Version 2021-09-01

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING
Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.
Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.
Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.
Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del A - skall vara klar den 1/7 för samtliga kurser under kommande läsår och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL A

Kursens kod	***HO0132***
Kursens namn	***Pedagogik i hästverksamhet***
Antal hp	***7,5***
Läsår	***2023/2024***
Ges inom inriktning/-arna	***Rid-/Trav-/Islandshäst***

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.
Kursen vilar på en vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentmedverkan.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.
All obligatorisk litteratur är kopplad till föreläsningar och examinationer. Se separat dokument.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.
Litteraturen och annat studiematerial med internationell koppling kommer att användas i kursen.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.
I kursen tränas framför allt följande generella kompetenser.
• Informationsbearbetning
• Muntlig kommunikation
• Lagarbetsförmåga
• Tillämpningsfärdigheter
• Kritisk bedömning
• Vetenskapligt skrivsätt

I kursen Pedagogik i hästverksamhet läser studenterna ett examensarbete med kvalitativ inriktning och får även reflektera över vetenskapligt skrivsätt samt metodval där. De läser även engelsk text.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.
Studenterna ska ta ett personligt ansvar för sitt handlande och sin lärprocess. Olika pedagogiska metoder används i undervisningen, tex föreläsningar över länk. Studenterna tränar reflektion, kritiskt tänkande och att göra medvetna val. Hur ens val kan påverka gruppen, människan, hästen, rid/travsporten, samhället och miljön. Till exempel lyfts genus, lika värde med mera i kursens moment. I kursen får deltagarna praktisera moment från andra kurser såsom säkerhet med häst, hästens välbefinnande, ergonomi i stall då dessa moment övas att läras ut på ett pedagogiskt och hållbart sätt

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.
Samverkan kommer att ske med Hästens biologi och handhavande/Ridkonst och hästhantering/travsport och hästhantering vad gäller examination av målet gällande presentationsteknik. Studenterna kommer reflektera över den egna grupprocessen i samband med häst – anläggningsvården som en examinationsuppgift i kursen. Två auskultationer kommer att genomföras under en teoretisk eller praktisk lektion där studenterna reflekterar över kommunikationen under lektionen samt grundläggande pedagogiska begrepp. Att planera och under handledning genomföra praktisk och teoretisk undervisning kommer att ske i samverkan med lämpliga kurser såsom Ridkonst och hästhantering/Travsport och hästhantering samt hästens biologi och handhavande.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.
Kursen förbereder studenterna för kursen Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet 15 hp, VFU I 15 hp samt Pedagogik, ledarskap och projektledning 15 hp (travhäst) i åk 2.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.
Kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet genom att de får en bred pedagogisk bas att bygga vidare på. Studenterna introduceras i ledarrollen samt får kunskap om lärande, kommunikation, grupprocesser samt undervisningsmetodik såväl praktiskt som teoretiskt.

Version 2021-09-01

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING
Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.
Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.
Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.
Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del B - skall vara klar senast 2 veckor innan kursstart och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL B

Anläggning	***Flyinge***
Inriktning	***Ridhäst***
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	***20230828-20240602***
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	***Susanne Lundesjö-Kvart***
Stf Examinator	***Gabriella Thorell***
Kursledare	***Christer Karlsson***

Genomförande ***Moment***	***Cirka antal schemalagda timmar***	***Varav obligatoriskt***
Föreläsningar	90	
Övningar och övningsuppgifter	30	15
Handledning		
Handledd verksamhetsförlagd utbildning		
Studiebesök		
Projektarbete		
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning	25	Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	10	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Del	**Introduktion**
Examinerande lärare	
Lärare i övrigt	**Christer Karlsson**
Gästföreläsare	
Innehåll	• Presentation av kursen • Genomgång av kursmål och betygskriterier • Studenternas erfarenheter och förväntningar • Schema, examinationer, lärare och kurslitteratur • Återkoppling från föregående års kursvärdering • Introduktion till Pedagogik – Didaktik – Metodik
Del	**Grupper och grupprocesser**
Examinerande lärare	**Therese Waerner**
Lärare i övrigt	**Christer Karlsson**
Gästföreläsare	
Innehåll	• Vad är en grupp? • Olika typer av grupper • Samhörighet – grupptryck • Grupprocesser FIRO • Roller
Del	**Pedagogiska perspektiv**
Examinerande lärare	
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	**Susanne Lundesjö- Kvart**
Innehåll	• Pedagogikens historia • Pedagogiska perspektiv • Utbildningshistoria inom häst
Del	**Kommunikation**
Examinerande lärare	**Christer Karlsson**
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	Kommunikation med fokus på lärmiljö för rid-/körundervisning ur ett hållbarhetsperspektiv. • Kommunikation och interaktion • Tala – rösten • Lyssna • Kroppsspråket • Feedback • Kritik/konflikthantering

Del	**Lärande**
Examinerande lärare	**Christer Karlsson**
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	• Definition av lärande • Lärprocesser och lärsituationer • Ytlärande – djuplärande • Motivation • Koncentration • Målsättning • Lärstilar • Lärmiljö • Hinder för lärande
Del	**Presentationsteknik**
Examinerande lärare	**Christer Karlsson**
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	Muntlig och skriftlig presentationsteknik
Del	**Ledarrollen**
Examinerande lärare	
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	**Therese Waerner**
Innehåll	• Att vara ledare • Ledarrollen och lärarrollen • Förebilder • Ledarstilar
Del	**Undervisningsmetodik**
Examinerande lärare	**Christer Karlsson, Gitte Johansson**
Lärare i övrigt	**Mette Henriksen**
Gästföreläsare	
Innehåll	• Undervisningsmetoder • Lektionsplanering • Lektions PM • Säkerhet • Utvärdering och uppföljning

Del	**Demokrati och föreningskunskap**
Examinerande lärare	**Christer Karlsson**
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	• Demokratiprocesser i den Svenska idrottsrörelsen • Hur är den Svenska idrottsrörelsen organiserad • Att bilda en förening, stadgar o protokoll • Årsmöte, styrelse, kommittéer, • Mötesteknik
Del	**Kost för ryttare**
Examinerande lärare	**Gabriella Torell Palmqvist**
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	• Nutrition • Kostplanering
Del	**Fysisk träning för ryttare**
Examinerande lärare	**Joanna Sätter**
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	
Innehåll	• Fysiologi • Fysisk träningsplanering
Del	**Undervisningsmetodik ridning**
Examinerande lärare	**Mette Henriksen**
Lärare i övrigt	**Christer Karlsson**
Gästföreläsare	
Innehåll	• Undervisningsmetod i ridning • Lektionsplanering • PM • Säkerhet • Utvärdering och uppföljning
Del	**Avslutning**
Examinerande lärare	
Lärare i övrigt	**Christer Karlsson**
Gästföreläsare	
Innehåll	Kursutvärdering

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.
I kursen kommer teori och praktik integreras. Studenterna får inledningsvis de teoretiska kunskaperna för att utifrån dessa diskutera, öva och tillämpa sina kunskaper i olika sammanhang under lektioner samt Häst och anläggningsvård. Kopplingar kommer att göras till hästrelaterad verksamhet.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller *(t ex studieresor)*

I kursen kan ev. gästföreläsare komma att involveras för att dela med sig av sina erfarenheter inom ämnet.