

FÖRSLAG NY UTFORMNING - ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma. Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

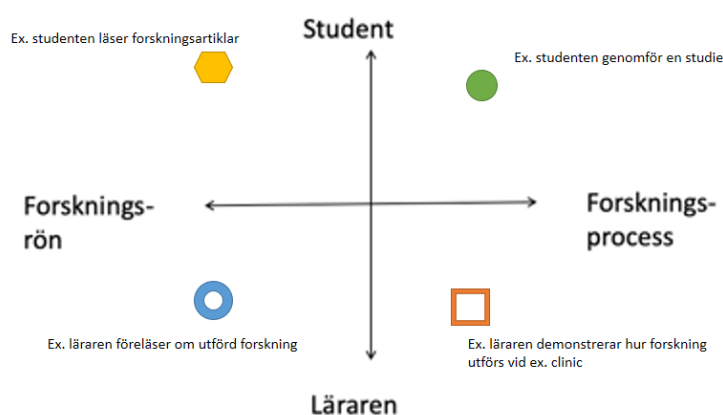
Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns på respektive kurshemsida vid kursstart.

DEL A

Kursens kod	HO0130
Kursens namn	Hippologisk Baskurs
Antal hp	7,5
Läsår	20242025
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst/Island/Trav

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen

Jenkins och Healey's modell



Kursen vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentaktiverande moment. I kursen tränas generella kompetenser för att ge studenterna en god grund i sina studier på Hippologprogrammet.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler.

Till samtliga områden i kursen finns granskad litteratur som relaterar till de olika lärandemålen. För den som vill fördjupa sig lite extra finns även referenslitteratur inom varje område.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Studenten tränas i att läsa engelsk litteratur och artiklar.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

I kursen tränas följande generella kompetenser:

- Informationssökning och bearbetning
- Muntlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Kritisk bedömning
- Lagarbetsförmåga
- Vetenskapligt skrivsätt
- Diskutera och presentera hippologiska frågeställningar

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

Hållbar utveckling beaktas ur flera perspektiv i kursen, bland annat genom de globala målen. Studenterna lär sig hur hästnäringen kan påverka samhället genom bl.a. hästens inverkan på miljön. De får en inblick i vad hållbar hästhållning kan innebära, där medvetenhet om hur gödsel, utfodring och markyta är betydelsefullt. Även vad hästnäringen har för utmaningar diskuteras ur arbetsmiljö och miljömässighållbarhet. Inom kursen tränas också studenterna i att söka och kritiskt granska ny kunskap.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen pågår under första perioden där föreläsningar, övningar och studiebesök varvas. Hippologisk baskurs utgör grunden i åk 1 och integrerar med Ridkonst och hästhantering ridhäst/islandshäst I respektive Travsport och hästhantering genom samverkan vad gäller häst- och anläggningsvård.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen ger en grundläggande plattform inom vetenskapligt förhållningssätt och arbetsmiljö inför kommande kurser på Hippologprogrammet.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar genom att de får en bred bas att bygga vidare på. Studenterna uppmuntras till ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt och får möjlighet att träna generella kompetenser.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Integration mellan praktik och teori sker genom föreläsningar och övningar. Kursen erbjuder en fortlöpande diskussion med en kombination av olika värden, normer och förfarande inom

teori och praktik. Studenten introduceras till att analysera såväl praktiska som teoretiska hippologiska frågeställningar.

Uppgiften vetenskaplig poster integrerar med annan kurs i programmet med vetenskaplig teori i kursen Hippologisk baskurs. Integration mellan Ridkonst och hästhantering och Hippologisk baskurs sker även i uppgiften om etik. Grupparbeten med intervjuer om organisationer i hästnäringen.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns på respektive kurshemsida vid kursstart.

