

HO0135 Hästens biologi II, 10 hp – betygskriterier läsåret 2022/2023

Mål	Bedömningsnyckel	Betyg 3 (G)	Betyg 4 (VG)- 5 (MVG)
LM1 - redogöra för arbetsfysiologins grunder kopplat till hästens prestation och hållbarhet,	Underlag för 4-5, 3 /U	Aktivt delta i praktiska övning i att bedöma hästens kondition samt genomförande av träningsdagbok. Studenten kan översiktligt med korrekt terminologi teoretiskt beskriva kopplingen mellan hästens arbetsfysiologi, kondition och hållbarhet.	Med korrekt terminologi diskutera och förstå hur olika faktorer påverkar hästens kondition och hållbarhet. Att i de praktiska övningar visar engagemang och med omdöme deltar i diskussioner.
LM 2 - diskutera hur träning, anatomiska och fysiologiska förutsättningar samt yttre faktorer påverkar hästens biomekanik, hälsa och hållbarhet	Underlag för 4-5, 3 /U	Studenten med korrekt terminologi redogöra sambandet mellan träning, anatomiska och fysiologiska förutsättningar samt yttre faktorer påverkar hästens biomekanik, hälsa och hållbarhet.	Studenten kan ingående med korrekt terminologi diskutera sambandet mellan träning, anatomiska och fysiologiska förutsättningar samt yttre faktorer påverkar hästens biomekanik, hälsa och hållbarhet.
LM 3 - utforma och diskutera rutiner inom hästhållning som kan användas för att förebygga sjukdom och skador samt främja naturligt beteende,	Underlag för 4-5, 3 /U	Studenten kan utforma och diskutera rutiner inom hästhållning som kan användas för att förebygga sjukdom och skador samt främja naturligt beteende samt godkänd inlämningsuppgift i etologi Aktivt deltagit i ventilationsövning Dokumenterat deltagande i grupparbete om fodertillskott Genomfört ättidsmätning på häst samt dokumenterat det.	Studenten kan utforma praktiskt tillämpningsbara strategier och diskutera rutiner inom hästhållning som kan användas för att förebygga sjukdom och skador samt främja naturligt beteende samt visar en fördjupad insikt i sina inlämningsuppgifter.
LM 4 - diskutera etik, hästvelfärd, hållbarhet och användning av sporthästar före, under och efter deras tävlingskarriär.	Underlag för 4-5, 3 /U	Studenten deltar aktivt på diskussion under paneldiskussionen etik, hästvelfärd, hållbarhet och användning av sporthästar före, under och efter deras tävlingskarriär. Delta på etikdag, SLU	
LM 5 - skriva och muntligt presentera en uppsats inom hästens biologi enligt riktlinjer för vetenskapligt skrivsätt samt ge konstruktiv kritik på andras uppsatser och presentationer,	Underlag för 4-5, 3 /U	Studenten skriver och muntligt presenterar en uppsats inom hästens biologi enligt riktlinjer för vetenskapligt skrivsätt samt ge konstruktiv kritik på andras uppsatser och presentationer.	Studenten kan föreslå förbättringar på sitt eget och andras arbeten. Studenten driver processen och håller uppsatta tidsramar.
LM 6 – diskutera och kommunicera biologiska frågeställningar med fördjupade ämneskunskaper.	Underlag för 4-5, 3 /U	Studenten diskuterar och kommunicerar hippologiska frågeställningar utifrån fördjupade ämneskunskaper.	Studenten visar god mycket god förmåga till analys och syntes.

Villkor för betygsgrader: För betyget 3 krävs att **alla** kriterier för betyg 3 är uppfyllda. För betyget 4 krävs att **2 av de 5** kriterierna för betyg 4 (VG)- 5 (MVG) är uppfyllda. För betyget 5 krävs att **4 av de 5** kriterierna för betyg 4 (VG)- 5 (MVG) är uppfyllda.