

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

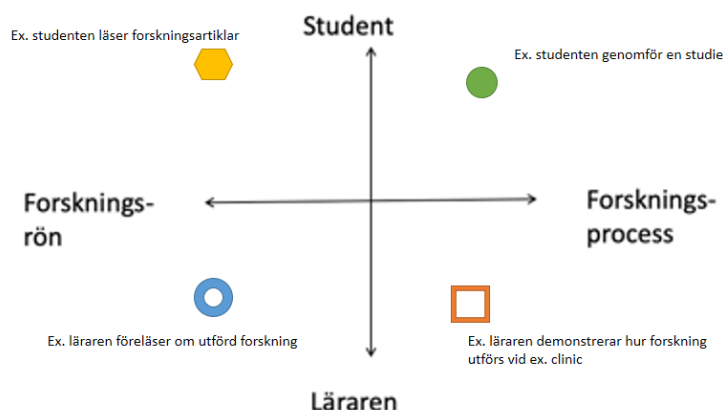
Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL A

Kursens kod	HO0131
Kursens namn	Hästens Biologi 1
Antal hp	20
Läsår	20242025
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst/Island/Trav

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen

Jenkins och Healey's modell



Denna beaktas genom att den individuella kompetensen hos lärarna i kursen tillvaratas.

Gästföreläsarna är bland de bästa i landet inom sina ämnesområden. Studenternas förmåga att samarbeta och att se hästen ur ett holistiskt biologiskt perspektiv beaktas.

En öppen dialog påbjuds, där situationer och rutiner i hästverksamheten hanteras i enlighet med vetenskap och beprövad erfarenhet, och där tid för diskussion, reflektion samt kritiskt tänkande ges.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler.

Till samtliga områden i kursen finns granskad litteratur som relaterar till de olika lärandemålen. Kursens lärandemål innehåller flera olika ämnesområden och den obligatoriska kurslitteraturen täcker det studenterna behöver inom respektive ämnesområde. Det är en kursbok (Davis 2017) som ger en bra grund inom flera områden och som kompletterats med fördjupande och breddande litteratur där det behövs för att nå kursmålen. För den som vill fördjupa sig lite extra finns även referenslitteratur inom varje område. Utöver detta delas flera av föreläsarnas material ut i samband med föreläsningar.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Under kursen diskuteras exempel från andra länder och studenterna läser försök/studier utförda i olika delar av världen. Det ges även flera utblickar mot hästvärlden i allmänhet.

Studenterna får läsa vetenskapliga artiklar på engelska och har engelsk kurslitteratur.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

I kursen tränas följande generella kompetenser:

- Informationssökning och bearbetning
- Muntlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Kritisk bedömning
- Lagarbetsförmåga
- Vetenskapligt skrivsätt
- Diskutera och presentera hippologiska frågeställningar

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

Hållbar utveckling beaktas ur flera perspektiv i kursen. Bland annat lär sig studenterna identifiera faktorer som påverkar hästens, och därmed hästnäringens, hållbarhet med fokus på hästens biologiska förutsättningar. Exempel på dessa faktorer är ett hållbart nyttjande av genetiska resurser med medveten avel, anatomi, utfodring och kunskap om hästens naturliga beteende. Kursen beaktar även hästhållningens hållbara utveckling genom att diskutera olika aspekter av hästhållningens påverkan på omvärlden. Inom kursen tränas också studenterna i att söka och kritiskt granska ny kunskap.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De biologiska grunderna som behandlas under kursen utgör ett komplement till kursen Ridkonst och hästhantering – ridhäst I / Ridkonst och hästhantering – islandshäst I. Paralleller inom statistik, vetenskapligt skrivsätt och kritisk granskning dras till Hippologisk baskurs. Det sker även integration med kursen Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet genom att studenterna tränas i

presentationsteknik när de redovisar eget arbete inom kursen. Integration mellan kurserna tydliggörs för studenterna genom integrationsövningar där olika kurser samordnas och säkerställer studenternas biologiska helhetssyn på hästen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen ger en grundkunskap om hästen som biologisk varelse som sedan byggs vidare på i kurserna Ridkonst och hästhantering – islandshäst II, III och IV, Ridkonst och hästhantering – ridhäst II, III och IV, Hästens biologi II, VFU I och II samt Självständigt arbete i hippologi.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Studenterna får en djupare förståelse för hästhållning och hur hästen behöver hanteras och skötas samt varför. Genom träning i kritiskt tänkande och sammanställning av fakta från olika källor ökar anställningsbarheten då studenterna söker efter den senaste forskningen och ser till beprövad erfarenhet. Övning i muntlig och skriftlig presentation ger studenterna en förmåga att förmedla sin kunskap, vilket är en fördel i arbetslivet.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Genom tillämpning av de teoretiska kunskaperna vid handhavande av hästar, utrustning och stall med kringområden samt foderstatsberäkningar till skolhästarna. Föreläsningarna har hög grad av praktisk anknytning och flera praktiska övningar ingår (exempelvis palpationsövningar, foderövningar, munhåla/tandstatus, dissektioner, akutvård, tappskoundervisning etc.).