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Wången</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Islands-/Travhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>240902-241031</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Åsa Gelinder Viklund</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Miia Riihimäki</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Joanna Sätter</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	58	12
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>		
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>		
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>		
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>	20	
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)</i>	67	
<i>Examination och utvärdering</i>	15	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	80	
<i>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)</i>	120	

Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	200	
--	-----	--

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Introduktion till studier på Hippologprogrammet
<i>Kursmål som delen hör till</i>	söka, läsa och tolka vetenskapliga artiklar samt tillämpa vetenskapligt såväl som populärvetenskapligt skrivsätt,
<i>Examinationer i denna del</i>	
<i>Innehåll</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion till studier på Hippologprogrammet • Introduktion till Hippologisk baskurs • Studieresa till Ultuna, Biblioteket, Språkverkstaden
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	Studiebesök på Ultuna och Hippologenheten
<i>Medrättande lärare</i>	
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	David Hannersjö, Malin Persson, Jannie Teinler, Einar Nordgren, Anna-Lena Holgersson, Asa Gelinder Viklund, Susanne Lundesjö Kwart, Ellinor Fuchs
<i>Del och modultillhörighet</i>	Säker hästhantering
<i>Kursmål som delen hör till</i>	beskriva arbetsmiljöfaktorer som påverkar yrkeslivet inom hästnäringen, tillämpa kunskaper om arbetssätt och ergonomi samt uppvisa säker hästhantering.
<i>Examinationer i denna del</i>	Arbetsmiljö i stall praktisk examination
<i>Innehåll</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Säker hästhantering – introduktion • Genomgång HAV • Arbetsmiljö i stall – praktiskt
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsning samt HAV
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Joanna Sätter
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Robert Björngard, Camilla Hed
<i>Del och modultillhörighet</i>	Den svenska hästnäringen
<i>Kursmål som delen hör till</i>	beskriva hästens betydelse i samhället samt de etiska värderingar som styr människans användande av hästen,
<i>Examinationer i denna del</i>	Obligatorisk närvaro och delaktighet vid föreläsningar och seminarier
<i>Innehåll</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Föreläsningar (hästen i samhället, etik, hästens historia) • Information om olika organisationer inom hästnäringen
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, grupparbeten, seminarier
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Helena Röcklinsberg
<i>Lärare i övrigt och</i>	Elin Leeapple, Susanna Hedenborg

<i>gästföreläsare</i>	
Del och modultillhörighet	Söka, bearbeta, kritisk granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift
Kursmål som delen hör till	söka, läsa och tolka vetenskapliga artiklar samt tillämpa vetenskapligt såväl som populärvetenskapligt skrivsätt,
Examinationer i denna del	Inlämningsuppgift samt Quiz
Innehåll	<ul style="list-style-type: none"> • Vetenskapligt förhållningssätt • Bibliotekets resurser • Informationssökning • Bearbeta och förstå vetenskapliga artiklar • Vetenskapligt och populärvetenskapligt skrivsätt genom en poster
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Joanna Sätter
Lärare i övrigt och gästföreläsare	David Hannersjö, Susanne Lundesjö Kwart

Del och modultillhörighet	Kvalitativa och kvantitativa metoder
Kursmål som delen hör till	översiktligt beskriva vetenskapsteoretisk grund samt översiktligt förklara principer för kvalitativ och kvantitativ metodik,
Examinationer i denna del	Quiz
Innehåll	Kvalitativa och kvantitativa analysmetoder samt biologisk variation och statistik såsom normalvariation, sannolikhet, medelvärde och signifikanstester.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Joanna Sätter
Lärare i övrigt och gästföreläsare	David Hannersjö, Susanne Lundesjö Kwart
Del och modultillhörighet	Arbetsmiljö och ergonomi
Kursmål som delen hör till	beskriva arbetsmiljöfaktorer som påverkar yrkeslivet inom hästnäringen, tillämpa kunskaper om arbetssätt och ergonomi samt uppvisa säker hästhantering.
Examinationer i denna del	Inlämningsuppgift
Innehåll	<ul style="list-style-type: none"> • Arbetsmiljö och ergonomi • Brandgenomgång • Arbetsmiljölagen och dess tillämpning i hästverksamhet • Hälsa- och arbetsmiljöfaktorer i yrkeslivet och utbildningssituationen, skyddsron. • Stalluppgift
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar

<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	Studiebesök vid Ridskola med arbetsmiljö i fokus
<i>Medrättande lärare</i>	Joanna Sätter
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Robert Björngard
<i>Del och modultillhörighet</i>	Hållbar utveckling i hästverksamhet
<i>Kursmål som delen hör till</i>	redogöra för de globala hållbarhetsmålen i relation till hästsektorn,
<i>Examinationer i denna del</i>	Inlämningsuppgift
<i>Innehåll</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Föreläsningar om hållbar utveckling. • Stalluppgift
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Joanna Sätter
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Linda Kjellberg