

Mål	Examinationsform	Betyg 3	Betyg 4	Betyg 5
<b>Mål 1a.</b> grundutbilda yngre hästar på fördjupad nivå i en disciplin (dressyr eller hoppning)	Ridlära bedömer löpande studentens arbete med den unga ridhästen vilket ligger till grund för praktiska examinationer med analys av hästens utbildningsutveckling i förhållande till uppsatta mål.	Rider med <b>inverkan</b> i befäst ändamålsenlig sits och balans på yngre häst samt förhåller sig korrekt till hästens möjlighet att utföra ett arbete utifrån hästens fysiska och mentala förmåga.	Rider med <b>god</b> inverkan i befäst ändamålsenlig sits och balans på yngre häst samt förhåller sig korrekt till hästens möjlighet att utföra ett arbete utifrån hästens fysiska och mentala förmåga.	Rider med <b>mycket</b> god inverkan i befäst ändamålsenlig sits och balans på yngre häst samt förhåller sig korrekt till hästens möjlighet att utföra ett arbete utifrån hästens fysiska och mentala förmåga. Studenten främjar hästens utbildning/ utveckling.
<b>Mål 1b.</b> rida utbildade hästar av olika typ och temperament på ett sätt som främjar hästens långsiktiga hållbarhet samt integrerar ridlära i praktisk ridning,	Ridlära bedömer löpande studentens utveckling vilket ligger till grund för praktiskt prov i dressyr (programridning MsvB och hästbyte) samt banhoppning (tekniskt svårighetsgrad motsvarande 1,30) Studenten har under kursens gång hoppat enstaka hinder 1.35 cm.  Muntlig redogörelse / analys i samband med praktiskt prov.	Rider utbildade hästar på <b>fördjupad</b> nivå med befäst ändamålsenlig sits, inverkan och balans.  Samt <b>tillämpar</b> ridläran till att <b>förklara</b> resultat av inverkansridning samt gör en <b>analys</b> av den egna ridförmågan	Rider med <b>god</b> inverkan utbildade hästar med befäst ändamålsenlig sits och balans på <b>fördjupad</b> nivå.  Samt <b>tillämpar</b> ridläran till att <b>förklara och motivera</b> resultat av inverkansridning samt gör en <b>fördjupad analys</b> av den egna ridförmågan.	Rider med <b>mycket</b> god inverkan utbildade hästar med befäst ändamålsenlig sits och balans på <b>fördjupad</b> nivå.  Samt <b>tillämpar</b> ridläran till att <b>förklara och motivera</b> resultat av inverkansridning samt gör en <b>fördjupad analys</b> av den egna ridförmågan och ger konkreta förslag på förbättring.
<b>Mål 2.</b> bedöma olika hästars exteriöra förutsättningar, temperament och mognadsprocess för arbete samt konsekvenser av detta för utbildning och träningsupplägg.	Obligatoriskt moment  Skriftlig och muntlig träningsplanering för den yngre hästen	Studenten deltar i obligatoriskt moment med inriktning på unga hästars exteriöra förutsättningar, temperament och mognadsprocess.		Student presenterar muntligt en <b>väl underbyggd argumentation</b> på ett medvetet sätt.
		Studenten redovisar <b>skriftligt och muntlig</b> en träningsplanering för den yngre hästen med fokus på individuellt träningsfysiologiskt perspektiv.		
<b>Mål 3.</b> analysera och utvärdera sin egen prestation med stöd av grundläggande idrottspsykologiska och fysiologiska teorier,	Inlämning- Analys av egen prestation	Studenten analyserar och utvärderar sin egen prestation i förhållande till uppsatta mål med stöd av grundläggande idrottspsykologiska och fysiologiska teorier.	Studenten gör en fördjupad analys och ger <b>relevanta och konkreta</b> åtgärdsförslag till sin fortsatta ridutveckling.	
<b>Mål 4.</b> redogöra för, jämföra och värdera olika utbildnings-, selekterings- och tävlingssystem för ridhästar i ett internationellt perspektiv,	Paneldiskussion	Studenten planerar, genomför och dokumenterar i grupp en paneldiskussion om internationella utbildnings-, selekterings- och tävlingssystem.		
<b>Mål 5.</b> tillämpa sina kunskaper inom det hippologiska området och självständigt arbeta mot uppsatta mål med hästar, utrustning, stall och kringområden med hänsyn taget till hållbarhet, säkerhet, god arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien samt etik.	Stallchef och ridlära bedömer löpande hästarnas skötsel och hantering.	Studenten kan efter kritisk granskning och reflektion tillämpa sina teoretiska kunskaper på daglig basis i hantering och skötsel av hästar, utrustning och stall på ett etiskt och säkerhetsmässigt sätt enligt anvisade säkerhetsföreskrifter och hästvälståndspolicy.	Studenten uppfyller betygskriterierna för betyget 3-4 samt håller hästarna och utrustningen i mycket gott skick.  Studenten kan efter analys föreslå konkreta åtgärder för förbättring av arbetsmiljö och djurvälstånd.	

Studenten är underkänd, när studenten inte uppnår ett eller flera kriterier för betyget 3.