

## Pedagogik och Ledarskap i hästverksamhet I HO0132 - Betygskriterier 22/23

(vad kunna, inte innehåll)

(Prestationen av kunnandet, bedömning av hur väl studenterna kan det de ska kunna)

Mål	Examinationsform	3	4	5	U
1. Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och beskriva hur lärande sker samt kunna sätta detta i relation till sin egen lärstil,	Ex 1) Individuell inlämningsuppgift (Lärandeuppgiften)	Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och kan <i>beskriva</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen lärstil samt kan referera till aktuell litteratur inom området.	Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och kan <i>förklara</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen lärstil samt kan relatera och referera till aktuell litteratur inom området.	Studenten kan redogöra för grunderna i kommunikation och kan <i>diskutera</i> hur lärande sker och sätta detta i relation till sin egen och andras lärstil samt kan relatera och referera till aktuell litteratur inom området.	Studenten uppnår inte betyg tre för ett eller flera inlämningsmål
	Ex 2) Auskultera en lektion och skriva lektions-PM för lektionen	Studenten kan beskriva hur kommunikation sker vid en undervisningssituation och knyta detta till teorier om lärande.			
2. Studenten kan muntligt presentera och diskutera hippologiska frågeställningar,	Ex 3) Muntlig presentation (kopplat till Hippologisk baskurs alt Hästens Biologi 1)	Studenten kan med säkerhet muntligt presentera och diskutera en hippologisk fråga			
3. Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik samt under handledning planera och genomföra praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Ex 4) Lektions-PM inkl frågeställningar samt praktiskt prov där grunderna i undervisningsmetodik beskrivs och motiveras.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studenten kan <i>med handledning planera, skriva ett lektions-PM och genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studenten kan <i>planera, skriva ett lektions-PM och säkert genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till egen undervisningsinsats. Studenten kan <i>på ett självständigt och säkert sätt planera, skriva ett lektions-PM och genomföra</i> praktisk och teoretisk undervisning inom verksamhet med häst.	
	Ex 2) Auskultera en lektion och skriva lektions-PM för lektionen	Studenten kan beskriva grunderna i undervisningsmetodik i relation till en genomförd ridlektion i grupp.			
4. Studenten kan förklara grupprocesser på en grundläggande nivå, redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp samt översiktligt beskriva ledarrollen i förhållande till en grupps dynamik,	Ex 5) Individuell inlämningsuppgift "Grupper och grupprocesser" (kopplat till häst- och anläggningsvård alternativt projektarbete)	Studenten kan <i>förklara</i> sin egen del i grupprocessen med stöd i loggbok och relevanta modeller. Studenten kan <i>förklara</i> grupprocesser på en grundläggande nivå, redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp samt översiktligt beskriva ledarrollen i förhållande till en grupps dynamik.	Studenten kan <i>diskutera</i> sin egen del i grupprocessen med stöd i loggbok och relevanta modeller. Studenten kan <i>diskutera</i> grupprocesser på en grundläggande nivå, redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp samt översiktligt beskriva ledarrollen i förhållande till en grupps dynamik.	Studenten kan <i>analysera</i> sin egen del i grupprocessen med stöd i loggbok och relevanta modeller. Studenten kan <i>analysera</i> grupprocesser på en grundläggande nivå, redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp samt översiktligt beskriva ledarrollen i förhållande till en grupps dynamik.	