

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

Kursens kod	HO0128
Kursens namn	Ridkonst och hästutbildning-ridhäst II
Antal hp	10 hp
Läsår	2022-2023
Ges inom inriktning/arna	Ridhäst

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Undervisningen vilar på beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig grund.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Svensk ridsport studeras i ett internationellt perspektiv tex i paneldiskussion om internationella utbildnings-, selekterings- och tävlingssystem. Studenterna övar på att bedöma hästar för sport och avel i åldersintervallet 3-7 år i ett internationellt perspektiv innefattande exteriör, gångarter och hopp teknik. Internationell litteratur ingår i det underlag som studeras i anslutning till frågeställningar kring hästens utveckling och hållbarhet och även i måldokumentet gällande utvärdering av egen prestation. Lärarna på skolan har i vissa delar internationella uppdrag där det ges en naturlig koppling till den internationella hippologin som studenterna får ta del av. Tillfälle ges att följa utländska gästränare.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

- *Informationssökning
- *problemlösning
- *kritisk bedömning
- *analytiska färdigheter
- *muntlig kommunikation
- *skriftlig kommunikation
- *tidsplanering
- *tillämpningsfärdigheter
- *samarbetsförmåga

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Hästars utbildning, hållbarhet och välfärd är prioriterade områden som diskuteras och följs upp. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljö och arbetsmiljöaspekter. Även planering av häst och anläggningsvård med hänsyn tagen till omsorg för hästen och dess närmiljö och att arbeta för att kretsloppet från fodertillverkning till gödsel sker på bästa hållbara sätt. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen bygger vidare på Ridkonst och Hästutbildning 1. Studenten ges möjlighet att fördjupa sig ytterligare utifrån de kunskaper som erhållits i den föregående kursen. De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen samt de biologiska frågeställningar som behandlas under kursen relaterar till Verksamhetsförlagd utbildning II.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser

Kursen är en fortsättning av kurserna Ridkonst och hästhantering I och II som ges i åk 1 och 2 samt en direkt fortsättning på Ridkonst och hästutbildning i som ges i åk 3. De biologiska frågeställningarna i kursen bygger vidare på de grundläggande kunskaper i hästens biologi som ingår i kursen Hästens biologi och handhavande i åk 1, samt de fördjupade kunskaperna i hästens biologi från Sporthästens friskvård i åk 2.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Färdighetsträningen i ridning samt fördjupad kunskap om hästens utbildning som efterfrågas från näringsens sida. Kunskaper om hästselektering, hästhantering samt anläggningsskötsel bidrar till att studenterna blir ännu attraktivare på arbetsmarknaden.

DEL B

Anläggning	Strömsholm
Inriktning	Ridhäst Hästutbildning
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	230322- 230604
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Lotta Björe
Stf Examinator	Mette Henriksen
Kursledare	Camilla Nyblom

Genomförande Moment	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Föreläsningar	10	10
Övningar och övningsuppgifter	120	90
Handledning		
Projektarbete	3	3
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning	100	Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	4	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Del	Dressyr
Examinerande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt	Camilla Nyblom, Pia Lusth och Lars Andersson
Gästföreläsare	
Innehåll	<p>Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befast sits i god balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och som integrerar ridlära i praktisk ridning. Studenterna rider med mål motsvarande Msv A-nivå när det gäller hästens lösgjordhet och form samt programridning på Msv B nivå på äldre häst. Studenterna arbetar på fördjupad nivå med en yngre specialbegåvning i dressyr i ålder 4-7 år med utgångspunkt från hästens individuella utbildningsståndpunkt. Studenterna arbetar med individanpassat alternativt arbete såsom ridning i olika miljöer samt konditions och terrängträning. Hantering och skötsel av hästar på ett etiskt, djurskydds och säkerhetsmässigt korrekt sätt är ett mål i utbildningen. Studier i ridlära så som träningsprinciper för den yngre hästens individanpassade grundutbildning och utveckling. Studenten utformar, tillämpar och analyserar individuell träningsplanering ur ett träningsfysiologiskt perspektiv för den yngre hästen och presenterar detta såväl muntligt som skriftligt.</p>
Del	Hoppning
Examinerande lärare	Lotta Björe
Lärare i övrigt	Py Jägerdén
Gästföreläsare	
Innehåll	<p>Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befast sits i god balans som främjar hästens hållbarhet och som integrerar ridlära i praktisk ridning. Stor vikt läggs vid att kunna variera sitspositioner i vid olika träningsövningar. I hoppningen arbetar studenten med hinder av olika utseende och karaktär upp till 130nivå samt banhoppning motsvarande 120nivå. Studenterna arbetar på fördjupad nivå med en yngre specialbegåvning i hoppning i ålder 4-7 år med utgångspunkt från hästens individuella utbildningsståndpunkt. Studenterna arbetar med individanpassat alternativt arbete såsom arbete från marken, ridning i olika miljöer, konditionsträning samt terrängträning. Hantering och skötsel av hästar på ett etiskt, djurskydds och säkerhetsmässigt korrekt sätt är ett mål i utbildningen. Studier i ridlära så som träningsprinciper för den yngre hästens individanpassade grundutbildning och utveckling. Studenten utformar, tillämpar och analyserar individuell träningsplanering ur ett träningsfysiologiskt perspektiv för den yngre hästen och presenterar detta såväl muntligt som skriftligt.</p>
Del	Projektarbete inom ridkonst och hästutbildning
Examinerande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt	Camilla Nyblom

<i>Gästföreläsare</i>	Christina Olsson. Emma Thoren Hellsten.
<i>Innehåll</i>	<p>Projektarbete görs inom ämnesområdet internationell avels selektering i form av en paneldebatt som studenterna planerar och genomför genom faktasökning, diskussion och värdering.</p> <p>Studenterna övar på att bedöma hästar för sport och avel i åldersintervallet 3- 7 år i ett internationellt perspektiv innefattande exteriör, gångarter och hoppteknik.</p>
<i>Del</i>	Häst och anläggningsvård
<i>Examinerande lärare</i>	Åsa Johansson samt övriga ridlärare
<i>Lärare i övrigt</i>	Camilla Nyblom, Lotta Björe, Py Jägerdén
<i>Gästföreläsare</i>	
<i>Innehåll</i>	Studenten tränar i att leda stallarbete och att självständigt sköta hästar, utrustning och tillhörande anläggning.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integrerat i praktik och teori i daglig undervisning. Studenten utformar en måldokumentation för sin egen utveckling i ridningen var efter den egna prestationen analyseras och utvärderas med stöd av grundläggande idrottspsykologiska och fysiologiska teorier med fokus på studentens framtida ridutveckling. Studenten utformar, tillämpar och analyserar individuell träningsplanering ur ett träningsfysiologiskt perspektiv för den yngre hästen och presenterar detta muntligt och skriftligt. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktisk vid hästhantering samt skötsel av hästar, anläggning och kringområden.