

Pedagogik och Ledarskap i hästverksamhet HO0129 - Betygskriterier 21/22

(vad kunna, inte innehåll)

(Prestationen av kunnandet, bedömning av hur väl studenterna kan det de ska kunna)

Mål	Examinationsform	3	4	5	U
1. Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och beskriva hur lärande sker samt kunna sätta detta i relation till sin egen lärstil,	Ex 1) Individuell inlämningsuppgift (Lärandeuppgiften)	Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och kan <i>beskriva</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen lärstil samt kan referera till aktuell litteratur inom området.	Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och kan <i>förklara</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen lärstil samt kan relatera och referera till aktuell litteratur inom området.	Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och kan <i>diskutera</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen och andras lärstil samt kan relatera och referera till aktuell litteratur inom området.	Studenten uppnår inte betyg tre för ett eller flera inlärningsmål
2. Studenten kan muntligt presentera och diskutera en hippologisk frågeställning,	Ex 2) Muntlig presentation (kopplat till Hippologisk baskurs alt Hästens Biologi o Handhavande)	Studenten kan med säkerhet muntligt presentera och diskutera en hippologisk fråga			
3. Studenten kan förklara grupprocesser på en grundläggande nivå, redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp samt	Ex 3) Individuell inlämningsuppgift "Grupper och grupprocesser" (kopplat till häst- och anläggningsvård alternativt projektarbete)	Studenten kan <i>förklara</i> grupprocesser på en grundläggande nivå samt redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp.	Studenten kan <i>diskutera</i> en grupprocess och koppla till relevant modell.	Studenten kan <i>analysera</i> sin egen del i grupprocessen med stöd i loggbok och relevanta modeller.	
4. Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik samt under handledning planera och genomföra praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Ex 4) Auskultera en lektion och skriva lektions-PM för lektionen Ex 5) Lektions-PM inkl frågeställningar samt praktiskt prov där grunderna i undervisningsmetodik beskrivs och motiveras.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studenten kan <i>med handledning planera och genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studente n kan <i>planera och säkert genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studenten kan <i>på ett självständigt och säkert sätt planera och genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	

Bedömningsnyckel, (Sammanfattande betyg, modell för viktning av delbetyg på mål)

För högre betyg, 4 eller 5, på kursen krävs godkänd examination inom de två ordinarie examinationstillfällena som erbjuds inom kursen. När det gäller inlämningsuppgifter gäller inlämningsdatum som första examinationstillfälle och datum för första komplettering som andra

För betyg fyra får inget enskilt betyg vara under 3. Minst två av målen 1, 3 och 4 måste ha bedömts ligga på betyg 4.

För betyg fem får inget enskilt betyg vara under 3. Minst två av målen 1, 3 och 4 måste ha bedömts ligga på betyg 5, det tredje på betyg 4.

Den studerandes prestation värderas för de olika lärandemålen som anges ovan. Betyget på kursen bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i de olika lärandemålen. Examinatorn avgör om enstaka styrkor kan kompensera eventuella svagheter.

Mål	Examinationsform	Bedömningsnyckel
1. Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och beskriva hur lärande sker samt kunna sätta detta i relation till sin egen lärstil,	Ex 1) Individuell inlämningsuppgift (Lärandeuppgiften)	Mål 1 är underlag för betyg 3, 4, 5
2. Studenten kan muntligt presentera och diskutera en hippologisk frågeställning,	Ex 2) Muntlig presentation (kopplat till Hippologisk baskurs alt Hästens Biologi o Handhavande)	Mål 2 kan endast vara underlag för betyg 3
3. Studenten kan förklara grupprocesser på en grundläggande nivå, redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp samt översiktligt beskriva ledarrollen i förhållande till en grupps dynamik,	Ex 3) Individuell inlämningsuppgift "Grupper och grupprocesser" (kopplat till häst- och anläggningsvård alternativt projektarbete)	Mål 3 är underlag för betyg 3, 4, 5
4. Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik samt under handledning planera och genomföra praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Ex 4) Auskultera en lektion och skriva lektions-PM för lektionen	Mål 4 är underlag för betyg 3, 4, 5
	Ex 5) Lektions-PM inkl frågeställningar samt praktiskt prov där grunderna i undervisningsmetodik beskrivs och motiveras.	