

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

**Del A - ramarna för kursen.** Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

**Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen** ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

**Översiktsplan ska användas vid kursvärdering** för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

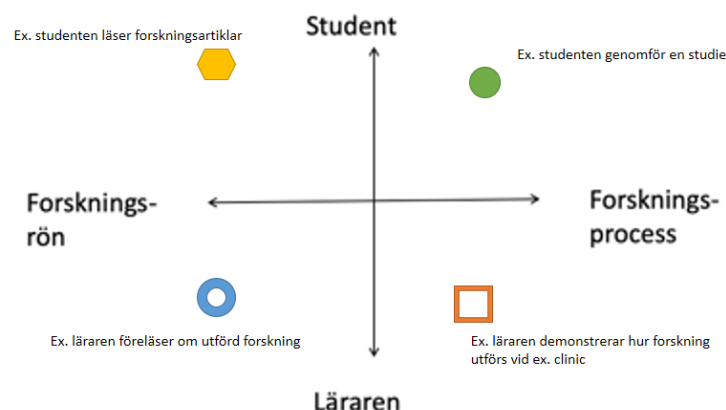
**Kursledare och examinator** ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

### DEL A

<b>Kursens kod</b>	<b>HO0130</b>
<b>Kursens namn</b>	<b>Hippologisk Baskurs</b>
<b>Antal hp</b>	<b>7,5</b>
<b>Läsår</b>	<b>20242025</b>
<b>Ges inom inriktning/-arna</b>	<b>Ridhäst/Island/Trav</b>

*Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen*

### Jenkins och Healey's modell



Kursen vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentaktiverande moment. I kursen tränas generella kompetenser för att ge studenterna en god grund i sina studier på Hippologprogrammet.

**Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler.**

Till samtliga områden i kursen finns granskad litteratur som relaterar till de olika lärandemålen. För den som vill fördjupa sig lite extra finns även referenslitteratur inom varje område.

**Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)**

Studenten tränas i att läsa engelsk litteratur och artiklar.

**Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.**

I kursen tränas följande generella kompetenser:

- Informationssökning och bearbetning
- Muntlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Kritisk bedömning
- Lagarbetsförmåga
- Vetenskapligt skrivsätt
- Diskutera och presentera hippologiska frågeställningar

**Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).**

Hållbar utveckling beaktas ur flera perspektiv i kursen, bland annat genom de globala målen. Studenterna lär sig hur hästnäringen kan påverka samhället genom bl.a. hästens inverkan på miljön. De får en inblick i vad hållbar hästhållning kan innebära, där medvetenhet om hur gödsel, utfodring och markyta är betydelsefullt. Även vad hästnäringen har för utmaningar diskuteras ur arbetsmiljö och miljömässighållbarhet. Inom kursen tränas också studenterna i att söka och kritiskt granska ny kunskap.

**Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.**

Kursen pågår under första perioden där föreläsningar, övningar och studiebesök varvas. Hippologisk baskurs utgör grunden i åk 1 och integrerar med Ridkonst och hästhantering ridhäst/islandshäst I respektive Travsport och hästhantering genom samverkan vad gäller häst- och anläggningsvård.

**Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.**

Kursen ger en grundläggande plattform inom vetenskapligt förhållningssätt och arbetsmiljö inför kommande kurser på Hippologprogrammet.

**Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.**

Kursen bidrar genom att de får en bred bas att bygga vidare på. Studenterna uppmuntras till ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt och får möjlighet att träna generella kompetenser.

**Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.**

Integration mellan praktik och teori sker genom föreläsningar och övningar. Kursen erbjuder en fortlöpande diskussion med en kombination av olika värden, normer och förfarande inom teori och praktik. Studenten introduceras till att analysera såväl praktiska som teoretiska hippologiska frågeställningar.

Uppgiften vetenskaplig poster integrerar med annan kurs i programmet med vetenskaplig teori i kursen Hippologisk baskurs. Integration mellan Ridkonst och hästhantering och Hippologisk baskurs sker även i uppgiften om etik. Grupparbeten med intervjuer om organisationer i hästnäringen.

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

**Del A - ramarna för kursen.** Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

**Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen** ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

**Översiktsplan ska användas vid kursvärdering** för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

**Kursledare och examinator** ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

### DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Flyinge</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>240902-241031</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Åsa Gelinder Viklund</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Mia Riihimäki</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Linda Kristensson</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
<b>Moment</b>		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	40	5
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>		
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	4	
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>		
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>	3	
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)</i>	25	25
<i>Examination och utvärdering</i>	6	Ej obligatoriskt.
<b>Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)</b>	75	30
<i>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)</i>	125	

<b>Totalsumma timmar inom kursen</b> (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	200	
--	-----	--

**Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:**

<b><i>Del och modultillhörighet</i></b>	<b>Introduktion till studier på Hippologprogrammet</b>
<b><i>Kursmål som delen hör till</i></b>	<b>2. söka, läsa och tolka vetenskapliga artiklar samt tillämpa vetenskapligt såväl som populärvetenskapligt skrivsätt</b>
<b><i>Examinationer i denna del</i></b>	<b>Skrivövning diskussion+inlämning</b>
<b><i>Innehåll</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion till studier på Hippologprogrammet</li> <li>• Introduktion till Hippologisk baskurs</li> <li>• Introduktion till biblioteket och språkverkstan</li> <li>• Teambuilding</li> <li>• Studieteknik</li> <li>• Integrationsövning teori/praktik stall</li> </ul>
<b><i>Pedagogiska arbetsformer</i></b>	Genomgångar, övningar i grupp, förevisning i stall, rundvandring, digital information och föreläsningar, diskussion, läs- och skrivövning
<b><i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i></b>	-
<b><i>Medrättande lärare</i></b>	Åsa Gelinder Viklund
<b><i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i></b>	Anders Rydqvist, Christer Karlsson, Gitte Johansson, Helene Nöklestad, Linda Kristensson, Maria Wiklund(SLU bibliotek), Katharina Böhme Evengård (SLU bibliotek), SYV SLU, och övriga lärare på Hippologprogrammet
<b><i>Del och modultillhörighet</i></b>	<b>Säker hästhantering</b>
<b><i>Kursmål som delen hör till</i></b>	5. beskriva arbetsmiljöfaktorer som påverkar yrkeslivet inom hästnäringen, tillämpa kunskaper om arbetssätt och ergonomi samt uppvisa säker hästhantering.
<b><i>Examinationer i denna del</i></b>	Stalluppgift
<b><i>Innehåll</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säker hästhantering – introduktion</li> <li>• Genomgång HAV</li> <li>• Smittskydd</li> <li>• Stalluppgift</li> <li>• Praktisk HAV</li> </ul>
<b><i>Pedagogiska arbetsformer</i></b>	Praktiska förevisningar, praktiskt genomförande av HAV under handledning, undersökning av arbetsmiljö
<b><i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i></b>	
<b><i>Medrättande lärare</i></b>	Gitte Johansson
<b><i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i></b>	Linda Kristensson, Helene Nöklestad
<b><i>Del och modultillhörighet</i></b>	<b>Vetenskaplighet</b>
<b><i>Kursmål som delen hör till</i></b>	1. översiktligt beskriva vetenskapsteoretisk grund samt översiktligt förklara principer för kvalitativ och kvantitativ metodik.
<b><i>Examinationer i denna del</i></b>	Quiz i canvas

<i>Innehåll</i>	Vetenskaplighet, statistik/kvantitativ metod, kvalitativa metoder
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, övningar, Quiz
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Åsa Gelinder Viklund
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Karin Morgan, Åsa Gelinder Viklund, Linda Kristensson, Susanne Lundesjö-Kvart
<i>Del och modultillhörighet</i>	<b>Stalluppgift</b>
<i>Kursmål som delen hör till</i>	4.redogöra för de globala hållbarhetsmålen i relation till hästsektorn 5. beskriva arbetsmiljöfaktorer som påverkar yrkeslivet inom hästnäringen, tillämpa kunskaper om arbetssätt och ergonomi samt uppvisa säker hästhantering.
<i>Examinationer i denna del</i>	Stalluppgift gruppdiskussion och skriftlig inlämning
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar arbetsmiljö och hållbarhet, HAV, observation arbetsmiljö, diskussion, inlämning
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Grupparbete, självständigt skrivande, informationssökande, föreläsningar
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Åsa Gelinder Viklund, Gitte Johansson, Helene Nöklestad
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Linda Kjellberg, Elin Lee Apple, Linda Kristensson,
<i>Del och modultillhörighet</i>	<b>Etik och hästen i samhället</b>
<i>Kursmål som delen hör till</i>	3.beskriva hästens betydelse i samhället samt de etiska värderingar som styr människans användande av hästen,
<i>Examinationer i denna del</i>	Etikdiskussion, obligatorisk närvaro föreläsningar
<i>Innehåll</i>	Observation under Horse Welfare Summit, gruppdiskussion, föreläsningar hästens historia, HNS, Organisationer
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Observation, diskussion, föreläsningar
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	Horse Welfare Summit
<i>Medrättande lärare</i>	Helena Röcklinsberg, Åsa Gelinder Viklund
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	HNS, organisationer, Linda Kristensson, Horse Welfare Summit
<i>Del och modultillhörighet</i>	<b>Vetenskaplig Poster</b>
<i>Kursmål som delen hör till</i>	1. översiktligt beskriva vetenskapsteoretisk grund samt översiktligt förklara principer för kvalitativ och kvantitativ metodik. 2. söka, läsa och tolka vetenskapliga artiklar samt tillämpa vetenskapligt såväl som populärvetenskapligt skrivsätt,
<i>Examinationer i denna del</i>	Vetenskaplig poster inlämning och presentation
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar, grupparbete
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Grupparbete, söka, tolka, bearbeta och förmedla information
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Miia Riihimäki, Åsa Gelinder Viklund

<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Maria Wiklund (SLU Bibliotek)
---	-------------------------------