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Flyinge</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>241101-250608</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>20241101-250119 250120-250324 250325-250608</i>
<i>Examinator</i>	<i>Åsa Gelinder Viklund</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Miia Riihimäki</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Linda Kristensson</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
<i>Moment</i>		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	144	
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>		
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>		
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>		
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>	3	
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)</i>	67	
<i>Examination och utvärdering</i>	39	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	213	
<i>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)</i>	320	

Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	533	
--	-----	--

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Anatomi och Fysiologi
<i>Kursmål som delen hör till</i>	1. Redogöra för den friska hästens anatomi och fysiologi.
<i>Examinationer i denna del</i>	Palpationstentamen, Tentamen Anatomi och Fysiologi, ordlista(quiz)
<i>Innehåll</i>	Grundläggande hästens anatomi, uppdelat på olika avsnitt/organsystem.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, praktiska övningar, grupparbeten, dissektion
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Helene Nöklestad
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Ylva Rubin
<i>Del och modultillhörighet</i>	Hästens Beteende
<i>Kursmål som delen hör till</i>	2. Redogöra för hästens naturliga beteende och behov kopplat till evolutionära principer samt diskutera hur detta påverkar den domesticerade hästen.
<i>Examinationer i denna del</i>	Projektarbete beteende, redovisning projektarbete, individuell reflektion, obligatorisk inlärningsövning
<i>Innehåll</i>	Grundläggande om beteende, inläringsteori och praktisk tillämpning.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, litteraturseminarium, datainsamling, rapportskrivande, praktiska övningar
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Jenny Yngvesson, Anna Lundberg
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	
<i>Del och modultillhörighet</i>	Hästens närmiljö (HMI)
<i>Kursmål som delen hör till</i>	4. Beskriva hästens närmiljö och dess effekter på hästen samt hästhållningens effekt på omgivningen med särskilt fokus på hållbarhetsperspektiv.
<i>Examinationer i denna del</i>	Inlämning och redovisning studiebesök, tentamen HMI
<i>Innehåll</i>	Grundläggande om hästens närmiljö och hållbarhet i hästverksamhet. Internationalisering.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Grupparbete, övningar, föreläsningar,
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	Studiebesök externt stall
<i>Medrättande lärare</i>	Hanna Sassner
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Lärare Alnarp, Maria Vilain Rörvang, Rebeka Zsoldos, Greppa näringen

<i>Del och modultillhörighet</i>	Hästens näringsbehov
<i>Kursmål som delen hör till</i>	5. Beskriva hästens näringsbehov, redogöra för relevanta fodermedel och näringsämnen, samt utforma utfodringsstrategier.
<i>Examinationer i denna del</i>	Litteraturseminarium, tentamen foder, foderstat i hästbesiktning
<i>Innehåll</i>	Grundläggande om hästens näringsbehov, fodermedel, näringsämnen och utfodringsstrategier.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Diskussioner, föreläsningar, litteraturseminarium
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Viktoria Östlund
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Malin Connysson, Cecilia Müller,
<i>Del och modultillhörighet</i>	Sjukdomar och Skador
<i>Kursmål som delen hör till</i>	6. Översiktligt redogöra för hästens vanligaste sjukdomar och skador samt diskutera åtgärder som förebygger sjukdomar och skador.
<i>Examinationer i denna del</i>	Sjukdomsuppgift, obligatoriskt parasitlab
<i>Innehåll</i>	Grundläggande om hästars vanliga skador och sjukdomar.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, laboration, redovisningar, kamratbedömning
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Helene Nöklestad
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Miia Riihimäki, Marie Rhodin, Eva Thydén, Sandra Truelsen Lindåse
<i>Del och modultillhörighet</i>	Avel och Genetik
<i>Kursmål som delen hör till</i>	3. Redogöra för grunderna i hästens genetik, avel och reproduktion samt beskriva principerna för hästavelsprogram.
<i>Examinationer i denna del</i>	Tentamen Avel, reproduktionsuppgift, diskussion avel
<i>Innehåll</i>	Grundläggande avel, genetik, reproduktion.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Grupparbete, föreläsningar, studiebesök,
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	Studiebesök Lövsta
<i>Medrättande lärare</i>	Åsa Gelinder Viklund, Helene Nöklestad
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Sofia Mikko,
<i>Del och modultillhörighet</i>	HAV
<i>Kursmål som delen hör till</i>	7. Tillämpa sina teoretiska kunskaper inom det hippologiska området och arbeta under handledning med hästar, utrustning samt stall med kringområden med hänsyn taget till säkerhet, ergonomi, djurskydd, smittskydd, hygien, etik samt hållbar hästhållning.
<i>Examinationer i denna del</i>	Hästbesiktning, HAV-case, Tappskoexamen,
<i>Innehåll</i>	Löpande praktiska övningar i stall och kringområden, olika inhysningsformer. Praktiska övningar HAV-case, föreläsning doping, etik.

<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Grupparbete, föreläsningar, studiebesök,
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Gitte Johansson, Jennie Sundin, Helena Röcklinsberg
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Carl Ekstrand, Tommy Svensson, Linn Palander