

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

**Skall fyllas i för alla kurser. För de kurser som ges i olika inriktningar och på olika orter skall denna del fyllas i gemensamt för de olika inriktningarna och orterna.**

<b>Kursens kod</b>	<b>HO0128</b>
<b>Kursens namn</b>	Ridkonst och hästutbildning-ridhäst II
<b>Antal hp</b>	<b>10 hp</b>
<b>Läsår</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Ges inom inriktning/arna</b>	<b>Ridhäst</b>

***Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.***

Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

***Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.***

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv tex i paneldiskussion om internationella utbildnings-, selekterings- och tävlingsystem. Internationell litteratur ingår i det underlag som studeras i anslutning till frågeställningar kring hästens utveckling och hållbarhet och även i måldokumentet gällande utvärdering av egen prestation. Lärarna på skolan har i vissa delar internationella uppdrag där det ges en naturlig koppling till den internationella hippologin som studenterna får ta del av. Tillfälle ges att följa utländska gästtränare.

***Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.***

- \*Informationssökning
- \*problemlösning
- \*kritisk bedömning
- \*analytiska färdigheter
- \*muntlig kommunikation
- \*skriftlig kommunikation
- \*tidsplanering
- \*tillämpningsfärdigheter
- \*samarbetsförmåga

***Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen.***

Hästarnas utbildning, hållbarhet och välfärd är prioriterade områden som diskuteras och följs upp. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljö och arbetsmiljöaspekter. Även planering av häst och anläggningsvård med hänsyn tagen till omsorg för hästen och dess närmiljö och att arbeta för att kretsloppet från fodertillverkning till gödsel sker på bästa hållbara sätt. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga.

**Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.**

Kursen bygger vidare på Ridkonst och Hästutbildning 1. Studenten ges möjlighet att fördjupa sig ytterligare utifrån de kunskaper som erhållits i den föregående kursen. De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen samt de biologiska frågeställningar som behandlas under kursen relaterar till Verksamhetsförlagd utbildning II.

**Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser**

Kursen är en fortsättning av kurserna Ridkonst och hästhantering I och II som ges i åk 1 och 2 samt en direkt fortsättning på Ridkonst och hästutbildning i som ges i åk 3. De biologiska frågeställningarna i kursen bygger vidare på de grundläggande kunskaper i hästens biologi som ingår i kursen Hästens biologi och handhavande i åk 1, samt de fördjupade kunskaperna i hästens biologi från Sporthästens friskvård i åk 2.

**Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.**

Färdighetsträningen i ridning samt fördjupad kunskap om hästens utbildning som efterfrågas från näringsens sida. Kunskaper om hästselektering, hästhantering samt anläggningsskötsel bidrar till att studenterna blir ännu attraktivare på arbetsmarknaden.

**DEL B**

<b>Anläggning</b>	<b>Strömsholm</b>
<b>Inriktning</b>	<b>Ridhäst Hästutbildning</b>
<b>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</b>	<b>2020-12-03 – 2021-01-17 2021-03-24- 2021-06-21</b>
<b>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</b>	
<b>Examinator</b>	<b>Lotta Björe</b>
<b>Stf Examinator</b>	<b>Mette Henriksen</b>
<b>Kursledare</b>	<b>Camilla Nyblom, bitr kursledare Karin Morgan</b>

<b>Genomförande</b>	<b>Cirka antal</b>	
<b>Moment</b>	<b>schemalagda timmar</b>	<b>Varav obligatoriskt</b>
<b>Föreläsningar</b>	10	10
<b>Övningar och övningsuppgifter</b>	120	90
<b>Handledning</b>		
<b>Projektarbete</b>	10	
<b>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</b>	100	
		Enl. särskilda styrdokument.
<b>Examination och utvärdering</b>	10	

**Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.**

<b>Del</b>	<b>Dressyr</b>
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Marianne Esseen - Söderberg</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Camilla Nyblom, Lars Andersson</b>
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	<p>Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befäst sits i god balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och som integrerar ridlära i praktisk ridning. Studenterna rider med mål motsvarande Msv A-nivå när det gäller hästens lösgjordhet och form samt programridning på Msv B nivå på äldre häst. Studenterna arbetar på fördjupad nivå med en yngre specialbegåvning i dressyr i ålder 4-7 år med utgångspunkt från hästens individuella utbildningsståndpunkt. Studenterna arbetar med individanpassat alternativt arbete såsom ridning i olika miljöer samt konditions och terrängträning. Hantering och skötsel av hästar på ett etiskt, djurskydds och säkerhetsmässigt korrekt sätt är ett mål i utbildningen. Studier i ridlära så som träningsprinciper för den yngre hästens individanpassade grundutbildning och utveckling. Studenten utformar, tillämpar och analyserar individuell träningsplanering ur ett träningsfysiologiskt perspektiv för den yngre hästen och presenterar detta såväl muntligt som skriftligt. Studenten tränar på att utforma tränings och tävlingsplanering med målsättningar mot årgångschampionat.</p>
<b>Del</b>	<b>Hoppning</b>
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Lotta Björe</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Py Jägerdén</b>
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	<p>Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befäst sits i god balans som främjar hästens hållbarhet och som integrerar ridlära i praktisk ridning. Stor vikt läggs vid att kunna variera sitspositioner i vid olika träningsövningar. I hoppningen arbetar studenten med hinder av olika utseende och karaktär upp till 130nivå samt banhoppning motsvarande 120nivå. Studenterna arbetar på fördjupad nivå med en yngre specialbegåvning i hoppning i ålder 4-7 år med utgångspunkt från hästens individuella utbildningsståndpunkt. Studenterna arbetar med individanpassat alternativt arbete såsom arbete från marken, ridning i olika miljöer, konditionsträning samt terrängträning. Hantering och skötsel av hästar på ett etiskt, djurskydds och säkerhetsmässigt korrekt sätt är ett mål i utbildningen. Studier i ridlära så som träningsprinciper för den yngre hästens individanpassade grundutbildning och utveckling. Studenten utformar, tillämpar och analyserar individuell träningsplanering ur ett träningsfysiologiskt perspektiv för den yngre hästen och presenterar detta såväl muntligt som skriftligt. Studenten tränar på att utforma tränings och tävlingsplanering med målsättningar mot årgångschampionat.</p>

<b>Del</b>	Projektarbete och diskussion i ridhus
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Camilla Nyblom</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Camilla Nyblom</b>
<b>Gästföreläsare</b>	<b>Christina Olsson. Emma Thoren Hellsten.</b>
<b>Innehåll</b>	Studenten övar på att bedöma hästar för sport och avel i åldersintervallet 3- 7 år i ett internationellt perspektiv innefattande exteriör, gångarter och hoppeteknik. Projektarbete görs inom ämnesområdet ridkonst och hästupbildning i form av en paneldebatt som studenterna planerar och genomför.
<b>Del</b>	<b>Häst och anläggningsvård</b>
<b>Examinerande lärare</b>	<b>Åsa Johansson samt övriga ridlärare</b>
<b>Lärare i övrigt</b>	<b>Camilla Nyblom, Lotta Björe, Py Jägerdén</b>
<b>Gästföreläsare</b>	
<b>Innehåll</b>	Studenten tränar i att leda stallarbete och att självständigt sköta hästar, utrustning och tillhörande anläggning.

***Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.***

Ridlära och ridning integrerat i praktik och teori i daglig undervisning. Studenten utformar en måldokumentation för sin egen utveckling i ridningen var efter den egna prestationen analyseras och utvärderas med stöd av grundläggande idrottspsykologiska och fysiologiska teorier. Studenten utformar, tillämpar och analyserar individuell träningsplanering ur ett träningsfysiologiskt perspektiv för den yngre hästen och presenterar detta muntligt och skriftligt. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktisk vid hästhantering samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden.