlära i praktisk ridning</p>	<p>Ridlära bedömer löpande studentens utveckling vilket ligger till grund för praktiskt prov i MsvC dressyr samt tekniskt svårighetsgrad motsvarande 1,20 banhoppning.</p> <p>Muntlig redogörelse / analys i samband med praktiskt prov.</p>	<p>Rider utbildad häst på fördjupad nivå med befäst ändamålsenlig sits, inverkan och balans.</p> <p>Tillämpar ridläran till att förklara resultat av inverkansridning samt gör en analys av den egna ridförmågan.</p>	<p>Rider med mycket god inverkan i dressyr <u>eller</u> hoppning på utbildade hästar med befäst ändamålsenlig sits och balans på fördjupad nivå</p> <p>Tillämpar ridläran till att förklara och motivera resultat av inverkansridning samt gör en fördjupad analys av den egna ridförmågan.</p>	<p>Rider med mycket god inverkan i både dressyr <u>och</u> hoppning på utbildade hästar med befäst ändamålsenlig sits och balans på fördjupad nivå</p> <p>Tillämpar ridläran till att förklara och motivera resultat av inverkansridning samt gör en fördjupad analys av den egna ridförmågan med konkreta förslag på förbättring</p>
<p>Mål 4. Tillämpa sina kunskaper inom det hippologiska området och med stor grad av självständighet arbeta mot uppsatta mål med hästar, utrustning, stall och kringområden med hänsyn taget till hållbarhet, säkerhet, god arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien samt etik</p>	<p>Ansvarig stallchef och ridlärare bedömer löpande hästars hantering, utrustning och skötsel.</p>	<p>Studenten omsätter sina teoretiska kunskaper på daglig basis i hantering och skötsel av hästar, utrustning och stall på ett etiskt och säkerhetsmässigt sätt enligt anvisade säkerhetsföreskrifter och hästvälfpolicy.</p>		<p>Studenten uppfyller betygskriterierna för betyget 3-4 samt håller hästarna och utrustningen i mycket gott skick.</p>
	Hållbarhets uppgift	Studenten utgår från befintliga rutiner i häst och anläggningsvård samt ridning och föreslår, argumenterar och motiverar en ny arbetsrutin, alternativt en befintlig och kopplar den till minst ett av FN:s globala mål.		

Studenten är underkänd, när studenten inte uppnår sin närvaro enligt examinatorns anvisningar samt ett eller flera kriterier för betyget 3.