

Betygskriterier för Ridkonst och hästupbildning 2, 10 hp läsåret 2020/2021

2020-04-23

Mål	Examinationsform	Betyg 3	Betyg 4	Betyg 5
Mål 1a. grundutbilda yngre hästar på fördjupad nivå i en disciplin (dressyr eller hoppning)	Ridlära bedömer löpande studentens arbete med den unga ridhästen. Praktiska examinationer med analys av hästens utbildningsutveckling i förhållande till uppsatta mål.	Rider med inverkan i ändamålsenlig sits och balans på yngre häst samt förhåller sig korrekt till hästens möjlighet att utföra ett arbete utifrån hästens fysiska och mentala förmåga.	Rider med god inverkan i ändamålsenlig sits och balans på yngre häst samt förhåller sig korrekt till hästens möjlighet att utföra ett arbete utifrån hästens fysiska och mentala förmåga.	Rider med mycket god inverkan i ändamålsenlig sits och balans på yngre häst samt förhåller sig korrekt till hästens möjlighet att utföra ett arbete utifrån hästens fysiska och mentala förmåga.
Mål 1b. rida utbildade hästar av olika typ och temperament på ett sätt som främjar hästens långsiktiga hållbarhet samt integrerar ridlära i praktisk ridning,	Ridlära bedömer löpande studentens utveckling vilket ligger till grund för praktiskt prov i dressyr (programridning MsvB och hästbyte) eller hoppning (1.20 banhoppning och har under kursens gång hoppat enstaka hinder 1.30 cm). Muntlig redogörelse / analys i samband med praktiskt prov.	Rider utbildade hästar på fördjupad nivå med befäst ändamålsenlig sits, inverkan och balans.	Rider med god inverkan utbildade hästar med ändamålsenlig sits och balans på fördjupad nivå.	Rider med mycket god inverkan utbildade hästar med ändamålsenlig sits och balans på fördjupad nivå.
		Tillämpar ridläran till att förklara resultat av inverkansridning samt gör en analys av den egna ridförmågan	Tillämpar ridläran till att förklara och motivera resultat av inverkansridning samt gör en fördjupad analys av den egna ridförmågan.	
Mål 2. bedöma olika hästars exteriöra förutsättningar, temperament och mognadsprocess för arbete samt konsekvenser av detta för utbildning och träningsupplägg.	Obligatoriskt moment Skriftlig och muntlig träningsplanering för den yngre hästen	Studenten deltar i obligatoriskmoment med inriktning på unga hästars exteriöra förutsättningar, temperament och mognadsprocess.		
		Studenten redovisar skriftligt och muntlig en träningsplanering för den yngre hästen med fokus på individuellt träningsfysiologiskt perspektiv.	Student presenterar muntligt en väl underbyggd argumentation på ett medvetet sätt.	
Mål 3. analysera och utvärdera sin egen prestation med stöd av grundläggande idrottspsykologiska och fysiologiska teorier,	Inlämning- Analys av egen prestation	Studenten analyserar och utvärderar sin egen prestation i förhållande till uppsatta mål med stöd av grundläggande idrottspsykologiska och fysiologiska teorier.	Studenten gör en fördjupad analys och ger relevanta och konkreta åtgärdsförslag till sin fortsatta ridutveckling.	
Mål 4. redogöra för, jämföra och värdera olika utbildnings-, selekterings- och tävlingssystem för ridhästar i ett internationellt perspektiv,	Paneldiskussion	Studenten planerar, genomför och dokumenterar tillsammans en paneldiskussion om internationella utbildnings-, selekterings- och tävlingssystem.		
Mål 5. tillämpa sina kunskaper inom det hippologiska området och självständigt arbeta mot uppsatta mål med hästar, utrustning, stall och kringområden med hänsyn taget till hållbarhet, säkerhet, god arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien samt etik.	Stallchef och ridlärare bedömer löpande hästarnas skötsel och hantering.	Studenten kan efter kritisk granskning och reflektion tillämpa sina teoretiska kunskaper på daglig basis i hantering och skötsel av hästar, utrustning och stall på ett etiskt och säkerhetsmässigt sätt enligt anvisad hästhållningspolicy och djurskydd.		Studenten uppfyller betygskriterierna för betyget 3-4 samt håller hästarna i mycket gott skick.
		Studenten är underkänd, när studenten inte uppnår sin närvaro enligt examinatorn anvisningar samt ett eller flera kriterier för betyget 3.		