

FÖRSLAG NY UTFORMNING - ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma. Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

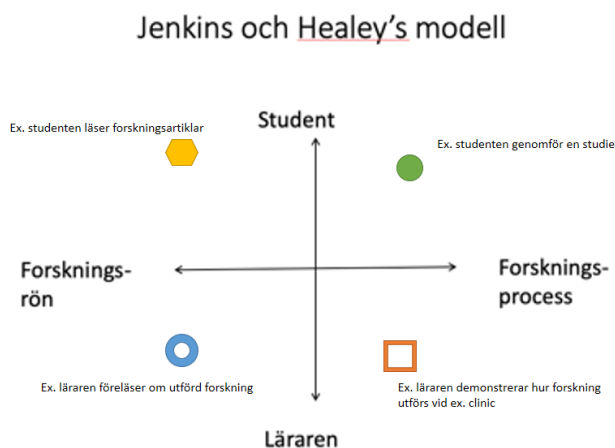
Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns på respektive kurshemsida vid kursstart.

DEL A

Kursens kod	HO0133
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering I
Antal hp	25
Läsår	2024-2025
Ges inom inriktning/-arna	Islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Inom Ridkonst används relevant litteratur till ämnet.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Under kursen så förekommer internationella föreläsare som är relevant för kursen.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Genom grupparbeten praktiskt och även teoretiskt tränas studenterna i att samarbeta och kommunicera. I allt arbete med hästar så diskuteras etik och moral. Krittiskt tänkande är en viktig del i träningen av hästen och även i det teoretiska arbetet inom Ridkonst.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

Hållbarutveckling sträcker sig över miljö och arbete i stallet, foderhantering och hästens utveckling för hållbarhet.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Rik I relaterar till HiB och även Baskurs. Rik I är grunden inom Ridkonst, detta leder till en progression till RIK II, III och IV,

Mellan årskurserna sker även interaktion genom föreläsningar från äldre studenter.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Grunden i Rik leder praktiskt förståelse inom andra kurser och årskurser.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Praktisk färdighetsträning med hästar och människor.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Teoretisk kunskap genomförs praktiskt under lektionstid. Både genom praktisk handlande och även i relation med andra årskurser

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Wången</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Islandhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>2024-2025</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Jenny Mandal</i>
<i>Stf Examinator</i>	
<i>Kursledare</i>	<i>Camilla Hed</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	30	
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>	150	15
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	30	
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>	30	
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>	8	
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)</i>	40	
<i>Examination och utvärdering</i>	20	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	250	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)		
Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)		

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Arbete från marken
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Att arbeta hästen vid hand
<i>Examinationer i denna del</i>	Arbete vid hand
<i>Innehåll</i>	Arbete vid hand, rep och repgrimma, kapson
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Teoretiska föreläsningar, clinic samt undervisning
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Eyjlofur Isolfsson vid tillfälle
<i>Del och modultillhörighet</i>	Sits och balans
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits och balans och inverka korrekt på.
<i>Examinationer i denna del</i>	Ridprov 1A1, 1A2
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar, clinics varvat med mängdträning av egen ridutveckling
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, clinics, film, uppgifter
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Angelo Telatin
<i>Del och modultillhörighet</i>	Ridlära 1A
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits och balans och inverka korrekt på.
<i>Examinationer i denna del</i>	Tentamen
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar, clinics varvat med mängdträning av egen ridutveckling
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, egen inläsning samt uppgifter
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	
<i>Del och modultillhörighet</i>	Ridlära 1B
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits och balans och inverka korrekt på.
<i>Examinationer i denna del</i>	Tentamen
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar, clinics varvat med mängdträning av egen ridutveckling
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, egen inläsning samt uppgifter

<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	
<i>Del och modultillhörighet</i>	Gångartslära
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits och balans och inverka korrekt på. Redogöra för grunderna i rid- och gångartslära och vilken effekt ryttares hjälper har på hästen Beskriva hästens beteende och samspelet mellan människa och häst i olika hanteringssituationer
<i>Examinationer i denna del</i>	Redovisning och tentamen
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar, clinics varvat med mängdträning av egen ridutveckling
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, egen inläsning samt uppgifter och föreläsning
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Hjalti Gudmundsson
<i>Del och modultillhörighet</i>	Rörelser
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits och balans och inverka korrekt på. Beskriva hästens beteende och samspelet mellan människa och häst i olika hanteringssituationer
<i>Examinationer i denna del</i>	Intervju av unghästtränare samt redovisning
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar, clinics varvat med mängdträning av egen ridutveckling
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, egen inläsning samt uppgifter
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Vid tillfälle